२. शक्ति-ज्ञागरण

३. मानसिक-प्रशिक्षण

१. दर्शन का नया आयाम

१० अवट्वर १६७७ मे १६ वक्टूबर १६७७ तब, साहनू (राज०)

शिविरो का ऋम

१० मार्च १६७८ से १६ मार्च १६७८ तर, लाइन् (राज०)

१ जून १६७६ से ६ जून १६७६ तक, लाइनू (राज०)

#### अनक्रम

### दर्शन का नया आयाम

अस्तित्व की खोज सम्यग्दर्शन प्रतिरोधात्मक प्रक्रिक का विकास . संयम सेवन्य की कीकाशीय अगुमान

स्यक्तित्व का क्यान्त्रण . समना	35
ङजॉंका विकास तथ	Ys
কৰ্ম শী ভূচব্যাসা	<b>ধ</b> ६
आध्यारिमक सुरा	ĘX
सन्य की खोज	७१
दादित्व भा बोध	<b>c</b> {
धति-जागरण	
उपगम्पदा	ξx
गरित-जावरण मून्य और प्रयोजन	101
शक्ति-जागरण के मृत्र [१]	2 2 2
गरिन-जागरण के सुव [२]	<b>{</b> = }
मानसिक तनाव का विसर्जन	135
माननिक सतुनन	16
अध्यात्म की यात्रा	१५२
सन्य की स्वयं छोजें	162

दर्शन का नया श्रायाम

# १. अस्तित्व की खोज : सम्यगदर्शन

आगं च मुलं च बिगिय धीरे । (आयारो, ३।३४)

पातह एतेवशीयमाणे अनलपण्णे । [आवारो, ६।४]
 से बेमि —ने बहा वि कामे हरए विजिब्दिवते, पढाउन्तवताने, उपमाणे

से की लहर । [आवारो, ६।६]

० हे धीर<sup>1</sup> सूदुय ने अब और मूल का विवेश कर।

तुन देखो, जो आत्मप्रका में गूम्य है वे अवसाद को प्राप्त हो रहे हैं।

॰ मैं बहुताहू — जैसे एवं बखुआ है और एवं इह है। बखुए का जिल

हह में लगा हुआ है। वह हह नेवाल और पद्मपत्रों से आच्छन है। वह बच्चुआ मुक्त आवास को देखने के लिए विवर की प्राप्त

नहीं हो रहा है।

मुझे पता है कि आप सफन जीवन जीने के लिए—

स्वास्थ्य चाहते हैं।
 दीर्पायु चाहते हैं।

० दायायु चाहते हैं।

शान्ति चाहते हैं।
 विवेक के विना शान्ति नहीं।

मान्ति के बिना मुख नहीं।

गुन्त के बिना स्वास्थ्य नहीं ।

स्वास्थ्य के दिना दीर्घायु नहीं I

# अस्तित्व की छोज सम्यग्दर्शन ४

- ० मन अचेतन है। मैं मन नहीं हूं।
- ॰ भाषा अचेतन है। मैं भाषा नहीं हूं।
- वस ये मन गाना होते हैं तब मितात का दर्मन होता है। इनकी अधियो सम्बग्दर्शन के पाच प्रतित—
- - ग्रान्ति, मुक्ति की चैतना, अनासनित, अनुक्रमा, सत्य के प्रति
- आत्मा द्वारा आत्मा का दर्शन
  - · व्वास-स्पन्दन--आत्मा का एक हिस्सा।
  - मरीर-स्यन्दन—आत्मा का एक हिस्सा ।
  - मन-स्वन्दन—आत्मा का एक हिस्सा ।
  - वेदना-स्वन्दन--आत्मा का एक हिस्सा।
  - किर आभामण्डल, फिर प्राण-देशन, किर चनस्य-देशन। इच्छा कीन ? दुवय कीन ?
    - चैतना निमक्त इसित्य गुदम चैतना इट्टा और स्पूल चैतना दृश्य ।

भारमा के द्वारा भारमा को देखें। बढ़ा विभिन्न-सा समता है। कौन देखने बाना अस्तित्व की घोत्र . सम्यग्दर्शन 🖰 ७ और कीत दुखा कीत देशे ? किनी देशे ? बहुत बढा असत है। किन्तु जब हैयारी देवने वाली चेतना, स्प्राचितना खरित होती है तब उनके दी यह हो भाते हैं-एक देयने वाली चेतना और एक दूश्य।

वनात की देवो। मन को देवो। मरीर को देवो। विचार को देवो। आधामहत को देयो। प्राप को देयो। आप जानना चाहेंगे कि क्या क्यान आत्मा है ? क्या मरीर आत्मा है ? क्या मन आत्मा है ? क्या आभामकत आत्मा है ? बचा प्राप्त आत्मा है ? बुछ बिन्तन करेंगे हो पना चलेगा कि स्वाम आतमा है। मरीर आत्मा है। मन आत्मा है। आभामडल आत्मा है। मन आत्मा है। यदि प्राण आत्मा न हो तो किर जीवित और मृत में कोई अन्तर नहीं रहेगा। यदि गरीर आत्मान हो तो जीवित गरीर और मृत गरीर मे वीई अन्तर नहीं रहेगा। यदि मन आत्मा न हो तो मन-महित और मन-रहित में कोई अन्तर नहीं रहेगा। ये सब आहमा हैं।

प्रभाग को देवने का पहला द्वार है—क्वास। भीतर की यात्रा का पहला हार है—स्वास। हम बाहर ही बाहर देखते हैं। मन बाहर की ओर दौडता है। जब भीतर की यात्रा गुरू करनी होती है, तब प्रयम प्रवेश-द्वार क्वास से गुजरना हीता है। जब स्वाम के साथ मन भीतर जाने सगता है तब अलावीता गुरू होती है। स्वाम आत्मा है, मरीर आत्मा है, मन आत्मा है। जहां तक हम पहुंचना चाहते हैं यहा तरु इनचे द्वारा ही पहुचा जा सकता है।

हवास का रुपसं किए विना, हवाम को देसे बिना गरीर को ठीफ सरह मे नहीं ममत सकते, नहीं देख सकते। मरीर को देने बिना मन को नहीं देख सकते। मन नो देते दिना आमामहत को नहीं देख सकते। आमामहत को देसे दिना प्राण को नहीं देश सबतें और प्राण को देखें बिना उस चैताय तक नहीं पहुंच सकते जहां हमें पटुचना है। यह दूसा का दूस याजापम है। यदि आत्मा तक पटुचना है, मूटम तस्त्र तक पटुचना है, बॉलिन तक पटुचना है तो हमी यात्रा-प्य पर चलना होगा। इसी त्रम से चलना होगा।

आप चाहे कि मीधे आहमा को ही देश में -- यह प्रांति होगी। मैं कह कि आत्मा को देशें — यह भी प्रार्ति होगी। बाव यह मान से कि उन परम सत्ता नी, परम अस्तिन्व को, चेतन्य को जो अपूर्त है, ग्रुव्स है, हमारे चर्मचधुनो का विषय मही है. उने हम देव में -वह बहुता और ऐमा समामना बहुत बहु 'आरमा ने आरमा को देखें।'

इमना पहला अर्थ है-मन ने हारा क्वास ने स्पदनों नो देखें। देशना दूसरा अर्थे हैं सन में द्वारा गरीर के प्रवचनों की, सबेदनों रण्ण भनेत्रव ही परत्र में आहे हैं। सब जैने मुख्य होगा चैत्रप की साम जैने मेर होगी, मुख्य समेदाय सरद से जाते जाति। गरीन में हुएम की प्रदेशन हो प्रोते हैं, गण का सवार हो पहा है, जायु का सवार हो पहा है। भरोज के लागे अवस्थ महित्र है। फारोज के समय तथ से सीदाया है। स्वीत्रास्त्र पत्र का है, मानी है को है दिसायन्त्र स्वेद्यानी जब प्रो हो। जिस भी समूच को कुछ भी पत्र नहीं है। कर जान ही सामी पत्र कि हुए भी

अस्तिक की गाँउ सम्पर्दर्शन ह

में विज्ञान है। इस्तरिम्बंध पात्र वह है, हालां कि को दिक्तान्त्र वह देश देख कर है। ही है। इस हमाने के इस हो नहीं नहीं पात्र के इस हमें हमाने हैं। इस हमाने देख हमाने हैं इस हमाने हैं। इस हमाने हमाने

मुम को पकरने थे सकाम में जाए है। यह शुम्म को पकर होगी तर बच्चन महेदन मृदने जागने और गुम्म बहेदन हरकार होते जाए है। मान को देखने से बचा होगा है दर त्या प्रकार है। मन को देखने का पत्ति है है—मुक्या । यन को देखने से शयम निगयन होता है ) हमने परिचार करिन मार्ग बुमा है। उस यर कारते करे हैं। कम को देखना मुक्त दिया तो दिया करते-आग इंदिर-सबस हो आग्या । दुव्हि सबस होयो । मन बाहर मही आग्या । यह भारते मा नही । कह गुक्त विश्व पर आकर हियो । मन बाहर मही आग्या । यह आग्या । हमारी साथा चहुत छोटी है, बढी मही है। अबस मार्ग को साह हो मानता है।

बहा पहुंचना है ! छोडा-मा सामें है। बापा छोडी और याता-मब भी छोडा। हिन्यु इस देशने नहीं, देशना जानने नहीं, हमिल्ए साला दश महत्ता है। महत्त इस छोडी है। आपने के चहर मिल्ट ए पर्युचना है—मिल्ला है। मैं हब्दा हूं। यहां पहुंचते ही आपने बादा गयन हो नाती है। दिनती छोडी बाजों है। बाजा छोडी, वमने पत्र भी छोडा और उमना माहत भी एए —छोडा। पहुंच मान गरे हैं, एन ही मानत है। बाज बानहें — प्राण्यादा । हम दो तनने भें भींच जी नहें हैं—एन है मानामान , हस्टामान और दूसरा है ते बन, बाज की बादर। कर नमारी साल नी खारा का बनाह नाता और स्टामान में हम्बर करती और बाने नमानी है। हमारी बाना ना माने बहत

सवा हो जाता है। इसी बहती बसी जाती है, ध्यबधार अते बने जाते हैं, पहें वर

समें सारकों और धर्माचारों ने जो धर्म का मुक दिया, माधना का मुक दिया सेगा का मुक दिया वह केवल जानने के लिए नहीं दिया , कुछ क्षीम यह मानते हैं कि समें और हमेंन केवन जीवन का हमीन होते हैं, है. सार्य वेतवारों है, दिन्तु क्योन्तरण नहीं करते । यह ध्यान्त धारणा है। कोई भी माधना का मूच जीवन को नहीं वेदकार और केवल तक्त्व को हो बात बनलाना है तो वह सही अर्थ में धर्म का पूच नहीं होगा । अर्थ का पूच नहीं होगा । स्थाना का गूच नहीं होगा । स्थाना का गूच नहीं होगा । स्थाना का गूच नहीं होगा । स्थाना न्यान्य का होगा के बात के तहीं कह हहाहू और मध्यन उत्तर के व्यव्यान के प्रविक्त को बात के तहीं कह हहाहू और मध्यन उत्तर के का अ्यान के गूच के हारा जीवन का क्यान के गूच के हारा जीवन का का क्यान करता होगा है । स्थान का क्यान का होगा है और दिवान विव्यंत्र के घरतात्रन का क्यान होगा है में सार हक्याब बहन जाता है, सार्य सरका जाती है। धरिता प्रवस्त का स्थान होगा है और दिवान विव्यंत्र के घरतात्रन का क्यान होगा है। सार्य सरका जाती है। धरित प्रवस्त का क्यान है। सार्य सरका जाती है। धरित प्रवस्त का क्यान है। सार्य सरका जाती है। धरित प्रवस्त का स्थान है। सार्य सरका जाती है। धरित प्रवस्त का सार्य का स्थान है। सार्य सरका का है। सार्य प्रवस्त माता है। सार्य सरका सार्य है। सार्य सरका का है। सार्य सरका सार्य है। सार्य सार्य सार्य है। सार्य सार्य सार्य है। सार्य सार्य है। सार्य सार्य है। सार्य सार्य सार्य है। सार्य सार्य सार्य है।

हमारा यायान्य होटा है। हमें जाता और इस्टामाय ता पहुनता है और पहुनता है एवं साधाव के द्वारा । यह साधाव यह है कि हम प्राम की धारा की उस दिला में प्रवाहित कहें। रमके अनिरिक्त कोई दूसरा साधाव तही है जिसका आमबन लेकर हम उस रिचित तक दहन आए। और बा मारा बंच येंग माराने के लिए, जाहा को धोरते के लिए हैं।

के लिए, समझ को माइन के लिए हैं।

कुछ मुझ्य साराओं के कराशास को उत्तरा नहीं बाहते। उन्हें दूरावा अर्थ
भी उत्तरा आकर्षक नहीं तामता। वे बाहते हैं— क्वार्य्य, दीर्घाय, मुख्य और
भागि। अर्थिय क्यांति, जो समझ के परिवेदक में मेता है, क्वार्य्य बाहता है।
क्यार्थ काराता है लिए, — एक्टर पहुन, दीर्घायु पुत्र । स्थात पहरता है, किए भी
निका तिका जा मरे, कह उत्तरा भीना पानद करना है। दीर्घायु बाहता है, कर
दुवास दीर्घायु नहीं बाहता कह कहनुम्य बाहता और नाव-ताय सारिभी बाहता
है। किन्तु बाद विकर्ष के दिना मानि मान है। क्यार्थ मानि कि हिन सुप्त कभी
है। किन्तु बाद विकर के दिना मानि मान है। देश मानि का पानि के दिना दीर्घायु और क्यार्थ्य प्रथम है।
है। क्यार्थ तिकर के दिना मानि समझ है थीर जानि का पानपा उन्हा है।
हो। आदमी बाह भा रास्ता खमल है और जानि का पानपा उन्हा है।
साह का माने — क्यार्य, दीर्घायु, मुख और गरि। किन्तु प्रथम समेत

और इंटरा भाव के लिए याचा प्रारम की थी वह याचा सपन्त हो जाती है। यह अस्तित्वकी छोत्र सम्पग्दर्शन १३ हमारी यात्रा की मजिल है। इममें हमारा स्वरूप प्रकट हो जाता है। हमारा स्वरूप है—मिड, बुड और मुक्त।

हत यात्रा-वर ना पहला ज्योतिस्तम है-विवेक । प्रेसा और अनुवेशा की समुची नामना विवेत-जागरण के लिए हैं। जब तक विवेक जागृत नहीं होना त्व तर आवे नहीं बढ़ा जा सनता। दो बाते हैं-गाता-स्टामाव और प्राप्त-मित । इन दोनों के बीच में हैं —समन मुख्यां का चनस्पूह । इनके रहते हुए कोई भी आगे नहीं वह सबता। मुख्तां ने अपनी गुरक्षा के निए बार स्वापक्तिया बना रखी है: १. पहली रक्षापिक है—आवेग, उत्तेजना ।

- २. दूसरी रसायिक है-प्रमाद, विस्मृति।
- रे. तीगरी रक्षापति है—आकाक्षा, इच्छा ।

४. चौबी रक्षापक्ति है--अविवेतः। यदि पहले ही यह प्रयत्न ही कि हम प्रियता और अप्रियता के मात्र को मनात कर है, राम-देव को मनाचा कर है, और अपने आत्म-अस्तित्व तक पहुंच जाए, गुढ स्वरूप को प्राप्त कर में तो यह 5 साहम होगा। बट्टां तक हम पहुंच ही नहीं वाएवं । हमें एक कम में चलता होता । अविवेह सबते सफत रसायकि है। इसको सीटे बिना आमें नहीं बड़ा जा सकता। उसकी सीटने के बाद शेप तीन रमापतिया अपने आए ट्रेट बाती हैं, बगोरि ये हननी गुड़ह नहीं है जिननी कि अविवेत को स्वापिक है। अविवेत को स्वापिक पर प्रहार करना हु य रा पहला प्रहार होगा। आप प्रहार करना पाहते हैं, सभी स्तापक्तियों का भेरन करता बाहते हैं और उन्हें भेर कर अपने अतितत तक प्रकृता बाहते हैं। निन्तु त्रका है ति यह की निया जाए ? उत्तरी अभिया क्या है ? अध्यान का जम

इत साधना है हो प्रयोग है। एक है- विहेत-अनिया का और दूसरा है-कार्यात्वयं प्रतिमा का। तीन या छह महीने तक हनका प्रयोग चने । चनन के बागरण में निश्चित ही मणमना मिलेगी। विवेद:-प्रतिमा

<sup>कायोग्यर्ग की मुझा में बैठे या यहें रहें। मन को काल करें। विसान या</sup> विचार के उनर पर नहीं तिन्तु अनुभव के उनर पर चने। विचार के उनर में तथा अनुसब के नगर में बहुत बबा अगर है। विचार सगरी होता है। उससे बहुता नहीं होती । एक आता है, दूसरा बमा जाता है। यह अनुभव की महराई से पहुंच नांते हैं नव उससे सम्मायना आ नाती है और एक वासाम्य सबय हुए नाता है।

जब गरीर भर जाता है। बायो सर्ग गरीर के मारण की प्रविचा है। प्ररीर को मार हैं, छोड़ हैं। जीवन का सार है--बीक्षित घरीर का मृत-सा हो बाता।

जब विसी व्यक्ति को नीवित होते हुए भी मत होते की अनुभति होती है सब बाबीन्यमं घटित होता है।

धादमी मराया नहीं, इसे जानने के लिए मूर व्यक्ति के नधुनो पर दई का चोवा ग्या जाता है। यदि भ्याम का स्पदन नहीं है तो आदमी मुत्र है। मरीर का अपदन और स्वाम का स्पदन-ये जीवित रहने के दो मुलभूत प्रमाण है। यदि दोनो मही है तो मृत्यु पटिन हो जानी है।

बायोग्यर्ग मरण भी प्रतिया है, मृत्यु भी प्रतिया है। इसमे दोनो बाने मटिन होती है। मधीर इतना कियल हि अनम कोई प्रवृत्ति नहीं होती। बदाम इतना मद कि उनके रपदन माचन हम्के हा जाने है। समना है कि ब्वान कट हो यहा ٠,

बायोग्मर्ग में दा बारे अवस्य होती चाहिए-समिर सान, स्वाम सात । मानेर शांत है और स्थान मांत है तो बादा बा दिनवत, बादा की मृत्य । बायोग्नर्ग विवेद की बहुत बढ़ी प्रतिया है। यदि हमां यह समा निया हि यह शरीर हमारा अस्टिय नहीं है, यह ब्वाय हमाया अस्टिय हती है। हमारा अहिनाब हवाम से इटबर है। हमारा अधिनंब ग्रागीर से इटबर है। ये एवं पहल वे हो भए हैं--- इवाम अस्तित्व अस्तित्व इवाम । हरीर अस्तित्व और अस्तित्व प्राचीर । शारीर आत्मा और आत्मा गरीर । यह इतना जो एकीकरण हो रहा है यह मुख्यी की नवन प्रशायित है। इनवे महता नहीं कि य दा है। बहुन, कारा अर्द्रनन्ता मगना है। यह बायोग्यर्ग का अध्याम पुरुद हाता है तह प्रशीह और आह्मा, ज्ञाम और आप्ना में पार्यक्य का क्याट बान हान अनना है। ऐना भन्भव होता है वि मानो ग्रंथीर एट गया। प्रवनि इत्यो छात हो बन्ती है कि रोगा अनुभव होता है वि शरीर है ही नहीं और बभी-वभी रोगा अवन्द भी आ जाना है कि साध्य पुछ बैटना है-अर, मेरा बरीर बहा बण दश रे बह सनहोती दान नहीं है। एसा होता है। बादोश्य हे बा अध्यान अद्दर्शन हो माधना है।

एक माधक एर के पान काकर बाना-- मेरा माह बात बती हा रहा है। बात को बाता भी नहीं भर गोरि। बह का अवेत भी है। यह मही हो रहा है। कर मही हो रहा है। एमने प्रश्नी की हारी लगा दी। जाबाद शतकाब म वन्दे को । एकोर्ने बहा-"बुद को । येथी बार्नि बन बन बना । बन बन्धी । एन महीनी तब एवं द्वयोग बनो कि आधा जिला है और बनीन किला है। दिन केर STR STRICT

रिमय अपने स्थान पर नया । एन प्रतिकेतन प्रती प्रविष्ट से करण तरा ।

## २ प्रतिरोधात्मक शक्ति का विकास : संयम

- शजमति णो पगन्मति । [आयारो, ५।५१]
- एगण्यमृहे विदिमण्यहरूने, निविजनवारी--[आवारो, ११४४]
   मुमुधु दिन्द्रयो ना सथम करता है, उनना उच्छृत्रम ध्ववहार नहीं
  - बरता । • मुमुशु अपने सध्य की ओर मुख किए बले । वह चेतना-नागरण की बिरोधी दिलाओं का बार पा जाए. पदार्थ के प्रति विरक्त रहे ।
- निमिल में बर्चे था उपाटान को निर्मेल को ।
- हेप-उपादेष का विवेक होते पर हेप का प्रश्याख्यात होता है।
   अतीत का प्रतिक्रमण और अनागत का प्रत्याख्यात।
  - अतात का प्रान्तमण आरंभनागत का प्रत्याख्यान । ० अनागत का प्रत्याख्यान होने पर वर्नमान का सबर स्वयं, फिर अनोन की गृद्धिः
- अनात वा गुढि।

  अपने क्ट या धुरी में श्विमकी हुई में तना का अपने केट पर सौट आना।
- प्रत्यादवान मुच्छी के ब्यूट्र पर दूसरा प्रहार है।
   प्रत्याद्यान और संवर के बीच का तत्व है—सयम।
- सयम से प्रत्याक्ष्यान सिद्ध होता है और सबर निष्यन्त । सयम साधना है और सबर निष्पति ।
- मयम की साधना के आयाम
  - ० अस्पर्शे—विषय कास्पर्शन करें।

हमार्थ सित्यन के दो शहरों। हैं — प्रतिक और भेरता। चेत्रत के द्वारा हम स्थाय को प्रशासित करते हैं और सबसे-सह भी प्रशासित होते हैं। हासि के द्वारा भेरता का उपयोग होता है। यदि उसे-सह हो हो बेनता हो मक्ती है, यह उसका उपयोग नहीं हो मकता। सित्यक के होने पर भी यदि प्राचारित रक्ष्य नहीं है मी मिल्य का बाई उपयोग नहीं हो मकता। हिन्य-भेरता है पर यदि उसके माथ प्राच-अति का योग हो हो हो हिन्य-भेरता का भीड़े उपयोग नहीं हो महत्रा। मासि का स्वरूप योग सित्यने पर हो बेतता काम कर महत्री है।

र्णित का विदास और चेश्ता का विदास – दोनो सायनाथ चनते हैं। तित का विदास प्रसाधनाथ है इस हो सदभा है। विदेश-चेता ने जायराज पर औ वस्त्री प्रतिचित्र होते हैं वह प्रयादमात और ही विदेश-चेता जातती है, देव और उत्तरिय —होतों जात निए जाते हैं। इस नएट झात के बाद जो इससी प्रतिचित्र होती है, वह है प्रयादमात। प्रसादसत का अबे हैं — छोडता। प्रभावस्ता है। सत्त्रा है विश्वित के स्वेग के हारा।

मित का एए रूप है—मन-प। मजरूप अर्थान् इष्टामित। दो आहमी है। एक बैठा है, दूसरा चप रहा है। प्रमत होगा है— नेमा क्यों ने दोनों क्यों महो जन रहे हैं? दोनों क्यों नहीं बेठें हैं रहम अरत के पीछे एक सिक जो नाम पर रही है, वह है इस्छास्तिक प्राणी में इच्छामित होनी है। वह अपनी इस्छामित के द्वारा ही मिनी चार्य में प्रवृत्त होना है, जोई वार्य करता है, कोई चार्य मही करता। इच्छाहों है तब कोने सम्बन्ध नात है। इच्छाहों होने है तब अराम आता है। इच्छाहोंनी हैत बराने बैठ आता है और इच्छाहोंनी है तब आराम पहुचाना है और मन्तिष्क हाथ के ज्ञानवाही सनुधो को आदेश देना है कि काँटे को निमालो। हाय उस कार्य में सन्तर हो जाता है।

यह समूना नाडी-मस्यान साधना की दृष्टि में बंहुत ही महस्वपूर्ण है। साधक यदि नाडी-सस्यान को नहीं समझना है तो यह साधना में सफल नहीं हो सबता।

हम प्रयाद्यात करते हैं। प्रयाद्यात का अरे हैं—छोड़ता। इमने समस हो साम हम साम हो कर मात्र में सम हम ते साम हम तर साम हम तर महत्व कर निया हि आहते महत्व कर निया हम तर हो तथा। अतावत का न्यार्थात हम तर महत्व कर कर निया हम तर हम तर हम तर हम तर महत्व कर महत्व कर निया हम तर हम हम तर हम हम तर हम तर हम हम तर हम हम तर हम हम तर हम हम हम तर हम हम तर हम हम तर हम हम तर हम हम हम ह

मध्य भी माधना प्रारम्भ कर यो। निमित्त आहे हैं और मन को आन्दोनित कर देने हैं। कोई माभी आही है, मन आदोनित हो जाता है। कोई प्रशा आही, है, मन आदोनित हो जाता है। कोई करत, कर, नम और नध आही है, मन आदोनित हो जाता है। स्वयम की धम्का लग्ने नवता है। क्या हम निमित्तों से जब मत्ते हैं ? मध्य की माधना में एक अध्याम वाल किया बया कि निमित्तों से से बचे। विषयों का प्रधानप्रान नरों, विषयों से बचे। ऐसा करना कोई कटिन बान नहीं है, मोधारण बान है।

यच्चा ऊथम मचा रहा है। मा ने उमे चाटा मारा। चाटा मारते ही भा के स्नायु-सस्यान में आवण को जबन हो जाना है। अब वह संस्कार बन जाता है। जब भी ऐमा प्रसम आता है, न चाहते हुए भी हाम उठ जाता है।

निमित्तों का बड़ा महत्त्व है। माधी-महत्वात जिल बात हो वकट सेता है किर बह स्वाध्यान से दल नहीं महत्ता । मादत बहुओं वा नेवत करते बाते जातते हैं कि मादत बन्तुओं का नेवत अच्छा नहीं है। वे नहीं चाहते कि महिदा भी जाए, दिन्तु जब मनय आता है तब उनदी मादी नादिया व्याप्तन हो जाती है। मात्र दली प्रवत्त हो जाती है कि न पीते की वात नीचे दब जाती है और बहु नाई-महत्वात विवत्त करती है जिल पीते की निए। नाई-महत्वात बहुत बड़ा निमित्त है। सम्म बी माधना में एक बट्टिगाई है बहुत के निमित्तों की और दूसरी वृद्धिनाई है हमायु-महत्वात की। मुख बहुत बड़ी नहीं है।

परिस्वितवाद के विचारक और निमित्तवादी विचारक मारा का मारा दीप

यह सबसे अब्दी बटिनाई है कि जब निमित्त हैं सी उनके दोयों की कैसे रोका जा सकता है ? इनसे बचने का उपास क्या है ?

इनमें बनने ना दवाया है—जगादान में गिदि। मृतुस्य साहित भीतन में रहा है। वस्पुटन के आवित्तरत के बाद यह मिद्र हो पासे मृत्यूस पासित है। को मृत्यूस करता है, बहर बन्दा है, बहर बन कुछ बस्पुटर करता है। यह बाह्युस्थिति हैं, प्रमृत्यूसन है, प्रमृत के समाधात प्रमुद्द करता है, प्रश्लित के प्रश्लित्य प्रमृत्यूसन हों। से स्थित करता है। मृति स्थाप है अन्तरत की बन्दान बरता है, मोचता है, सीमादान करता है। मृति स्थाप है अन्तरत की है, यह कुछ करता है जो मृत्यूस करता है।

चित्र प्रकार तहा कि प्रमुख्य और यस में अलग करा है ? भेदरेशा करा है ? मतुष्य आग्वस्थान है सम्बद्धान्य में नहीं है। प्राणी और अप्राणी के भीन की यह भेदरेगा है। किन्तु जब महासीर से पूछा गया —

"बया आरम्। इताम निती है ?"

''नहीं कर क्यान नहीं मेंती।

''वया आ'सा को बली है <sup>ह</sup>''

''नहीं आत्मानहीं मोचनी।'

''वया सात्या खाती-पीती है है ''मही, आंग्मा म खाती है और म पीती है ।

सहाबीर में सार एकर मुबार में दिए। ब मही जारी बहुते रण। जेरिजीत ।

विक कार हुआ है सामुख सामाराज्ञ की है है वह साववान् भी मह कर रेट स्थिति में पहला कोई सी सामाराज्ञ हो। वह नवान 1 मार्थ मी सरक को सामाराज्ञ हो। वह नवान 1 मार्थ मी सरक को सामाराज्ञ हो के लोड़ मार्थ के मार्थ मार्थ को मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ को मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्य के मार्थ के मार्थ के मार्य के मार्य

हराती धेनता व रा दिशान शीश प्राप्तक कर हुए है। एवं का साथ है

'प्रयोग करें । प्राचीन भाषा में जिसे हम भावना कहने हैं, मनोविज्ञान की भाषा में उने मुसाब बहा जाना है। शानतंत्रश्री की मुसाब दें, निर्देश दें। यह निर्देशन की किया मुसाब की क्रिया है। आदत के परिवर्तन में यह बहुत महायक प्रतिया है। बोई भी इन्द्रिय की उपप्रधानना है, बचनना है, विशेष है और हम नही पहने कि ऐसा हो तो हम उन जानवत्त्रों को निर्देश दे। यहने हम उसके बेस्ट को पकड़ें और फिर मुताब दें, निर्देश दें । पहले हम यह जाने कि जिस बत्त को हमें बदलना है उसका केन्द्र कीन-मा है ? उस केन्द्र को पहलानकर हम निर्देश हैं। यहां के हानवन हमारा निर्देश मानने लग जाएगे। निर्देश भी अन्यन्न प्रियना ने गाथ देना चाहिए। भाषा मध्र हो। बठोर और वर्षण भाषा में दिए गए निर्देश उनने बायेरारी नहीं होते। विद्यान में दिए यह निर्देश बहुत महस्त होते हैं। ज्ञाननत आयन्त कोमल है। कीमलना ही उन्हें इच्टू है। निर्देश कोमल हो, बटोर न हो। धीरे-धीरे वे ज्ञानतन आएके निर्देशों के अधीन हो जाएगे। वे आपकी बात मानने लग जाएगे।

बेजन रटन से बोई निष्यांन नहीं होती। रटन वे माथ भावना हो। नारास्त्रय हो तभी यह गपन होता है। एवं आदमी 'ममार बनिया है', 'शरीर बनिया है' ---ऐसा बार-बार बहता गरे । एवं दिन नहीं, एवं माह नहीं, बर्च-घर भी यह रटन संगाना रहे। परन्यू उसकी यह रटन संघात नहीं हो सकती अब तक कि कर अपने सन को इस अनिध्यता के भाव से भावित नहीं कर सेता, कार्यित नहीं कर लेता, उसके साथ नदास्म नहीं हो जाता। उस भावता को हदसन मही कर भेता। जब तर बह बात बाजी मात्र का विषय बनी रहती है। तब तर बह निर्माण नहीं ही गवती जो हम चाहते हैं। हम आहोता चाहते हैं या हम जो बरता चाहते है उगमें ज्ञाननतुंशों को नामध बना दें । यही भावना है । हम नामनिक बन आग । भगवान् महाबीर ने प्रव गुन्द दिया -- नामृति । बहुतु महत्त्वपूर्णं कन्द्र है ।

धारीते बहा-"तम अवते हो । एवं है गाँ। और एवं है वानमान । ऐसा न रहे । यो न गहें। गति और गतिमान् — ये दा न गरे। तुस नवस गतिमान् सन पक्षी र्गात बन राओ।" शतियान और गाँउ - यह देन बिट जला। अहैन परे। ओ र्गातमान है वही ग्रांत है और जो ग्रांत है वही ग्रांतमान है। यही सम्मृति है। यही भावना है।

प्रयोदान तथा यह बन बह यह एक प्रयोग है।

उपादान तर पर बने का इंगरा प्रयोग है -- नरम्ब स्टूबर बुलियों को देखना । बलियों का कोबने का प्रयान ने हो। जो दिकार का की है, किए कारे के दिकार बागना में हो या अन्य दिशी मिल है, आने दें। उन्हें शंदे नहीं। उन्हें बाच देखें। जो अजिन हे बह मी बाला ही, एकरेगा ही। इसमें बराई बराई हर है ? बनेई बराई नहीं है। अने बर अर्थ है विराय । जो त्वर्गकरी प्रमान दिलान होता हो।

# ३. चेतना की कीडाभूमि : अप्रमाद

- सथ्वश्री पमतस्स भयं ।
- सम्बजी अवमत्तस्य गत्यि भर्व ॥ [आयारो, ३१७५]
- सुत्ता अमुणी सवा, मृणिणी सवा जागरीत । [आवारो, २१९]
   सी जिहेरज भीरियं [आवारो, ५१४९]
  - ० प्रमत्त को सब ओर से भय होता है।
  - o अप्रमत्त को बही से भी भय नहीं होता।
  - अज्ञानी मदा सोते हैं, ज्ञानी मदा जागते हैं।
     अपनी शक्ति को मत छपाओ।
- ज्ञाता-द्रष्टा—केंबल द्रष्टा दने रहे।
- जागृत रहे। श्वाम आ रहा है, जा रहा है।
- बम्भन हो रहा है।
- विचार उठ रहा है, विसीन हो रहा है। शामना उठ रही है, विभीन हो रही है।
- भोध-उरोजना उठ रही है, बिनीन हो रही है। निविचार देशा में प्रक्षा उपनव्य होनी है। भरते भी आदत है, हमनिए न मन्ता या होता बठिन मुख्ता है।
- . **अप्रमा**ट
  - ० चैतन्य का मत्त उपयोग ।

एर आदमी जा रहा था। रास्ते में एक राक्षम मिना। उसने कहा—"एक समस्या है। इने पूरी करों।" आदमी ने कहा—"बताओं, समस्या क्या है?" राम्या ने ने हां—"हिनाश्चर्यमत परम्"—इसने बढकर और आश्चर्य ही क्या है?"

आदमी होजियार या । उसने समस्यापूर्ति करते हुए कहा "अहन्महनि भूतानि, मच्छन्ति यममन्दिरे । त्रेषा. जीविनुमिन्छन्ति, किमाइवर्षमतः परम्॥"

—प्रतिदेश प्राची समामित्र में जा रहे हैं, मृत्यु के मुख में जा रहे हैं। यह देणते हुए भी मेरा प्राची मही मोचते हैं कि तो सदा जीवित रहेंगे। इससे बन-नर और सहा आवर्ष स्वाहो गवता है ?—यह उस आदमी की उपज थी। बहुत ही मृत्य समामृत उपने दिया।

यदि मुझे इस समस्या की पृति करनी हो तो मैं दूसरे दग से ही वरुगा। मैं

बहुगा---

"अनन्तर्शिननपुरनाः भिक्षा याचामहे यदि। दैन्य प्रदर्शयन्तो हि, विमाध्वयंमतः परम्?"

— न्हम बनतात्रातिन के अधिकारी और स्वाधी होते हुए भी करनी वाहित्यों में नहीं बाहते। प्रसाद में पूर होकर प्रदे पुन वांक है, पून गए है। उनमी ने नहीं बाहते। प्रसाद में हो हमा पर है। उनमी विषय कर हो स्वाधी कर है। हम नह देते हैं — "मैं पूप पदा एक आमन दर्द के जहीं सदता। मैदनती मधी को महत्त्वाही कर सबता। मैं स्थान करता हुं नह निर्म में दें होने समता है। "यह पोता है। दक्षा प्रसाद है। "यह पोता है। एक्षा प्रसाद है। एक्षा प्रसाद है। एक्षा प्रसाद है। "क्षा प्रसाद है। "क्षा प्रसाद है। "क्षा प्रसाद है। क्षा है। क्षा है। क्षा प्रसाद है

होना अनुसाह है।

माधना में उत्माह कम व्यक्तियों में होता है। उन पर प्रमाद छाया रहता है। हम योक्षा मई और अपनी संपदा ने परिचित होने का उपत्रम करें। हम प्रमाद की हटाने का प्रयत्न करें। इस प्रयत्न में सबसे बड़ा सहयोग मिलेगा चेतना का । मबसे पहले हम यह बोध प्राप्त करें कि हमारे मे अनन्त शक्ति है । यह बोध हो जाने पर ही लमके प्रयोग की बात मोची जा सकती है। पहले हम अपनी गुजियों में परिचित हो। इस जान में कि हमारे भीनर शब्तियों का अजस स्रोत यह रहा है। इससे परिचित होते ही फिर उपयोग की सुविधा हो जाती है।

पूर्व चौदह थे। ये ज्ञान के आकर-प्रथ थे। इतमे एक या-वीयंप्रवाद। इसका बच्चे विषय शा-शक्ति के खोत और प्रयोग । इसमें केवल शक्ति का ही प्रतिपादन या, अन्य विषयो वा नहीं। बहत अदभूत ग्रय था। आज वह उपलब्ध मही है। इसमे जीव और अजीव, प्राणी और अप्राणी, चेतन और अचेतन-सभी पटार्थी की शवितयों का वर्णन था। प्राणी की तरह अप्राणी से भी अनन्त इन्बिन होती है। अचेतन पदार्थों की विभिन्न गुस्तियों का उस ग्रथ में वर्णन था। दृथ्य की ग्रांबित, क्षेत्र की ग्रांबत और काल की ग्रांबित अनस्त होती है। अजीव की बहुत बढ़ी-बड़ी शक्तिया है। इन शक्तियां का सहयोग जीव को भी मिलता 21

अजीव की शक्तियों का विस्तृत वर्णन नहीं करेंगे, किन्तु प्रसगवश कुछ चर्चा प्रस्तृत करता हु । क्षेत्र की व्यक्ति अद्भुत होती है । एक क्षेत्र मे जाने स मन प्रमन्न होता है और एक क्षेत्र में जाने से मन विषण होता है। एक क्षेत्र की तरगें इतनी पवित्र और मात होती हैं कि मन जान्त हो जाता है, उदविश्नता मिट जाती है। एक क्षेत्र की नरगें इननी मादक होती हैं कि मन अज्ञान्त हो जाना है, उद्योगन हो जाता है, उत्मत्त हो जाता है।

बाल की भी अपनी शक्ति होती है। एक काल मे जो बात हो सकती है वह दमरे बाल में नहीं हो सकती। प्रात काल में किए जाने वाले ध्यान में जिलनी स्थिरता होती है वह मध्याहरवाल में नही होती। मर्दी में मन की जितनी स्थिरता होती है, गर्भी थे उतनी नहीं होती। आयुर्वेद में काल के आधार पर औषधि-मेथन का विधान भिन्त-भिन्त रूप में प्रतिपादित है। हरीतकी का प्रयोग भिन्त-मिल ऋतुओं में मिलन-भिल्न प्रवार में होगा। काल की गवित द्रव्य की गवित को पदा-वंडा सवती है।

इच्य की अपनी शक्ति होती है। उसको जानने याला इच्यों में साभान्तित हो सबता है। प्राचीनवाल के माधक इस बात में परिचित चे कि साधना में वीन-वीन-में द्रव्य सहायक होते है। स्यान की स्थिरता, आमन की स्थिरता, मन की स्पिरता में अमूक-अमूक द्रव्य महयोगी बनते हैं। आज उन द्रव्यों की प्राप्त है। दूसरों के चित्यह सभाव्य शक्ति है।

बार् बीर्य के सो दब और है। एक है—शीरामवनिध्य और दूसरा है— मध्यायवनिध्य । इन लिख्यों में मधन व्यक्ति जब बोनता है तब मुनने बाने को समता है मानो यह दूप थी रहा है, मधु बाद रहा है। माद दनने भीठ होने हैं। यह जम निध्यपन व्यक्ति के निम् महन है। हर व्यक्ति क्षे प्राप्त बरसका है, मध्य प्रमुख है नवहीं निम्

एर गोज आवार्ष के पास आवण सेता — पुरते वे देवताओं को आयु बहुत पत्ती होती है। बार्च के जीन-जीत नही अपने ''' आवार्ष क करा- के करते सुग्ने के जीत है कि उन्हें काल को बार्च होती होता। का कर्य को उन्हें होता है जो बच्च के जीवत दिसाने हैं। गाज से कहा- यह की समय है है बात का बोध को पाई होता है जो बच्च के जीवत दिसाने हैं। गाज से पास के उन्हें से समय है है बात का बोध करें। नहीं होता ' आवार्ष की समय के उन्हें से समय के उन्हें के लांक का बोध करें। हो प्रकार की तम्म से क्षा के अपने के अपने से अने के आवार्ष के वाल में प्रकार ने कर कर कर के अपने से अने के अववार्ष के वाल में हुए है। अपने अपने से अपने के अववार्ष के वाल में हुए हैं। अपने अपने से अपने के अपने से का क्षा से हुए हैं। अपने अपने से अपने के अपने से क्षा है हुए हैं। अपने अपने से अपने के अपने से का क्षा हुए हैं। अपने से से अपने के से अपने के अपने से क्षा हुए हैं। अपने से अपने से अपने के अपने से अपने

शबीर की शक्ति भी विविध हाती हैं। महावीर को हम समग्रे । उन्हान कार साम तुब ग्रहे रहेकर ध्यान किया। न उच्चार न प्रश्रवण न भारार न नीहार। क्छ भी नहीं। न मन्छर उदाया न करूमी हिमाई कुछ भी नहीं किया। व साई से । लगता या बोई पत्यर की प्रतिमा छत्ती है । यह वातुमीनिक प्रतिमा सी । हुनी प्रकार यापिक प्रतिमा का भी उरलेख है। बाहुबनी बाहु माम तक बत्तप्रास्मर्ग से ग्रंड पर । उसर क्षणीर पर भन्तार चैन ग्रंपी । वे श्रंड ही पर । स्म एक-दो घट भी खड़े नहीं पर सकता। क्या हमारी कलि संऔर उनकी कलि सं कोई अन्तर है ? नहीं कुछ भी अन्तर नहीं है। जिल्ली कल्ट उनमें भी उल्ली मी प्रति हमार भीतर है। अन्तर बदन प्रत्नाशी है कि वे अपनी मानि से र्धार्थित से और रुम अपनी शनि से परिचित्र नहीं है। परिचय का अन्तर है। के अपनी ताला और खेलना का भागी भागि जातर देश क्या खानी तीला और संतरा का शिवान कर देते हैं। उन्हें हर्त्त-विकास बा रूच प्रतन का। हम कर क्षान मही है। इंगीतिंग अप महीते या बाग्ह महीत नव गई पहन की व न ग हमें आध्यर्य होता है। अध्ययं हमीचिंग होता है जिल्हा अपनी हालि से अवान है। हम अध्याम करें मी संधारत होना को अधिरायम कर रावने है। वही माउटा 41 TETE 2 1

रोगा। भी है हुगार रागत बरो तर मरी पूर्वा पाता। मुख बेतता हो प्रता बरो ने निया बेतत बीराम तरमण बा आरवज ही बादितारी होता है। दूसरे आरबन हमारी उपलिंद गते का महत्त्व। यह है काशा कर उत्तर देने बोर्ट स्पृति नियं पर दीया स्थावर ग्रह्म कहता है तो बागे और असाम ही जहान पेता जाता है, बेते ही यह प्रवास ने बागे और असाम ही प्रवास की नाता है, गुद्ध प्रतास असुमद ही जाता है.

यदि कोई माधिक मनोधनी बनना कात्ना है। बार्चनी बनना कात्ना है, इंटियों की पट्नाहुमा बनाना कात्ना है मी दिन उसे प्यान को माधी कर्जा की, प्राप्त की माधी कर्जा की एक दिया से प्रवादित करना होगा। इसकी प्रतिया यह है ---

गाधक पहाँच काले ह्येच को लिहिक्त करें। मान में कि वह कायामी बनता मान है। यह उनका देखे हैं। अब देखे को मान बने के अधीत्म बनीत की उतिमा बन मन है। मन निर्माण करना होगा। उने मेंने काल का रायद बनाइ होने वायन्त्रम में उन्हेंच्देश वायुक्ती बायरण के अतीत है। माधक उन्हें अधना रोयब बनाया है। उन्हें सेच्य क्षाकर माधक दाना करना है। होन्यों है बारू की और गाधक है हाता। यह मधेद कान है। दाता और हमें वे बीच मधेद है, हुए हैं। हिन्तु अन-जी हाता की चहुना बहुनी आणी देशेच किन होना बागूम। विच हमें अधीर हमता असमा नहीं पहते। उनमें दूनी नहीं पहुँगी। आप स्वय बाहुन्सी बन जाएंगे। इतना अधेद मध्य आपमा कि आप स्वय हमेंय से हुए में

रत रियति तम बहुबने में लिए आप शिधितीपुरण गरें, नायोत्तर्ग गरें। गरीर में गृह्य कर हे, मुनवन गर है। स्वय स्वयम्य बनने मा प्रयस्त करें, स्वय मा अनुभव गरें। आपने भीतर मी गरित दरिणान करना गुरू कर देगी। एक दिन अनुभव होगा कि गरीर में बहुत बसी मिक उत्तन्त हो रही है और आप दृदयाय बाले, नामबनी बनते जा रहे हैं। यह छोटाना मुन है

- ध्येय का निर्णय करों।
- ० ध्येय वा आकार बनाए।
- ध्यान की ऊर्जा को एक ही दिशा में प्रवाहित करें।
- · भेद से अभेद को माधे, तन्मूर्ति बन जाए।

यर मृत है.— मांतायों के विचान को । मांता चाहे वार्षिक हों, वार्षिक हो या मार्गानक हों। कार्रियों और मरियायों के विकान का यदी मुझ है। वसी-वसी विना प्रवान केभी विसी एक दिवा में विचान होंगा है किन्तु बढ़ बोई नियम नहीं बना। कर्जी को एक दिवागांभी बनाने से ही विकास की सभावना होती है, यह नियम है।

- मृष-दुष्य का जोडा अच्छा लगता था, अब नेवल मृष्य अच्छा लगता
   .
- वसंप्रतः भोगता हुआ अपने को सुकी या दुकी अनुभव वरता था अप नहीं तटस्य रहता है।
- चनग्य मा अनुभव कभी-कभी, अब भैतन्य का मतन अनुभव।
- वर्म कही, मन वही, बेहोशी में । अब कमें के नाप मन का सनत मोग । सब वर्म जानते हए।
- ज्ञान 'पर' मैं प्रतिष्ठिन था, अब ज्ञान (पर से च्युन होकर) ग्रान से प्रतिष्ठित है।
- विवेद का पाल-सटस्यता ।
   नटस्थना पाल-उपेशा ।
- उपेक्षा का फल-सम्ता। • स्थान्तरण का प्रयोग
  - ० भेद-विज्ञान की अधिक्यल द्वारा ।
  - ० अर्जा का अध्योकरण।
  - ० चैतन्य-प्रेशा ।

आया। बचनता तो मोजूद है।

माध्या ना अब है—स्यातित्व का स्थामतरण। मारे व्यक्तित्व का रूपानरण
मही होना है और माध्य ध्यान करते ही चले जाते हैं, तपस्या करते ही चले
जाते हैं, माध्या करते ही चले जाने हैं तो एक दिन स्वय को अनुभव होता है कि
ये मारी उपाननाए क्याई है। पनने दिन तक इनकी उपामना की और कही भी
निश्च पाया। अधि तिनु पर आज है मि किन किन प्रमान की और कही भी
निश्च पाया। अधि है में स्मान माध्या को छोड़ देने से में स्वयों हैं।

इनती लबी तरस्याए भी, दिनो, महीनो और वर्षों तक भूष-स्वान सहन की, कुछ भी नहीं मिला, कुछ भी प्राप्त नहीं हुला। मब ब्ययं है। इससे चिपके रहना भन है। इसे छोड़ दिया जाए।

ें स्थान करने रहे, पर स्पत्तित्व उस क्षितु पर टिका रहा, कोई परिवर्तन नही आपा तो स्थान के प्रति रही हुई ब्राच्या रूगमगा जाएगी। वी चाहेगा कि उसे स्रोह दिवा जाए।

ध्यान वी मार्थनंता, नवस्था की मार्थनंता और साधना वी मार्थनंता है— ध्यान न का स्थानत्य । हमना अनुमद स्वयं की ती होना ही पहिए, दूसरों वी भी होना पहिए, इसरों की है, है हह आवयस्य नहीं है, स्वयं की तो होना ही चाहिए। गिमा होने पर ही आस्था जमती है और माधक आदे में आपे बदमा जाना है। पहने जेमा पा, आन बंगा ही है—यह यान माधना के चन पहीं मतनी ह पहने जेमा दो, होने चाहिए।

क्पान्तरण क्षेत्रा है। एक माध्यक की अनुमन की भाषा में बनाऊ कि

सायक कभी सुध का जनुभव काला है और कारीकृत का (नेवन सुध का अमुस्द मही बर्गमा। जद गांधर संबन्ता की दूसरी दिवल पुनर्यों है तर अनुसब की सीन जानगी है भीर प्रसासनित र जारत पुर बेबन नाम का प्रमुख प्रदेशों प्राप्ति वा प्रव्यवसी प्रसालिते हुआ रही लाइन को उनकार्य भी ल्ही या कि पर के मोहके दिला भी गुण हरते हैं के कबला है। राज्याण पर pie, troppener traffen ine fen ich eif fie einig be-अमृत्य में सबसारर को। दिस्तु तर स्टब्बर्ग बन्ता तन्त्र प्रस्ते सहस की बेनना जार जाती है रह बना जाना है ना है की गाउँ प्रदृष्ट में को जाना है हिला दिली बाह्यमा है दिला दिली उत्तरहरू है दिला दिली गृहण है

भी पुरसास्य हारा है दि जिसकी दुस्ता हमी की जा कवारी । जब अनुवाद की गरिंग जार जाती है तब बागहरू के दिला की त्या जात क्य जगान होता है कि दिन जा क्या देख है जो है कार का कार की ट्रमण की

हुमारी बाल है दि बादा देशर बा पण क्रमण है । सम्बद्ध का बणकमान Link t है सब गुणी होता है और यापका का या कारणा है तक राघी काणा है। विक सराये हिल्ला। हे तथ सुन का अनुसर करता है और बॉडर तर परिचार है नवरू स्वा कन्यव बान है विशासिक करण के बार्टर को बीन बार कात्रीयर रद्दित सुद्ध हुन्द्र या कारण हुआ की लगाम रहणा है। र रूदी यार है और स पुर्वी । बूंट भी सही बसलें एर को बल्टब बील प्रवत्ता है ज हों र एक सरका है कि बार्ट कुछाज के बार अंग अहें अहें बहु के अपने र जुनी renert t

बहुर्गीत में अनेब बरण इससे हिला। हुएत करब बंगा पी के पी। ब्राटन बरण कर (क्या ह्यारी भूमना के तमन ना पहले पह क्या है। एक क्या का हरण कृत कुल मिल्ली कार्य हैं " बारी कारब में" हैं , एक बारते बारहर अपर वह सर mit minente fein meen die ert the de neverie a ce d. and become but or and proved cet and accept भाग है बर रामहाभारतम् इत्यान है इत्याद र बहुँ है रू इत्याद र रहे gie ait &1 aciaimpain favere min er er eine mag. कुरण को वणक देश वर्ष है । इसके साथ

JANE E EL BURER E LE EN NO THE EXPLOSE STREET & PUR STREET A P.B. AND TECTO AT A POST OF A POST OF A POST  विस्मृत कोली सभी एक पक्ष आचारबाट का बन समा और एक पक्ष झालबाट का

अप्रमत्तना को जब सगर ज्योति जम उठनी है तब मन और प्रवृति दोनो न्त्रतास वानव वार प्याप नव था। ६०व थन जार अवस्य स्थान सामनाम चनने हैं। सब एक भी बाम ऐसा नहीं होता दिसके मास मन न ही। अनुना उठी है। उमें पता होता है कि अनुनी उठी है। ब्रम्म अना है से पता धन गया। ज्युता कराहर अने प्रभारामध्यम जुड़ा एवं है उन्होंने कराह है। स्रुता है हि रसम आ रहा है, जा रहा है। उन्हीं कोई भी रिसा बेहेलों के नहीं ्राहा । मब कुछ होना से होना है। मब कुछ जामरण में होना है। वस के नाय मन र राज ने पुरुष्टान महाराह । नव पुरुषानस्थ महाराह । वस व नाव सर सरवाह है। तेना तब भी स्ववहार नहीं होना जहां बसे तो है, पर सन नहीं है। कर्म करी और के और मन करी और है - तिमा नहीं हो सबता। अनुप्राता है ्य पर कार । जार मण पर जार काम विनत होता है — वर्षे और वेतना वा क्यालगण को तीनधी किया। इसमें विनत होता है — वर्षे और वेतना का

क्षेप्रकृति माधना आने बहती है, अनुसब का प्रकाम मधन होता जाता है, तब अगन्तन नामना नाम बरमा ६, मञ्जूष मा त्रवा मा जब यह दिनम कुटती है बोसी दिसम कुटती है। बोसी दिसम है—बोदरासता। जब यह दिनम कुटती है एकीकाण, अद्भेत, अभिन्नता। चापा । र रण पृट्ठा ह । चाथा । र रण ह—वानुसावता अव यह । वरण पूट्ठा ह तद वेनता मारी समी ने मुक्त हो जाती है, क्षेत्ररात बन जाती है। बीनरात का <sub>त्य चनना नमा नचा चुत्रः हा भाग ह, भानत्य भाग ह। भागत्य प्रा सर्व है-पर्य ने हरहर अपने आपके प्रतिस्तित होना। इस अवस्था के पर वा सर्व है-पर ने हरहर अपने आपके प्रतिस्तित होना।</sub> लग ६ — पर गहरूर लश्गलापन आयारक होगा। या जबस्यान पर वा सबस ममाण हो जाता है। यह बही उपलीस है। आज तम मान पर दे प्रति-लब्ब नमाण हा बाल हा महब्ब । अपनाम्य हा जात तक साप प्रमुख हो। टिला बा। इसरों से टिला हुआ सा हुमरों के मर में स्ट्रहा था। उसे स्राप्ता 1000 था। १७२१ में १८०१ हुआ ना १७५४ में १९५० — बीलसाता ब्रह्महित बुर ब्राज नहीं था। दिन्तु जब बेतना दी यह हिस्सा—बीलसाता ब्रह्महित भारताच्या वर्षा वर्षा अपने भारताच्या वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा अपने स्थान पर आ आता. होती है तब मान शान से मातीस्त्रन हो जाना है। बहु अपने स्थान पर आ आता. हाना ६ जन आन आन में आवास्थ्य राजामा हो पह जमन रमान पर जा आवा है। यमें अपना परीमल जाना है। बीनरामना और रेजन्य में रोहें हुरी नहीं हैं. हा अन वरना यर सन वागा हा यागरमना वार वनन्य न गरे क्षेत्र पाह छ। वोर्ट अतर नहीं है। वेने बीतरानना प्रवट होती हैं, वेतना पूर्ण हर्य ने अनावृत ार करार नरा है। वा प्रशासन का अवस्था का नदा की निए हट जाता है। मूहता रा नाग ६ , ना द्वेशा भा कार्यों नाग नह तथ का राग है। नाग है। के टूरते ही बोदसाना प्रसट हो जाती हैं और बीदसानता के प्रसट होंने ही देवत्य करूरा राजाराज्यात् १० राजायाः ६ आरचारायात् कावत् वा स्वयं प्राप्त हो जाता है। दोतो के जीव से वार्ट आवश्य तहे रहता। वेवत्य वा अर्थ

ु अमिन्य की मानक प्रायहता प्रमा है, विवेद । हमारी वेतना के आगरण की कार्या के निवंद । विकासी निर्णाति के निर्णाति के विवास । है-गृद चेनना वा प्रादुर्भाव। जाताण को हुमरी मुनिका है सहस्यता अर्थान उपता । उपता है हो अर्थ है-त्मात न देवा और निकला में देवन। वय न देशा = वयसा। वो तत्स्य हेता है अ<u>गान प्रभावना प्रभावना स्थापना वे प्रभावना वे प्रभावना में नहीं रेष</u> वहीं निक्ता में रेख सकता है। यसवान में प्रशेवना निक्ता में नहीं रेख स्व ना । बहु कि के प्रति रक्त होगा और अविष के प्रति द्विष्ट होगा । बहु एत के प्रति गण बनेगा और दूसर के प्रति हेप बरेगा। दिसमें सुकृत होता है वह सहा अर से निकरता ने नहीं देश तरना। वह दूर ने ही देशना है। न किन को दीर त मनम मरना है और न अभिय को ठीक ने ममम मनता है।

# प्. ऊर्जा का विकास : तप

- बुद्धारिहं चनु बुस्तह । [आवारो, प्राप्यह]
  - -- गुड के घोरण मामग्री निश्चित ही दुसंग्र है।
  - अध्यातम साधक को ममयं का सामना करना होता है।
  - स्वित-भेतना जामने पर वह शाता-प्रदामांव की ओर जाने के लिए
    - उपादेय की प्रतिमा मामने होनी है तब हेय पीछा नही करता ।
    - उपादेव को उपन्तम होने पर वह नयत, जागृह और ज्ञान रहना चाहता है, तब आसन (बुलिया) गुड छेड़ देते हैं। उनते निषदने के लिए अनेक

      - अध्यास की माधना, पूरी को पूरी केद-विज्ञान की माधना, अपोग की माप्रना है—
        - गरीर और आत्मा का भेद । इच्छा और आत्मा का भेद ।
          - मृत्यां और आत्मा का भेद ।
          - आवेग और आत्मा का भेद।

बायोग्नमें के दो घरण है। एक है—नियिनीहरूप और दूसरा है— विस्तर्ज ने प्रदेश कर नियंत्र नहीं है। विस्तर्ज का अर्थ है—नाया और चंत्रराज ने पुरस्त का गायट अनुभव। यह समने समें कि बाया बही अनय अर्थ और चंत्रराज मही अस्तर पहा है। पिबहा यह भया, वधी अनम हट समा, अनन्त सहाम में उहने तम गया। दक्कन पहा है और उमीति उसमें भिन्न हो गयी है। ऐसा बायोग्न तह होना है जब मन सम्यान में मम जाना है। यह समय हाय, चंद्र कारी और समयन निदस अन्योग्न पनन हो बानी हैं।

हम दोनो और से चलें। बाहर ने भी चनें और भीतर से भी चनें। बाहर में चलें कर महते पहले हाथी हा मध्य करें, देशे हा मध्य करें, बाधी हा सब मं में, हिस्सी हा मध्य करें। जब हम भीतर ने चलें तर दर मुद्दा में के मान् किससे मन ही दिशा बरल जाए, साल ही धारा बरल जाए और मन और प्राप्त ही सारी ऊर्जी भीतर ही आर घहने मण जाए। बहु बाहर ने भीतर हो और मीतर ही और। बीट मन भीतर हो और और दूसरी है—बाहर से भीतर ही और। बीट मन भीतर हो और क्या बा, बीट अलिल हो हो हो सानक बित बडी, बीट मलिल से मन क्या मध्य हो सारी है साल बहुत कार्य-आप मान हो जाएने। प्रधान करने ही होई बाइम्बरना नहीं है, बोडा नहीं है। कारणा। आसा हा कह रहनन प्रस्त होता से क्षा हम की नहीं हुआ हा। इस सहर हो आद तह साथ सानो हमार वाले हैं है या हेवल सातने हरे है,

है। प्रकार के सीत है। कुछ आगमा को सातते है। कुछ आगमा को नही मानते। कुछ गोधी ने पर मान निया कि आगमा है। यह मानते वासी बाल अधिक नहीं किसी। किसी ने प्रवत्त नहीं के हाला यह प्रतिस्थित किया कि 'अगमा नगी परवाल्यान तब होना है जब हैय और उपारेश—दोनों हमारे सामने होते हैं।

नोनों प्रतिनागर हमारे मानने होती हैं। इन दोनों में जो प्रतिमा आपर्यक होती हैं।

बहु हों अपनी और धीच सेत्री हैं। प्रवादमात समी मध्या है पब उपारेश सी

प्रतिमा आपर्यक होती है, गिक्तमानी होती हैं। हैय अपने-आप छूट जाता है।

उने प्रतानपूर्वक छोड़ने सी आवस्पकता ही उत्तान नहीं होती। यदि केवत हैय

हो हो, उपारेश न हो तो मनुष्य क्या करेगा? बहु मर आएगा। उपारेश है तो

हैय मो छोड़ा जा मबता है। विना उपारेश के कोई भी हेव को नहीं छोड

मनमा। अच्छी बस्तु मामने आती है तब हुएरे बस्तु छूट जाती है। गुरद बस्तु

आारी है तब दु जब बस्तु छूट जानी है। यहते सोग बंतनावियों से यात्र करते

थे। जब देत और पोटरी वा आविवनार हुआ तब बंतनावियों छूट गयी। सोग

रेल और चोटरों में मात्र करते हों। हबाई बहाज के आविवनार ने मभी बाहुनों

नो पीछे हबेल दिया। यह होना है। अच्छी थोज बुरी बीज को पीछे हकेत देती

है। दिनों क बहुने विया। यह होना है।

प्रत्याह्यान में समम की चेतना जागृत हो जाती है। समम की चेतना से अपने-आप में लीन रहने की बात प्राप्त हो जाती है। साधक को लगता है कि अब भीतर रहना ही अच्छा है। मन भीतर की खुटी से बध जाता है। मन चैतन्य के शात सानर में हुर्वाचा है। पन ज्योतिषुत्र के प्रकाश में इतना सानर में हुर्वाचा है कि अब वह बाहर के अधेरे में बाना पहर नहीं करता, भीतर हो रहता चाहता है। ऐसी स्विति में एक भीषण समय खड़ा हो जाता है। भीतर के आखद, भीतर की बृतिया, भीतर के आवेग सथपेश्त हो जाते हैं। प्रमाद और विषय-विषय अपना नाम शुरू कर देने हैं। मुर्क्टा भी सिश्रय हो नाती है। राग-देप-ये दोनो अपनी रक्षापिक्तमा मजबूत करने थग जाते है। भवनर युद्ध छिट जाता है। यह युद्ध माधव के निए एक अवगर है। आभारांग में बहा है- 'जुदारिहं छमु दुन्तह'-युद्ध का यह अवनर बहुत ही दुलंभ है। साधक को जमकर मोर्वो निता है। यह बड़ा अवनर है। इसका लाम उठाता है। ऐसा धवतर वभी-सभी प्राप्त होता है। एक ओर से राव-देप आवसण करते हैं. कूमरी और से उनके मैनिक उत्तेवना, प्रमाद, बपाय कात्रमण करते हैं। माधक ु उन सबको तोड़कर ही आगे बढ़ सकता है। वह उन्हें समाप्त करके ही अस्तित्व सर पहुच सनता है। जब माधन बहां तर पहुच जाता है सब उसे समता है बयां क्वाम को देखें, क्यों गरीर ने चैतन्त्य-देन्द्रों को देखें, क्यों अनगत करें, क्यों उनीदरी करें, क्यों संयम करें-पह सारा महाट है। शीधा राग्डा है कि ज्ञाना-इतारा भाव में ही देयें, येने ही देयेंत में है एकूँच याने बाने में मनता है कि यह स्टार्स भाव में ही देयें, येने ही देयेंत में है एकूँच याने बाने में मनता है कि यह सारता नीधा है, किन्तु वो अभी तक नहीं एकूचा है, जेते यह सकता बहुन हैना मेडा और बठिन नगडा है। उसे यस-यम पर्युतना प्रकृत है। मोरे आवस्त्र एक-

'चलना है वह बभी युद्ध में नहीं हारना। वह भववर आवमन और प्रहानों को महर्ष होल लेता है। वह बभी पीछे नहीं हटना, आगे में आमें बदना भना जाश है। इसमें भी कुछ रहम्ब हैं।

णव वैज्ञानिक सीम वर्षी ने एक अनुसमान में समा हुआ। या। उसने प्रति-पारित दिया हि जो एवाकर प्राप्ता है तह कम क्षित्रक होता है। किसा जवार प्राप्त वातः अधिक स्थित होता है। वर्षी में कहां का सब्य । वहां क्षित्र और कहां दोतों से च्याता। वहीं विचित्र भी बात समत्री है। क्षित्र उस केंद्रिया और देनने द्रमाण प्रमुत किए है कि इस तस्य की सहसा नकार नहीं प्राप्त कारी।

ये हमारे गुरु के गाधन है। यदि माधन-मामदी पर्याप्त और बुद्द होनी है ना आपनामवर्शास्त्री से मानतया निर्देश का महत्त्रा है । धरि बार्ट मण्डल एन हॉब-यारी में गोजन होतर नहीं बद्दाा कर अपनी गाधना से जिल्ला काला है, प्रमुत ही जापा है।

शाना-प्रदाशाय तर पर्वने ने निए अस्तिन्द सर पर्वने के जिल बरन

साजा भी आसमलन होति ।

यदारा सम्में तरि जिल्लिसी स्थे जारि है नक्ष्यित्यान सम्में जारि है।
भीतन का दिवंद नामका का बहुत बदा अति है। दर भी बामम नहीं है कि भीतन सम्में देश दिया जाए। यह भी बामम जारि है कि भीतन में दर्शित जारवारी सम्में जारि है कि सामी है किया महिला है। दिया में स्थित जारवारी समी जारा। कि सामी है किया महिला है। देश मानि सम्में के आन्तर बहुत है। समी जारा। कि साम होता है। अधिक भीतन बहुत है। कि स्वाप्त कर कार्य कर है। समी देशित होता हो है। क्षा क्षा मानि से स्वी है। इस दिया भीतन कार्य कर है। राग्य पर पाना है। मृत्यु की बहुता सुरस सारीर से बहित हो रही है। बहुर अपने से हमें रामद सार साराग है। ध्राव राजे मुहस यव विकरित हो बूटे हैं कि जुहम सारीर से बहित होने बागी सृत्यु बीसारी सार्दि के पीरी दिल बा सबते हैं।

पूर्व करीन से न करने हैं हिन्दे बादन दिन्दे बेबेंदन हिन्दे दिवार हो। यहें है। पूरत पारेंग बहुत बार करने हैं। साहत को इस बात से सेस कर इन पारंचा और सरेटारों को राइटन होता । सरियन को हम इसन पूर्व हात्र कर हो। और द्वारात परिस्कृति करा गाँच ती हिन पूर्व हारी को दिवार को में दूर कर सो में दूर कर से मान कर से में दूर कर से मान कर से में दूर कर से मान कर स

सायव परिच वरण में बहेता — मैं हाता इस्टामार वा मासाग् वाने क रिगा मात्रायव पर वसा है। जब वह मस्तित तव बहुत जागा, तब उह वहेगा — मैंने हाता प्रत्याचाव कर सायां में सम्बुद्ध तने दूरी तम करने रिगा मनेव अनुवसी में मुजाना वहना है। जब वोदे इस नामाय पर चनना प्राप्त वन्ना है तब उने प्रधानामा अनुवस्त होता है। दिन्तु जब वह अगि वहना ति तब अनुवस नगर होता जाता है। वह तम सिताब पर वहने जाता है जहां अनुवस्ता — दो नगी गहने। एक हो जाते हैं। जब हुसी तम पूछने वे किए हो जाते हैं। आत्मा एक ज्योनिपुज है। एक बहिन ने पूछा, ''यदि वह ज्योनिपुज है तो जमका वर्ण कैसा है ?''

आत्मा एक क्योतिपुत्र है। एक भाई ने पूछा, "यदि वह क्योतिपुत्र है तो त्रीये की भाति दिखाई क्यो नहीं देता ?"

आत्मा ज्योतिपुन है तो उसना कोई वर्ण होना चाहिए। आत्मा ज्योतिपुन है तो वह जनते हुए दीपक की भानि दिखाई देना चाहिए। किन्तु न उसमे कोई वर्ण है और न वह अनता हुआ दिखाई देता है।

ंक आदमी कमरे में बचा। अन्दर विजनी जन रही थी। कुछ ही क्षणों के पत्रचन् विजन्नी क्यों में अवेदा छा क्या। कुछ भी नहीं सूत रहा था। कोई भी बस्तु दिशाई नहीं दे रही थी। बाहर यहें एक आदमी ने पूछा, ''भीतर कीन है ?'' उतने कहा. ''मैं ह।"

्में हूं — न्यह केंने देवा ? भीनर अग्रेरा है। नुष्ठ भी दियाई नहीं दे रहा है, पित 'में हूं 'यह केंने जाता ? बीर आरवा ज्योंन्यून नहीं है तो की दिया है में है। यदि आरवा ज्योंतियून नहीं है, दोक्क भी भाति ज्योतियंव नहीं है तो की दिया कि 'मैं हूं ' – पह दीच कभी नहीं नुष्ठता। यह नदा करता। उहते है। 'मैं हूं' — पन्ता न्या प्रशाप क्योंन है स्व मध्यते के निल् कि भीनर कोई व्योतियुक्त है। स्व हूं प्रमान भी एक निरंप क्योंन है। भीर हमारी वादा ज्योंनियुक की दिया में कले, इमार प्राथ की मारी कर्म क्योंन है। भीर हमारी वादा ज्योंनियुक की दिया में कले, इमार प्राथ की मारी कर्म क्योंने हो। भीर क्यांने हो। यो एक न एक दिन कम क्योंनियुक का गांशास्तार ध्रवस्त्र होगा। उमने वाहे वर्ण हो या न हो, क्वनन-धोनता हो या न हो, क्यांने होगा।

हमारी एक शक्ति है--बालद्यक्ति । एक ही बालगीत अनेक रूपी में अभि-व्यक्त होती है। उसरे दुस रूप बन जाते है। इन्द्रियों के साथ जब प्राण-ऊर्जी काम बरनी है तो पान प्राण बन जाने हैं - स्पर्शन दिन्द्रय प्राण, रमन इन्द्रिय प्राण, हाण इत्त्रिय प्राण. चशु इत्त्रिय प्राण और थोत्र इत्त्रिय प्राण। वही प्राणधारा जब मन के माथ जहती है तब मनोबन बन जाना है। जब वह यपन के साथ साम परनी है तब वचनवर बन जाता है और वहीं जब नाया वे माथ जड़नी है सब मायवात सन जाना है। यही प्राम्याग जब श्वाम के साथ जुड़ती है, श्वाम की

36 31 41 3694171 YF

यतिमील बनाती है तब स्वामप्राण बन जाता है। बही प्राण की कर्मा जब जीवन को दिकाए रुपने से मित्र होती है तब आस्प्यकाण बन जाता है, जीवनग्रीक्त बन जाती है। एव ही प्राणधारा दम रूपों में विभक्त हो जाती है। एक ही नदी की दस धाराए बन जाती हैं, दम प्रवाह बन जाते हैं। जब प्राण की धारा नीने की ओर प्रवाहित होती है, विस नीने की ओर जाता है सब मार्ग अस्तिहब का, भारीर का और चेतना का केन्द्र कामकेन्द्र बन

जाता है। उस बामबेन्द्र में उनती हुई चेतना के आमपाम कुरणलेक्या के विचार पनपते हैं, मीनलेश्या के विचार पनपते हैं कायोत लेश्या के विचार पनपते हैं। अधुमें में जितने विचार हैं, आसं और श्रीड ध्यान की जितनी परिणतिया है वे गारी दुनी कामकेन्द्र के आमपास पनपती हैं।

क्रणनेक्या का एक सक्षण है--अजितेन्द्रियता । जिसमें कृष्णनेक्या होती है यह अजिनेन्द्रिय होना है। यह इयशा मूचन है कि ऐसी बृति कामकेन्द्र के आस-

पाम ही उत्पन्न होनी है। बामबन्द्र के पाम जो बेतना है वह कृष्णलेश्या का ही परिणाम है।

जैन <u>दर्शन ने छ</u>ट नेक्याओं के आधार पर जिन तक्यों का प्रतिपादन किया है, हर्रेखीय में उन्हीं करयो का छट बन्हों के आधार पर प्रतिपादन दिया है। बोनों की अपनी-अपनी परिभाषाए हैं। यदि दोनों के परिभाषाओं से मुक्त कर दें तो तरव-प्रतिपादन असरम मिल जाना है। हटयीय तीन बनो को ऊपर और तीन बनो को नीचे मानना है। मनाधार, स्वाधिस्टान-और मणिपर-ये तीन चन्न हट्य मे मीबे हैं और अनाहन, आक्षा और महत्यार-ये तीन चन्न हृदय में अपर होने

ŧ٤ जब मुलाधार चत्र मीपा रहना है तब उत्तेत्रना बढ़ती है। स्वाधिदान चत्र मोपा रहता है तब आदमी पामुक होता है। मणिपूर चक्र सीवा रहता है तब

नावी होता है जब लावाना पाट हुए ता काद है जा क

हमारी एक शक्ति है--प्राण्यक्ति । एक ही प्राण्यक्ति अनेक रूपों में अभि-ब्यक्त होती है। उनने दुम् रूप बन जाते हैं। इन्द्रियों के साथ जरशांग-ऊर्जा नाम बरती है तो पाच प्राण बन जाने हैं - स्पर्शन इन्द्रिय प्राण, रमन इन्द्रिय प्राण, झाण इन्द्रिय प्राण, चशु इन्द्रिय प्राण और श्रीम इन्द्रिय प्राण । बही प्राणधारा जब मन के साथ जुड़ती हैं तब मनोबल बन जाता है। जब वह बनन के साथ साम मरती है सब सबस्यन बन जाता है और यही जब काया के साथ जुड़ती है सब भायमन बन जाता है। यही प्राणधारा जब श्वाम के साम जुड़ती है, श्वाम की गतिमील बनानी है तब स्वामप्राण बन जाता है। बही प्राण की ऊर्जी जब जीवन को टिकाए रापने में मंदिय होती है नब आयुष्यप्राण बन जाता है, जीवनशक्ति बन जाती है। एक ही प्राणधारा दम बच्चों में विभक्त हो जाती है। एक ही नदी की दस धाराए बन जाती हैं, दम प्रवाह बन जाते हैं।

जब बाण की धारा नीचे की ओर प्रवाहित होती है, किल नीचे की ओर जाता है शब मारे अस्तित्व का, घरीर का और चेतना का बेन्द्र कामकेन्द्र बन जाता है। उम कामनेन्द्र में उत्तरी हुई चेतना के आमपास कुरणतेक्या के विचार पनपते हैं, शीललेश्या के विचार पनपते हैं, कापीन लंश्या के विचार पनपते हैं। अधमें के जितने विचार हैं, आर्स और रोड ध्यान की जितनी परिणतिया हैं वे गारी दुनी बामरंग्द्र के जामपास पनपती हैं।

कृष्णलेश्या का एक सदाण है-अजितेन्द्रियता । जिसमे कृष्णलेश्या होती है वह अजितेन्द्रिय होता है। यह इमका मुचन है कि ऐसी बृति कामकेट के आस-पाम ही उत्पन्त होती है। बामकेन्द्र के पाम जो बेतना है वह कुरणतेश्या वा ही परिषाम है।

जैन दर्शन ने छट सेश्याओं के आधार पर जिन तथ्यों का प्रतिपादन किया है, हटयोग ने उन्ही सहयो मा छह चुको के आधार पर प्रतिपादन किया है। दोनो की अपनी-अपनी परिभाषाए*हैं । यदि दोनो को प*रिभाषाओं से मुक्त कर दें तो तथ्य-प्रतिपादन अशरण. मिल जाता है। हटयोग तीन चन्नों को ऊपर और तीन चन्नो को नीचे मानना है। मुला<u>धार, स्वाधित्यात और</u> मणिपुर—ये तीन चन्न हृदय में नीचे हैं और अनाहत, आजा और सहसार-ये तीन चत्र हृदय से उपर होने ₹ ;

जब मुनाधार चन्न माँया रहता है तब उत्तेजना बहती है। स्वाधिष्ठान चन्न मोया रहता है तब आदमी पामुक होता है। मणिपुर चल सोया रहता है तब त्राप्त हैं हैं होते अपना नुरान है भाव पैदा होते हैं होते अपनात विधानों के परिवासों के परिवासों के परिवासों के परिवासों के परिवासों के दनवी तृतना करें, मारी बातें उच्चे की रही जिल जाएगी। सीत अपन्यत विधानों के में ही स्थान है। यहां में अधोवाचा प्रारंभ होती

है, चेतना अधीरामा प्रारम करनी है। मारी प्राण ऊर्जा का प्रवाह सीचे की और

होती है। बह मुस्स प्रयोगों ने हारा उत्तरन होती है। बह अल नाले से पैरा नर्। होती। सरस्या में भी मदि पानी नहीं निया जाना तो स्पित कर्जा पैसा होती है। यभी को महते से और अधिक कर्जा उत्तरन होती है। उ<u>र्जा को उ</u>त्तरन होते हैं, अपने ने स्वतर्ग क्या क्या करने का उपाय है—प्रस्त का कर्जा है। हिस्स अधिक पहों। जिनती प्रस्ति होती है, कर्जा का स्थ्य भी उनता हो होता है। यह केंग्रा प्रशोध क्या है। यह विश्व मिल नहीं है। वार्गियालाओं भी हमी तस्य को स्वीताद करते हैं। प्रस्तु क्या आपने कर्जा का स्था क्या होता है। अपने स्वात कर्जा का स्था क्या होता है। अपने पीठी भी यही द्वित्रोण है। विश्वास करते ने क्या क्या क्या होता है। उनते पीठी भी यही द्वित्रोण है। विश्वास करते ने क्या स्था क्या हमा होता है। उनते पृत्र जित होती

वायिक श्रवृत्ति वरते हैं तो अर्जावाब्यम होता है. इनलिए वहां शया---वामपुष्टि वरहे।

वाधिव प्रवृत्ति बारते हैं, योजने हैं तो ऊर्जा वा स्वय होना है, इतित्त क्रा गया-चान्त्रुत्ति करो ।

मोचने हैं नो अर्था का और अधिक व्यव होता है, इसीलिए वहा गया— भनोगुप्ति वरो, निविचार रहो।

अध्यारम के शेच में ऊर्जा के स्थाद को बमा वरने के ये उपाध जिदिष्ट है। गुजियों के द्वारा ऊर्जा का उत्पादन अधिक होता है, गुज्जि करों। ऊर्जा की आय अधिक होती है, स्थाद कम होता।

कर्में को उपर केंसे से जाया जा सनता है, यह एक प्रश्न है। बैठमें की विभिन्न मुहागुं कर के कर्मारोहल से सहायक बनती है। सामाय आदमी पूर नहीं भोष मन्ना कि पानची मारूप बेटने हैं ऐसी प्रधानन में करणू आमन में बैटने से बया अस्तर आता है। यहन अस्तर आता है। में सारे आमन विभिन्न प्रदेश से ही निर्मान निरूप एड़े। इसने कर्जा का प्रवाह कपर की ओर होता है। प्रधानन से दवाब पहता है, कर्जा करा की ओर जाने नगती है। करणू आमन में मीचे के स्वाहुओं पर दवाब पहता है। भोरोहिना आसन से पीछे की और रखाव पहता है। कर्जा करण जाने मातती है।

महाबीर से पूछा—"मते ! बहावसे की साधना के लिए कुछ विशेष जानना बाहता हूं।"

. महाबीर ने बहा—"उड्डूडं ठाण ठाएज्जा— सब्देन्छवे कार्यात्मणं वरो।" खब्देन्छवे बार्यात्मर्गं करने से उर्जा ऊपर की ओर जाती है, रक्त नीचे की

वेट पड़ वापास्त करने से उभी उपर को भी राजात है। सर्वीगान्त, जीविसन, बुधामन, प्रधामन—इन सर्वी उदर्श केट की शोर जाती है। द्यान के लिए जितने आसर्ती का विधान विधान विधान किया गया, वै सब ऊर्जा को उच्चेगामी बनानं के उपन्न है। इनमें उन्हों की उप्वेधाना, किस



## ७. आध्यात्मिक सुख

- लोयं च फास विफरदमाणं [आयारो, ४।३७]
- ते पञ्जवजातसत्यस्स खेयण्ये, से असत्यस्य खेयण्ये ।
   जे असत्यस्य खेयण्ये से पञ्जवजातसत्यस्स खेयण्ये । [आयारो, ३११७]
  - . .
  - ॰ देख, यह लोक चारो ओर से बकस्पित हो रहा है।
  - जो विषयों के विभिन्न वर्षायों में होने वाली आसक्ति के अतम् को जानता है, बहु अनाविक्त के अन्तम् को बानता है। जो अनासिक के अन्तम् को जानता है, वह विषयों के विभिन्न वर्षायों में होने बानी आमित्ति के अन्तम को जानता है।
- द्रथ्य परिणामिनित्य होना है।
- दो प्रवार के स्पदन होते हैं-
  - स्वामाविक स्पन्दन—आत्मा मे चैतन्य के स्पन्दन ।
  - तिमित्तत्र स्पन्दत —कर्मया सुदम शरीर के स्पन्दन । प्राप्त या नैजन के स्पन्दत ।
- चंतन्य के स्थल्दन मुध्यतम । ० वर्ष के स्थल्दन मुध्यतर ।
   प्राण के स्थल्दन मुख्य । ० स्थल शरीर के स्थल्दन स्थल ।
- मूच्छी या मोह के स्पन्दन नवमें अधिक होते हैं।
   श्वाम के स्पन्दन में ऊर्जा उत्तन्त होती हैं। पापिशक विधन नवकः
- मन्तिष्य में धारावाही विद्युत्।

  अब तम जीवती शक्ति के सम्बद्ध है तब सब प्राणी बीता है।

द्रव्य परिणामिनित्य होता है। यदि यह नित्य ही हो तो हमे कुछ करने की जरूरत ही नही होती। उसमे परिवर्तन तभी होता है जब कि परिवर्तन तभी होता है जब कि परिवर्तन तभी होता है ने एक होता है। जाए जाएमा भी परिवर्तन तभी होता है ने एक होता है। जाएमा भी परिवर्तन तभी हो। चुल कर होता है। जाएमा भी परिवर्तन तभी है। उनमें दो प्रकार के स्परत होते हैं। एक है हवाभाषिक स्परत और दूसरा है निमित्त स्वरूप । चैता व ना स्वरूप स्वाप्त होता है। यह निम्दत होता रहना है। हुगरा स्परत निमित्तों से उपला होता है। महि निम्दत होता है। एक निमित्त से एक्टर निमित्तों से एक्टर उपलान होते हैं। दूसरा निमित्तों से एक्टर उपलान होते हैं। दूसरा निमित्त से लाएमा है। यह निम्दत से एक्टर ने स्वरूप निमित्ता से एक्टर ने स्वरूप से एक्टर उपलान होते हैं। इसरा निमित्त से लाएमा है स्वरूप से प्रमुख से एक्टर अपलान होते हैं। इसरा निमित्त होता से एक्टर ने प्रमुख से प्रमुख से एक्टर निम्दा से एक्टर निम्दा होता है। जिस्सा एक्टर स्वरूप से प्रमुख से स्वरूप से एक्टर निम्दा होता है। जिस्सा होता है। उसरा स्वरूप से अपलान है हि चारों और स्वरूप होते हैं।

चैनाय के स्परन मुश्यनम श्यटन है। क्या के स्परन या मुश्य गरीर के स्परन मुश्यन है। प्राण के स्परन मुश्न है। स्वृत करीर के मदीन स्पर्त है। हमा करीर के मदीन स्पर्त है। हमा करीर के मदीन स्पृत शर्मा है। हमारी में से मुग्न स्तान है। हमारी हो स्पृत स्वान है। हमारी हो हमारी के स्तान स्पृत स्वान है। हमारी हम

पैदा मिंग है और हु यह स्पष्टत को पैदा होते हैं। स्रोक और जय बा मार्ग वो विक्रिय हुआ ज्यादे पीर्देश के महत्वते बा ही पिदार बांस करातार है। बहु जाता है। वह वह जाता है।

मिन स्पदन पैदा बस्ती है और वे नाना प्रकार के स्पदन नाना प्रकार की अवस्थाए पैदा बस्ते हैं।

अनुभव भी स्पदन मैदा करते हैं। हम किसी अनुभव में जाते हैं। एक विशिष्ट प्रकार के स्पदन प्रारुभ हो प्रति हैं।

ध्यान भी स्परन पँदा करता है। जितने अगरन, उनने ही नगर। जितने वध के प्रकार उतने ही मोध के प्रमार। जितनी भीमारिया उननी ही औपधिया। इनी प्रमार स्परन की उत्पत्ति के भी अनेक निमित्त है। जितने निमित्त, उतने ही प्रकार के स्परन। इमीनिए गीतिमार्थ भी चन रहा है, अद्वामार्थ भी चन रहा है, जान और विधामार्थ भी चन रहा है। दिसी भी मार्थ कर नहीं। अमुर-अमुकः प्रकार के स्परन पैटा करें और अमुर-अमुक प्रमार के अध्योत हो रोक दें, काम बन जाएगा।

प्रध्यास के क्षेत्र में जब स्वदर्श ना मुस्तवा में अव्ययन किया गया दो अंतर स्थापनाए हुई । एक स्थापना हुई— प्रतिष्ठस भावना की । स्वतन विदेश करें के क्षेत्र मुस्त नह तत चर्युक्ते ना एक मार्ग है— भावना । भावना का अर्थ है— वैना हो जाना । भावना का अर्थ है— वैना हो जाना । अर्थ के अनुकार हो जाना । अर्थ कराने के युक्त कारी थातें यति हो जानी है। श्रीध का अनिकारी है— उपन्या । श्रीध है तो उपभान के सरहत प्रीत करों हो जाना । अर्थ के प्रावृत्त कराने के सरहत वैद्या करों। भावना का अर्थ कराने के स्थापन के सरहत प्रीत करों। के प्रावृत्त का अर्थ कराने के प्रवृत्त के स्थापन वैद्या करों। भाषा मार्ग के स्थापन वैद्या करों। स्थापन के सरहत वैद्या करों। यह अर्थ के प्रावृत्त कराने के स्थापन वैद्या करों। यह अर्थ के प्रवृत्त कराने के स्थापन वैद्या करों। यह अर्थ के प्रवृत्त कराने के स्थापन विद्या करों। यह अर्थ के प्रवृत्त कराने के स्थापन विद्या करों। यह अर्थ के स्थापन विद्या कराने के स्थापन विद्या कराने के स्थापन विद्या कराने के स्थापन विद्या करों। स्थापन कराने कराने के स्थापन विद्या कराने करान

भनेगा तब आम्मागी गदन पेदा होगे। उन भदनों से जो सुन की अनुसूति होगी बन अपूर्व होगो। दगरी तुमना से क्याक्टेन्ट के स्मदनों से होने बानों मुख की अनुभूति नाम्या है। जो स्थानि उम अनुभूति तक पृथ काता है. वह पड़ा से नीने उत्तका नागे भारता। पटो तक सुन की अनुभूति से सीन रहता है। वहा में हटने के बाद भी विचाद नहीं होगा उमें उन्हां अधिक अनगट, अधिक उन्हांस और अधिक मीति को अनुभव होना है।

एक प्रकार है—मुग्र बचा है ? कुण विद्युत्वाधन विद्युत्वे साथ जो योग है. वह मुग्र है। यह सामाज्य मुग्र क्षी. आज्ञानिक मुग्र है। कामकेट की निधानक सामाज्य है। उसका योग जब विद्यापक सक्ति के साथ होता है सब आध्यानिक सुन्य उन्तन्त्र होता है। तब विविच्छ प्रवार के सरव पैदा होते हैं।

हमारे चैत्रय का. भात का बेन्द्र है नाडी-सहयान । यह समुचे शरीर में परि-ब्याप्त है। हिन्तू पुटठरवज् के निचते मिरे से मस्तिष्क तक का स्थान चैतन्य का मृत वेन्द्र है। आत्मा की अभिध्यतिः का यही स्थान है। यही वित्त का स्थान है। यही मन का और इन्द्रियों का स्थान है। सर्वदन, प्रतिसर्वदन, ज्ञान--मारे यहीं में प्रमारित होते हैं। फल्टिका भी यही स्थान है। श्रानवाही और वियायाही तन्त्रों का यही केन्द्रक्यान है। मनुष्य ऊर्जा को अधीवामी करना ही जानना है. अध्वैगामी बरता नहीं जानता। बेदल दिशा का ही परिवर्तन हुआ कि जो गुतिः मीचे की ओर जाती थी वह उत्पर की ओर जाने समकी है। इतना-माही अन्तर पहना है। मस्तित्व की ऊर्ज का नीचे जाना भौतिक जगत में प्रवेश करना है। मामबेन्द्र की ऊर्जा का उपर जाना अध्यातम जगत् में प्रवेश करना है। अर्जा के नीचे जाने में पौद्गलिक सूख की अनुमृति होती है। ऊर्जा के ऊपर जाने मे अध्यातम मध्य की अनुभृति होती है। यह केवल विद्युत का परिवर्तन है। इसे कहा गया--अन्तर्मेथुन, आत्मरति, आत्मरमण । आत्मरमण की बात व्यर्थ नही है। अन्त होता है कि आरमा अमूल है, दृश्य नहीं है, फिर आत्म-रमण कैंगे ? प्रश्न धीर है ? इसके समाधान में बहा गया कि आत्म-रमण का बेन्द्र हमारे पास विश्वमान है। इसमें हम रमण कर सकते हैं।

मरीर में माठ धातुग है। माठवा ब्रावु है— शुक्त, वीर्थ। बहा गया है— परण विस्तुपतेत, जीवन विस्तुधारणार्थ — बिन्दु के पात से मरण होता है और विस्तु के धाग ने जीवन प्राप्त होता है। बिन्दु वया है— इसे ठीर समझता है। मिनन्द में, जो शाल जर्जी है, सह वो में मेटर (grey matter) है, यह जो धूनर हिम्मा है, यही है बिन्दु, यही है बीर्थ। महत्यारोगरि बिन्दु '— महत्यार के जरार बिन्दु को जन्मिन्ति है। उस बिन्दु के साम जब व्यक्ति का मिनन होता है नव आगर-पित्त होती है।

बिन्दु के पान में मरण और बिन्दु के रक्षण से जीवन-यह बान बिन्दुन

## ८. सत्य की खोज

- आपंक्दसी म करेई चार्च । [आपारी, ३।३३]
- समलवंसी न करेई पाव । (आयारी, ३।२०)
- जे अपाण्यवसी, से अगुण्यारामे ।

जे अवन्त्रारामे, से अनंदनदसी । [आधारी, २।९७३]

- जो हिमा आदि में आनक देखता है, वह पाप नहीं करता।
- जो ममन्बद्वणीं है, दह पाप मही करता ।
- जो अनन्य को देखता है, वह अनन्य में रमण करता है।
   जो अनन्य में रमण करता है, वह अनन्य को देखता है।
- खोज अपने से ही प्रारम्भ करें, जीवन से ही प्रारम्भ करें।
- म्याम में और रहे हैं, मरीर में और हो हैं, मन और चित्त से साथा चल रही है, चैताय में प्रवास मिल रहा है।
- बन्द, जुली यर अधमृदी आखों में देखें—नामाप्र पर, बस्तु पर— स्पन्दन ।
- उपनन्ध होगे—
   प्रज्ञा, ० इध्यामान, ० साधितन, ० साध्य, ० साध्यस्य ।
  - नवा देखें ?---
    - ० त्रोधदर्शी—त्रोध को देखें।
    - ० आतक्तुक्त्री—विपासको देखें।
    - ० गमत्वदर्शी--माम्य को देखें।

में आ व्यान की उपनांचर क्लीकार करने वाला नामक प्रतिज्ञा करना है—
'पक्करत उन्नप्दनामि'—मत्य का जन स्वीकार करना हु। ब्यान का मान्य
प्रयोगन है—स्व की प्रोत । जो स्वादिक व्यान हो करना वह मुख्य की प्रोत की की प्रति क्यान नहीं करना वह मुख्य की प्रोत की निक्र में स्वाद करने मुख्य नाय
कि निक्र स्कूल हिट से नहीं देवा जा महता। उन्हें स्कूल मन के भी नहीं पक्का वा सकता। है स्कूल बेतना की प्रयान ही अव हम्म पहिल्ल के स्वाद की स्वाद की

हम गयने महत्ते बनाम बी प्रेसा बनने हैं, बनाम बी देवने हैं। हमार बीवन बा पहला तहत्व है—बनाम हम बनाम में जो रहें हैं प्रतिकृत मन्ते परने हमारी गांच बी प्रोज बनाम के ही आप्ता हो रही है। हमा गरीर मं जो रने हैं, प्रतिकृत हमारी माल की प्रोज बा हुमार विषय बनाम हमारे, हारीर-जेगा। हमारी जीवन-आपा यन में चताती है, बिचार में चननी है, बिचाल में चारती है, विषयत में चारती है। हम बिचार में प्रता कर है, मा भी देशा बरने हैं, विकार में मेमा बरते हैं, विजनन की देशा चनने हैं।

हमारे अस्तित्व के भूत में है-भीतत्व । यह सब मैत्रव के द्वारा मन

मुक्त आत्मामे प्राण के स्पदन नहीं होने । उसमें केवल चैतस्य के स्पदन मात्र होने हैं। अचेतन पत्मर में न चैतस्य के स्पदन होने हैं और न प्राण के स्पदन होने हैं।

भीनना, पत्तना, देयना, हिन्दां वा शिनशीन होना, मन वा गनिनीय होना, बुद्धि वा शिवाणीन होना—ये सब प्रापक्षत्रों के कार्य हैं। इनहीं भीचेत्रना वी पृष्ठभूमि में प्राण का प्रवाह कार्य वरता है। इन्द्रिया अभेतन है। प्राप्त के त्या प्रापत्तक से भवेनन हो जाती है। मन अभेतन है। प्रापक्षत्री के प्रवाह से बहु भी समेतन हो जाता है। स्पीर अमेतन है। प्रापक्षत्री के प्रवाह से वह भयेतन हो जाता है।

प्राणमिति का यहा स्रोत है— हसाम । क्याम के माग बेवन रामायनिक इध्य ही मही आतं. प्राणमारा भी आमी है धानमाति भी आती है । विनत्त गहुरा क्याम तेते हैं उतनी हो अधिक प्राणमिति कता है । मक्त्म विज्ञा पुर होता है, प्राण-गित का प्राणमिति की अधिक पढ़ जाती हैं। गिति के बिनाम ना पतु शुहा मूल है— प्रमण- विज्ञा कर अधिक पढ़ जाती हैं। गिति के बिनाम ना पतु शुहा मूल है— प्रमण- विज्ञा कर प्राणमिति का स्रोण के भाग है से नाम के स्वाणम प्रिन होने बाले प्रमान है. प्राणिक प्रमान है। क्याम के अध्यास पर भोटर या इन की भी छानी पर में निकाम जा नक्ता है। क्याम को प्रमान नहीं यो मारा मारीर पर में तक्ता का है। हिंद्या पुर जानी है। क्याम से अध्यास मिति है। आपमा की अनन मिति है, अनल बीचें है, यह गण है। क्याम रोग प्रमाणित करना है।

स्वाम को हम कहाँ देशते हैं ' हम देशता जातते ही नही। हम जिस दुनिया
में रह रहे हैं, यम दुनिया में देशता, जातता थेगा कोई तस्य है ही नही। वहां केंग्रेस हैं—गोत्रता, विचानता, तस्य चनता। वहां मागा का गागा बोडिस स्थायाम है, मुन और दुद्धि का नाम है। मोबो, विचागी, गमागी। वस, दुनिया स्थायाम है, हे सारोर हिनिया।

क्वान को त्यर बेनना को निकतर त्यर है। यदि यदि हम का जाते हैं तो बेनना को पूम क्या बहुत हुए एउ बातों है। आपना क्या कर में है। क्या कु क्या कर होता है जिसमें कोई बिसेय पूम हो। वैसे उप उद्यार है। जुता क्या देरें विधानक पेता है। यह तम उद्या को दूसरे इस्स से पूसर करता है। यदि सर विधानक पेता है। यह तम उद्या को प्रमोदक नहीं दिया जा स्वता। उन्हों सम्मादक देवा नहीं तो उपयो को जिस्सीक नहीं विधा जा स्वता। उन्हों सम्मादक देवा नहीं तो उपयो को किसी प्रमादक नहीं विधा जा स्वता। उन्हों है। यह पूच समायों में ही जिलना है, दूसरे इस्सी में नहीं। यदि यह गणाया पूज होडा, आग्या से भी सिक्ता भी ह दूसर उपयो में भी पिनना, पुरस्क से भी पराज्य की बात का कोई मैच नहीं है। माना ने प्रस्त में ज्यान्यावय की बात समाग के का तकनी है। की इंडर पराजि के हिमानानारी में जय नाराव्य की बात निमाग में प्राप्त की अहा नहीं है। कि जु जहां कें कर क्या का निक्चल ही नार्ज की धीज है, ज्या की जिन के नी पांज के जिस का कि निमान की पांज की एंडर को कि नार्ज की पांज की एंडर की पांज की एंडर की पांज की एंडर की पांज की

कराग को देवना अध्यासको दिया का वक्ता क्वास है। यहना पान्य मुन्य-बात् होता है। सही दिया में उठावा गया पहना करम अधिक कर पहुराने बाले अगस्य करमों को प्रमुख्ता का गया कर होता है। बही अधिक का अधिक कर अधिक कर है। मुख्य देग बात का नहीं है कि आदमी दिन्दना परता है। मुख्य देग बात का होता है कि उत्तरा बस्ता दिन्य दिना में हो नहीं है। बहु गही दिना में पन रहा में बहित्यों हिल्ला में पह हो है कि दिन्य के स्वार्थ कर हो है। बहु नहीं कि स्वार्थ कर मी मिल तक कभी मही पहुंचा वाती। उगकी और बात बात है जारोन क्या भी स्वर्ध में पदर जाए।। सही दिना में उठावा तथा लुक्त कर मिल की दूरी यस नद्या है। एह दिन होगा आता है कि अस्ति कर कर में सित को है ती है।

स्वाग भी देपना आगम-माशान्यार भी मजिल तक बहुंबने का पहला करम है। जिस सम्बाधिका में जाना है, उसी दिसा का बहु गहला करमा है। करा है। में देपने का मुख्ये हैं— दर्गत की बात पर सा जाना। बहा सोमना छूट जाता है। वेबल देपना लिय गहता है। यही दिसा है। देपना छुक करते ही विचारों पर, किस्त्रों पर महार होने सम्बाना है। वे बेचारे दहने समते हैं। विक्लों से हट कर अविवस्त पर और बिलान संहटकर अविननन पर बदस बढ़ने समते हैं। यह समाग एडला प्रस्तात होना है।

हमारे जानने और देशने की यात्रा का, आत्मा के गुद्ध स्वरूप की यात्रा का पहला प्रस्थान है—क्यान-दर्शन। दूसरा प्रस्थान है—गरीर-दर्शन, घरीर-

मरीर को देखना। यह बान बड़ी विचित्र तमनी है कि जिस नगीर में हम जी रहें है, जो हमारा मबसे निरुट पर जिस है, उसे हम पदा देखें ? उसके भीतर पता देखें ने प्रजन नभी होते है जब तक हम देखना प्रारम नहीं करते। देखना जारक करते ही सार्ट ज्ञान महारित हो जाते हैं। गरीर में बहुत जुट है देखने नौरणी की समाप्ति ।

मानिक ने वहा-"मैंने तुम्हें मपने सेने के निष्यता नौकरी नती क्या है. भौकीटारी करने के निष्यास्था है।"

दागरण वा गर्बसे बटा गून है—देखना। प्रण्या मध्ये बटा प्रमान है।
पर्माण प्रमाण नहीं हो महत्ता। मब प्रमाण प्रण्या ने छोटे हैं। अनुमाल प्रमाण जगरे छोटा है, स्मृति प्रमाण वर्गरे छोटा हैं।
स्माप भी कर प्रमाण प्राप्त हों हैं।
है। ऐसे स्वतिक वा वचन अस्ति कर वहां हो और वही हमें मान्य होता है। आपम वा प्रमाण भी दर्गत वे आधार पर है। अनुमान भी प्रमाण तब बनता है जब जगरे पुरुश्मिये दर्गत हो। पुरुश्चर्यन—यह वेन पहले देशा है कि बहुग्त होगा है वहां प्रमाण तब बनता है जब जहां पुस होगा है बही-बहां आजि होनी है। देशने देशने यह वात बज पुरु होती है तब स्वाध्त बनती है। दर्गत के बिना स्वाधिन नहीं बनती। स्वाधिन प्रस्वास्त्रक होती है, परोशामुक्त नहीं। भात वी नारी धारा प्रयक्ष ने प्रवादित होती है,

सरीर को मेसा। गरीर में का-क्या पटित हो रहा है, उसे वैसें। प्रत्येक साम सरीर में कुछ मुख्य पटिन होता ही है। उसे वेसें। उसकी विकासना करें, मेसा करें। सन्य नमस में आने सरीमा। जब भीतर का सत्य स्वस्ट होना सी बार का नम्य छिपा नहीं रह साहमा

देखने के साथ यह प्रश्न होता है कि कैमे देखें ? देखने की प्रक्रिया क्या है ? प्रेग्ना सीन प्रकार में की जा सकती है—खूबी आयो से देखें, आंधे बद

रग्रकर देखें और अधवनी आखो से देखें।

देवने ना एक स्पेनिहे—आंग। आंव बद कर के भी प्रेक्षा की जा सनती है। आंव बद कर दी। भीनर के रहेन नो सिंक ने उद्दर्शाद्ध कर दिया। एक सीत ध्योन दिया नो भाव की भी बदा है। उन्हेन ने सीक ते हमने दोन दिया और देवना प्राप्त कर दिया। आंव बद करके भी देवा जा गनता है और बहुत गृहर्श्य कर देवा जा सकता है। जो चुनी आंवो से दिवाई नहीं देवा बहु आये बद कर देने पर क्रारों ने देवा ना सनता है।

पुनी आयो ने भी देवा जा गरता है। यह अनिमेए प्रेशा है। अपनर आयें, पिदर आयें। पत्तर नहीं शायरना है। अनिपुत्ते देशा ने भी बस्तु के अस्तराज तस्त्र पहुत्रा जा सत्त्र है। वसिन्य देशा प्रारम ने। भागते एक बेहरा है। वसे देवना आरफ किया। आधा पटा देशते पहें। यहरे के हजारों रूप सामने आएसे। अत में एक व्योतिषु-का पांचने तसेवा। प्रकालपुत्र मामने पहेंगा। यह अनुभव न्यो मार हुनी-मुनाई वाल नहीं है

प्रेसा का तीमरा प्रकार है—अध्युली आखो से देखना। इसका केन्द्र-बिन्दु





```
•गमबुति ज्वाम-प्रेशा मे--

    नाहो-मरवान गुढ होता है । मङ्कल्पमित जावती है।

• देह-प्रेक्षा मे —
                                ॰ प्रशा जागती है।

    रासामनिक त्रिया बदलती ० मूक्टर्र टूटनी है।
```

- स्वास्त्यपर अनुकून प्रभाव ० चंतन्य जागृत होता है।
- वायो मर्ग मे--
  - ० देह की जहता नष्ट होती ० चंतन्य और पुरुगल का भेद-जान ॰ हेन्यापन आता है। स्पष्ट होना है।
  - ० मित की अहता नष्ट होती ॰ सूख-दु ख में मध्यत्मता आती हैं। ŧ,
- अनुवेशा मे-
  - ॰ सूक्ष्म विद्युत् उत्पन्न होती ॰ प्रज्ञा जागती है।
  - ॰ व्यवहार का परिवर्तन ॰ समन मूक्छा हुटती है।
- निष्यतिया

## गार)रिक ॰ स्वास्त्य । मान सिक

- ॰ प्रतिरोधान्मक शक्ति।
- ॰ स्वास्थ्य।
- ॰ रोग के अणुबों का ॰ त्रोध आदिके विकल्पों को शील
- ॰ विभाम ।
- ॰ नैयकस्य । ॰ स्वास्थ्य-मिद्धि ।
- आखें बन्द करने का अर्थ है—मोना मा नहीं देखना। ॰ स्वास्थ्य-मिद्धि। ध्यान में भागों बन्द करने का अर्थ है--- नागना या देखना ।

गोप्प करती है। याहा जगतु में रहते याता दूसरों ने क्यां पर भार दालकर क्या हत्या रहना चाहना है। अध्यालम का साध्य दावित्य को ओडरर भारी रहता है। यह अपना दायित्य दुसरों पर पश्ची नहीं दासता।

अध्यास्य माधना की पहली परिणति है - दाविन्य को ओडने का बोध. दावित्व को क्षेत्रे का शाहरा ।

अध्यातम साधार की स्नालियों सदन पहले टटनी हैं। वह असत्य में दूर और गन्य में निकट शोता है। गामान्यतया आंखे बन्द बनने का अर्थ होता है-नही देगना, मो जाना । बाहरी दनिया में आये बन्द करने के दी ही अर्थ होते हैं--मी जाना या नहीं देशना। अध्यात्म ने क्षेत्र में ये अर्थ बदन जाते हैं। ठीक विप-रीत हो जाते हैं। माधक की भ्रान्ति दृढ जाती है। उमके सिए आखें बन्द करने या अर्थ होता है जागना । आंग बन्द करने वा अर्थ होता है-मीतर झाइना. भीतर की गहराइयों को देखना। अर्थ बदस जाता है।

जो बाह्य जगुन में जीता है वह मानता है कि मुख बाहर में है। अध्यादम मापुत की यह फ़ानि भी टूट जानी है। वह मानने लगता है कि मुख बाहर नहीं. भीतर है। जिसने कभी अध्यास पा स्पर्ण ही नहीं किया वहीं बाहर मुख की जल्दना पर सदता है। जिसने एक बार भी अध्यातम के मुख का स्पर्ण कर लिया, उमें बाहर में कभी सूच नहीं लगता। भीनर के सुख की तुलना में बाहर के सारे मुख नगण्य हैं। साधक जब भीनर का भीडा मार्ग तब करता है तब उसे लगता है रि जो मुख के स्पंदन यहा है, वे बाहर दुलंभ हैं। जो रग यहा दीधत हैं, उनका अस्तित्व बाहर है ही नहीं। भीतर में जब सुख के स्पदनों की अनुभूति होने अगती ै तब माध्य अलावियोर होरूर उसी में यो जाता है। उसका सारा सम्पन्न अप्यान्त से होता है, बाहुर के सारे मम्पनं टूट जाते हैं। अब बहु उसे छोड़मा नहीं चाहुना, इनना तम्मय हो जाता है वह उसमें कि वह अपना भाग हो। भूल जाता है।

जिन स्वक्ति ने भीतर जाने का प्रवास ही नहीं किया, जिसने भीतरी द्वार 'वा उद्पादन हो नहीं त्रिया, वह कभी यह अनुभव नहीं कर सकता कि भीतर मे बया कुछ पटित हो रहा है। यह तक के द्वारा समझाया नहीं जा सकता। इसका अनुमव ही किया जा सकता है। जो इस मार्ग से नहीं गुजरा है, उसके सामने तकंब्यचं है: सीत श्रेयस्वर है।

बध्यात्म साधना की दूसरी परिणति है--ध्रान्तियों का टूट जाना। चिकित्सा की भाति साधक भी पहले विवेक करता है और फिर प्रत्या-रुयाः । विश्वेतः का अर्थ है—पुमक् करता और प्रत्यात्मात वा वर्ष है—छोत्ता । वय प्रत्यात्मात होता है तब सबम की चेतना जानती है। सं<u>यम् अर्थात् अपने में</u> नुष्टे। व<u>स्य बो</u>ता। वस्युमो। प्रवृत्ति <u>क</u>म वरो। दसवा परिणाम यह होता है है। नाही-सम्बात पर नियमन स्थापित होता है। प्रमुख्तें दूरती है और यंतरम जातृत होता है। आभा बा अधितन्त दिशों नगीर ने माध्यम में जबट होता है। जो गरीर में देशना नहीं जातना, उससे अध्यक्षित में अध्यक्षित नेत्य-नेत्यों मा उसते बरेगा मंत्री जातना, तर अपने अधितन्त को भी नहीं जातना। जिसे अपने अधितन को बोध नहीं होता उसे योचित को बोध नहीं होता।



## उपसंपदा

माधना-नेन्द्र साधना का स्थल है। यहां माधक खालो आते हैं और परकर जाने हैं या घो महें कि घरे हुए आते हैं और शाली होकर जाते हैं। दोनों बातें मश्च हैं। जो मत्वर आए हैं उन्हें घानी होकर जाता है और जो धानी होकर आए हैं, उन्हें सरकर जाता है। अध्याल-माधना धानी होने का भी प्रवल है और भाने वा भी प्रयत्न है। जो वसनीय है, जो परिखान के योग्य है उने छोड़ना है और जो भाने योग्य है उने भारता है।

माधना प्रारंभ करने में पूर्व सेव प्रेया-स्थान की उपसप्ता की करने कर है। सभी माध्य मुखासन में बैठ, बढाजिल होकर मुत्रे। बारीर गिषित, मन सनावमुक्त रहे। मैं जुळ मुत्रो का उच्चारण करना। आप उसी सम्र में उनका प्रयुक्तारण करें—

— 'मरमृद्दिओमि आराहणाए ।' मैं प्रेक्षा-स्वान की जाराधना के लिए उपस्थित हुआ हूं ।

'मग्ग उवसपञ्जासि।' मैं अध्यात्म-माधना का मार्ग स्वीकार करना हूं।

'सम्मत्तं उदसंपरकामि ।' मैं अन्तर्देशन की उपसंपदा स्वीकार करना है।

'संज्ञमं उबसंपञ्जामि ।'

मैं आध्यान्मिक अनुभव की उपमयदा स्वीकार करता हू।

यह बेहा-ध्यान को उपमंपदा है। इसके पीच मूत्र हैं। इसका पहला मूत्र हैं— भा<u>वकिया। इसके</u> तीनु अर्थ हैं— वा स्वन्धं अभिन्व है, उसको स्वनत भागा है। उसका स्वन्धं अभिन्यं और स्वन्य मत्ता तब स्थापित होनो है अब यह स्वन्धं त्रिया करे। यदि उसको मारो प्रवृत्तिया भ्रतिविधान्यक हो होनो है तो इसका अर्थ यह हुआ कि वह पूर्ण स्वन्धन नहीं है। यह अपनी स्वत्तावता का स्वय हो यहन कर रहा है। यह पूर्ण यनजना सोधीयित करनाहे और दूसको के हाथ कर विभाग की स्वतावता है। माध्य की रिमा नहीं होता चाहिए। वह विधा कर ब्रालिया नहीं।

क्षात्र को आहमी क्वतत्र बुद्धि ने काम नहीं कर रहा है। यह बाह्य बातावरण, परिहिचति और आगराम के वार्य-कलायों से प्रमारित होकर कार्य करता है। यह प्रतिक्वित है, दिवा नहीं। यह आवेग या उल्लेखना के वर्गाभूत होतर कार्य करता है, वह भी प्रतिक्वित है।

सारा का मारा इन्त्रिय-स्पवहार श्रीतित्रयात्मक होता है। हम आख में देखें और कान में मूनें, हिन्यु कोई सहगार श्रीतित्रया पैदा कर पहा है इसनिया देखें या मुनें तो यह देखना और यूनना हनतत्र त्रिया नहीं है, श्रीतित्रयात्मक विद्या है । स्वत्र वेसाना से देखना था गनना ही स्वत्र वेदया या समना है।

र अपन ता न हमना या मुनता है। स्वतन देवना या मुनता है। उपनयता न निमान मुनते हैं "मुणे। सायक मुनता हो। विभी व्यक्ति की भोजनोत हो। उनमें भीनी की भावना ना पूर्ण निकास हो। विभी व्यक्ति की माय नहें और बहु मोर्च — "नितना अमानी हैं। नहीं नमस या रहा है। स्वर्फ हैं। त्रीय के नामिम्न होरत हुमारे के रिप्त हैं। हैं महान भी नकाया हो। में मही दृष्टि मिले। हमना भीध मात हो। यह निमी को न नादे। 'हम प्रकार मात रहा भी जो थीने नेकों ने हम प्रकार कम्यान्न दिक्ता है वह मनता मिले मिले हमें सम्में कैसे का नित्त महान हमिले हमी हम वह वह मनता मिली हमें समें कैसे का नित्त महान हमिले में नित्त मानी, हेट ना जवाव पन्यर है, 'महे माहदू मामार्थन' — ये सन वाले पनति है। हम्हें दीका नहीं का महाना। इस्ट्रें केना कही स्वीत हो। सनता है नित्त हम नावाहि है। स्वार्ट माना है हम हम हम नावाहि मामा नित्त है हि स्वन क्षानित्व का मानी आहमी प्रतिविचा हा जीवन ने जीए। यह दिवा होती है। यह नित्त स्वीत हम हमार्थन हम हमें स्वीत हम सेनी हम प्रतिव्यक्ति हम में मी हम्य पनित्त

उपमण्डा वा बोधा मुत्र है—पित्रहार । वरिनित भोजन वा धह्वपूर्ण स्थान है साधना में । भोजन का प्रभाव केवल स्वास्त्य पर ही गही होना, स्था और केपना पर भो स्थावन प्रभाव होना है, आहारी अनुस्थक्त कहून साधा है। इसके पीड़े देखान, परवारान, साधावता या भोजन के जान का अधाव—कुछ भी कारण हो सबना है। यह बस रहा है। अस्तावयक भोजन विति वंदा करता है। याधा हुआ पत्र कही पाना क्योंकि उनकी पत्राने वाला पत्र पूरी आता से नहीं मिनना। भोजन उनना है। वहना है जिनना वेन पाकन-पत्र प्राप्त होना है। पोंच मही पाने। विषयमों ने माने कर हामते है। यह बंदग मीता। साधी हरित्र विपाने में पाने कर हासी। सीन दिवाजिया। वे सीनी मात्रक दुर्दिशों में माने बात कर हासने हैं। एक दिवाज की बात को वे दुर्दिशों के पान दिवाज से माना पार्टि है। मिला को दिवाजा करदाया। इसने माने कारणों है को उसने हिला बीजना गोरामा कर करदावुले आहाँ, इसने मानिवाजीवान को है।

भेंगा-स्पान की उपस्पता के ये पान गुन है । इनका हस्यनम कर दरि इस

राधना में प्रबृत्त होते हैं तो साधना सुवपुत्रक अन सकती है। हम प्रान का अध्यास किसीतर करेंगा। इस उपया की प्रतिका और बहुन

नपाद होती बाहित् । माध्या वे प्राप्त दिन हो या प्रतिस हत्या अप के प्रतिस्हित पित हो जानी बाहित् ।

मेरान्यान की नावन का परमा गरंग है। यन का निवल बनागा। यह क्यापों में सहित जन्म है। क्यापों ने बीनत बन बना के बनागानी वर नामी हसारे देखा हमा हो। माने का बना गर्ग । उन्हें को क्यापे हरें मिनत मन का बदों का जान है। बकरण माने हैं। यह की विकास बात है। उनहां माने हैं। यह उनका जन्म है। बना है। बना है। बना पार्टी कर मानत है।

जब मत की नियोत्तरा हार्या से तब वार्याच के जायू कर कर कर करते तह करता है। मत की मुचल, मा की नाम्य और करायद कर अनुस्क हर अना है। जा हर की उसती नियानि हैं। अन्य कर के अनुस्क के अनुस्क के अन्य के अनुस्क कर के नियोग्न में कि नियानि मा जायू कर कर है। जायू के अनुस्क के उन्हें के कि निया कि विकास का प्राथम करता है। जिल्ला कि का अनुस्क के कि कर की कि मा जायू की कि का मा जायू के कि मा जायू के कि मा मा जायू के कि मा जायू कि मा जायू के कि मा जायू के कि मा जायू के कि मा जायू के कि मा जायू

हमाराष्ट्रप्रस् । सबको विशानना । हर रा प्रचान नार बाहाने न नार है। बानाय हमार होगा (४०मू बहु घरण नार्ता) । बान सहसार बानान न समाराहरू क्षान्त्य की विशान जाना भी रि. तर्गा। विशान हस दहना पानान न भाग जाना है। हम सुमान है साम की विशानन तथा। बनाना विशानना

हमान्त्रे रहत्र प्रतिभक्ष ही हबेर हमार्ग राष्ट्रन पर र

कारत प्राप्त केवत हो पूर्व आवता पर्व , वाहरा का द्वार है ...करूप का विशेष पूर्व हुएते बागू का का बाद है...करूप विशेष पूर्व हुएते बागू का बावणाय करकार है साथ कर एक दूर केवल का केवा का काल मेरी हुएता, वा कृत कर तो हो का वाहरा कर केवल का की है... कोई बागून मेरी काली वुक्क का निकास की हो। जिस्सा बार ही ...का का बार ही ...का का बार ही ...का का कर की नाम का

## शक्त-जागरण: मृत्य और प्रयोजन

- जीवन की दो धाराए—(१) शक्तियुक्त धारा (२) शक्तियुन्य धारा।
- गवित अविकसित । शवित अप्रयुक्त ।
- शारीरिक शक्ति—जो प्राणशक्ति शरीर के मध्यम से प्रकट ।
- भाननिव प्रक्ति- जो प्राणशक्ति मन के माध्यम से प्रकट ।
- शक्ति प्रत्येक पदार्थ मे —
- चेनन में चेतना, आनंग्द और शक्ति का ममन्वय ।

   मनुष्य विकसित चेतना वाला अंत शक्ति का विकास कर सकता है ।
- सञ्जानत अतमा पादा जत शामत पा मनता गर मनता है।
   विकमित शक्ति खतरंताक उमका सम्यक् उपयोग, उमका दिशा-दर्शन
- अध्यातम द्वारा । • हम सुदम से परिचय प्राप्त करें।
- शक्त-जागरण का पहला सूत्र-सूक्ष्म की शक्ति से परिचित होना ।
- स्यल गरीर की मुक्तम रचना—
  - ० मस्तिष्क मे १ खरव न्यूरॉन।
  - ज्ञान-तन्तु-एक लाख मील लबे।
- ० कोशिकाए—सा<u>ठ अर</u>दा
- गरीर शक्ति का साध्यम—
   प्रमाद योग से, योग कीर्य मे, बीर्य गरीर मे, शरीर जीव में।
- अभाद याग स, याग वाय भ, वाय गरार भ, शरार जाव स • चेतना और प्रक्रित का समन्त्रय ।
- मन्द्य में शक्ति के विकास की शमता।
- विकसित शक्तिका सम्यक् प्रयोग करें।

स्थीनार वन्ता है। किन्तु एक बात में पूछना चाहना हू कि धनुष्य सहित है, प्रत्यंचा दूरी हुई रे, तो बस बोई उम धनुष्य पर बाय बडा मोता ? बाल बडाने बाला तरण है, समर्थ है, शक्तिमाली है, फिर भी वह उस धनुष्य पर बाण नहीं परा पाना । यदि धनुष्य अयडिन है, प्रत्यचा टूटी हुई नहीं है तो किर कोई युरा उम पर याण चटा सतता है। धनुष्य पुराना है. उसमे बाण नहीं फेंका जा महता। धनुष्य नया है, उसमे बाण फेंबा बा सरता है। इसका ताल्य यह है कि बालक के उक्तरण पर्याप्त नहीं हैं। वह धनुष्य पर बाण नहीं चढा सकता। युवा के उपकरण पर्याप्त हैं, यह धनुष्य पर बाण चड़ा मकता है। यह अन्तर उपसरणो की पर्यान्तना या अपर्याप्तता का है, आतमा का नहीं । बच्चे की आत्मा और मुताबी आत्मामें कोई अन्तर नहीं है। किल्तु बच्दे के उपकरण अभी अपर्याप्त है, जैसे टूटे हुए धनुष्य के उपकरण अवर्याप्त हैं। नए धनुष्य के उपकरण पर्याप्त हैं जैने युवा के उपकरण पर्याप्त होने हैं।

प्रकृत है उपकरण का, आत्मा का प्रकृत नहीं है। इस घटना से हम यह समझ स वते हैं कि हमारा जीवन तीन आयामों में चलता है --आत्मा, भरीर और गरीर की गरित । आगमों में कहा गया है कि हमारा जीवन 'बिंदड' है -- एक दद है गवित, एक है ज़रीर और एक है आत्मा। आत्मा बहुत दूर है। मैं से त्रीय दूरी की बात नहीं कर रहा हूं। आत्मा इतना भीनर है, इतना भीतर कि वह

चर्मचस्ऑं से दीवता ही नहीं। वहा हमारी पहचे नहीं हैं।

हम इन सीन आयामी में जीते हैं —आत्मा, श्वरीर और शक्ति। हमारी एक विटिनाई है। हम स्यूल को बहुत जानते हैं, मुश्म को नहीं जानते। हम सूश्म को जानने का प्रयत्न भी कहा करते हैं ? इसीलिए नही करते कि हमारा उससे परिचय नहीं है। जिसने परिचय नहीं होता है, उसके विषय में कुछ भी नहीं जाना जा नकता है। जिसने परिचय होता है, उसके विषय में हम कुछ जान मनते हैं। हम मुद्दम से अपरिचित हैं।

दर्भनगास में एक प्रसन बहुत पंचित होता रहा है कि सूरम का अस्तित्व है या नहीं ? जो रन्दिया में द्वारा दियाई दे रहा है, बही है या उसमें परे भी पुछ हैं ? दम चर्ची में दो गल्द प्रस्तुन हुए—इन्टियमस्य और अनीन्द्रियमस्य अथवा

हेतुगम्य और अहेतुगम्य ।

मुख दार्मनिको ने उसे ही सत्य माना जो इन्द्रियगम्य है। जो इन्द्रियगम्य होता है बह निश्चित ही हेनुगम्ब होता है। उसे सिद्ध करने के लिए हेनु और तर्क दिए जाते है। हेनु और तर्क उमको गम्य कराने में मधम होते हैं, इसलिए बह हेतुगम्य बहुसाता है। इस क्या पर दार्शनिकों की एक विचारधारा चलती स्री।

दर्जन की हुमरी दिचारधारा ने इसमें आगे बद्दार वहां—शस्य अनीन्द्र

भन् है और त्रिममे प्रक्ति और चेतना — दोनो होते हैं वह चेतन है। परमाणु में मिन्त हैं, किन्तु चेतना नहीं है। आत्मा से प्रक्ति भी है और चेतना भी है।

महिल और चेतना वा योग— यह हमारी विद्यारता है। इमीनिल हम चेनना-चान् हैं, सवेदनवीच हैं। इस अनुभव करने हैं, सवेदन करने हैं और अपनी भाषिन पा उपनीग करते हैं। आज के विज्ञान ने यह स्थाट कर में मोपित विचा है कि एक प्रमान् में के दिनों अभिन है कि मीर उनका विकार हो। जाग [किन्तु ऐमा अभी होता नहीं है] तो सारा समार नाट हो। सक्ता है। प्रमान् में अननत जिन होती है। आरमा में भी अननत जासिल होती है। प्रमान् में कभी विकार होती है। हो। नहीं, मुद्द एक आपनिक स्वार्ट है, पुनिवर्षन हुन है।

सरमाणू से जब इतनी गरित है तब बन्दना बरें हि चेतना में कितनी गरित होगी। पानित भी अनता और देतना भी अनता हो तो हो गरित में मुद्राम में । अब उनमें में हैं वो में हैं में दोन में में मुद्राम में । अब उनमें ना मों के हा अव उनमें ना मों में हो कित है हु अशे अपने में । इस उनमें में हमें हमें हमें प्रमाण के पानिता, मने की दर हमा— में वी मार्टिस बातें हैं। हमारी साधना मन को पहने ने साधना नहीं है, मन को साधना कहीं है। हमारी साधना मन को पहने ने साधना नहीं है, मन को साधना कहीं है। हमारी साधना में हम के ने साधना हमारी हमारी हमें हमारान हमें हैं।

कुछ प्राणी समनस्य होने हैं और कुछ अमनस्य। कुछ प्राणियों को मन प्राप्त हैं और कुछ प्राणियों को सन प्राप्त नहीं है। समनस्य प्राणी सभी बहुनाने हैं और अमनस्य प्राणी अमनी।

मनुष्य समनदक प्रामी है। उसे सजा उपक्या है। उसरा मन दिवसित है। हिंतु एक अवस्या ऐसी भी होती है जिससे मनुष्य 'सी-मजी सो-अपती' जन जाना है। वह 'सी-मन' वन जाता है। मन तर हो जाता है। जाता है। जाता है। मन उपन हो नहीं होता। उस अवस्या में बेचन चेनना मेरा पहती है। यह स्ति-के जिस्सेट था परिचास है, जीवन ही निर्चात है। मनुष्य अपनी दस अनान सन्ति-ही परमाने और नामरी जिस्तिल हो नी

मितन का विवास प्रसान-मारेस है। विजयों भी साधनाए पारी है, के मह मितन के विवास के निस्त हो है। साधना हमीनिए होती है कि मुख्य करता जाते, पुत्त मितनों का विचास हो। महत्या में मितन है, यर जब मह का मुख्य होती है तब तम बोर्ड नियासि मही आसी। साथ पुत्ती त्यादर बंदी है। मातन है। स्मित्र के प्रसाद भर मही मनाता। जब बही साथ पुत्तर करता है। उसन है। बाता कर महिला कर के साथ प्रसाद करता है। सुधी हुई आस पर बच्चा भी देर रहकर बद प्रमाद है। जब बहु आय प्रश्नाती है, तब बहे-बहु भी उसने बास रामें में सिंगा है।

सब महिनदा गाँड हुई फलो है तब मतुष्य मुझे हुई आर की मार्गि नित्ति । जीवन जीमा है । जब गृहिनदो का बाहान्य होगा है। तब बड़ी महुष्य अम्बेल्य





बर्तमान युग ने शस्य-बिकित्मा मे कीर्तिमान स्वापित किए हैं। मनुष्य (प्राणियो) के शरीर की चीरफाड़ जितनी इस युग में हुई है उतनी अशीत से नहीं हुई। यदि हुई हो तो भी उसरा विगद उरलेख प्राप्त नहीं है। बाज के शर्य-चितित्सक ने भरीर के प्रत्येक दिस्से को खोलकर देख लिया है, जान लिया है। उमने बोई भी हिस्सा अज्ञान नहीं है । समुचे शरीर की चीडफाड कर सेने पर भी उने गरीर के अतिरिक्त कुछ भी नहीं मिला। बहुत सूक्ष्म निरीक्षण के बाद कुछ भी उपनब्ध नहीं हुआ। इसके आधार पर यह धारणा बनी कि शरीर में शरीर के अनिरिक्त और मुख है ही नहीं।

प्राचीत ना की बात है। महाराजा प्रदेशी ने आस्मा के विषय में कुछ प्रयोग किए में। बहु आस्मा जो प्रस्था देवना चाहता था. जानना चाहता था। उसने जीविन मरीर को तीना, मृत भरीर को तीला। यह जानना चाहता था कि आस्मा बा बजन कितना है ? यह भारहीन है या भारयुक्त ? वर्नमान के वैज्ञानिकों ने भी इम दिया में प्रयस्त किया है। उनके पास सूदमतम उपवारण है। प्राचीन मान्यता में कुछ अन्तर आया है। सहाराज प्रदेशों के पास सुदम उपवरण नहीं थे। वह किसी निष्कर्षे पर नहीं पहुंच सका।

उसने दूसरा प्रयोग किया। आदमी के टुकडे-टुकडे कर दिए। प्रदेशी पास में बैठा रहा। वह यह देखना चाहना या कि यहि मारीर में आरमा नाम ना नोई तरब होगा तो बह अवस्य ही किमी अवस्व ने बाहर निवलेगा। बह देखता रहा। कुछ भी नहीं दीया।

प्रयोग पहले भी होते थे। प्रयोग आज भी होते हैं। बिन्तु आज भी यह प्रश्न अममाहित ही है कि आत्मा है हा नहीं ? जनमें भार है या नहीं ? वह बाय है या

वर्तमान युग ने शन्य-विकित्सा में कीर्तिमान स्थापित किए हैं। मनुष्य (माणियां) के गरीर की चीरपाड जितनी इस युग में हुई है जननी अनीत में नहीं हुँ । यदि हुँ ही तो भी जमरा विशव उल्लेख प्राप्त नहीं है। आज ने शत्य-विकित्सन ने गरीर के प्रत्येक हिम्से को योतकर देश तिया है। जान निया है। चर्मते कोई भी हिस्सा अज्ञात नहीं है। समूचे सरीर की चीडफाड कर सेने पर भी उमें मरीर ने अनिरस्त हुए भी नहीं मिना। बहुत सूक्म निरीशण के बाद कुछ भी उपनत्म नहीं हुआ। इसके आधार पर वह धारणा बनी कि गरीर में नगरि के बनिरिक्त और कुछ है ही नहीं।

प्राचीन काल की बात है। महाराजा प्रदेशी ने आत्मा के विषय में बुछ प्रयोग किए से । यह आत्मा की प्रत्यक्ष देशमा बाहता था, जानमा बाहता था। जमने जीवित मरीर को तोता, मृत मरीर को तोला। वह जानना चाहता था कि आत्मा का बजन कितना है ? बह भारहीन है या भारबुक्त ? बर्तमान के बैंगानिकों ने भी हम दिना में प्रयस्त किया है। उनके पास मुहमतम उपकरण है। प्राचीन सायका में इंड अल्पर आया है। महाराज प्रदेशी के पास सुरम उपकरण नहीं थे। वह किमी निष्कर्ष पर नहीं पट्टच मका।

जितने दूसरा प्रयोग किया। आदमी के दुक्के-दुक्त कर दिए। प्रदेशी शास में बैठा रहा। बह यह देवना चाहना चा कि यदि गरीर में आतमा नाम वा कोई तस्व होगा तो वह अववय ही किसी अववव से बाहर निवलेगा। यह देवता रहा। दुछ

प्रयोग पहले भी होने थे। प्रयोग भाज भी होते हैं। किन्तु भाज भी यह प्रका मियाहित ही है कि आत्मा है या नहीं ? जसमें भार है या नहीं ? यह हम्य है या

ही, मुहम ही या मुहमनम ही।

मारीय ने अम्-अमू को देश निया । हिनुया, भाग, मण्या, दक्त आदि दिगाई रिगा, और आमे बड़े । बुरूमना में प्रवेश दिवा। वृत्तियों से नैपाने की जानवारी हैं। हुए और आमे बड़े और पुम्म मारीन के प्रीयान्त को ने साने की नाम समान हो। को शिक्ष प्रदेश की अपना किया था। जिस्मीने मूक्त कर पूर्व ने अस्तिम को निर्मार प्रवास, आप का दिवान पुरस पुरम गारी को साम को माने नी नामा कुल ने नियास को स्वीत्ति के स्वीता वन निया। आगमा को माने की नामा कुल नामान नहीं हुई हैं। विज्ञान जम दिवा में क्रियों है, वस्तु अभी ना नहीं नियास पुरुष नामान नहीं हुई है। विज्ञान जम दिवा में आसीहब दश्यासे की सुद्धि से अस्ताम की रहीहित के नोई बाग नहीं है नियु विज्ञान ने आधार कार में पूर्ण के अस्तान के स्वीति के नोई बाग नहीं है नियु विज्ञान ने आधार

माधना का प्रयोजन हूँ स्मृत करीर को भेद कर मुक्स अभीर तक पहुनना। इस पहुने स्मृत अरीर के प्रकलो ने देखें, स्मृत करीर में होने वाले रातायनिक परिवर्षने को देखें, स्मृत कारीर से पटित होने बाने जैकिक परिवर्तनी को देखें और प्रियों के राखी को देखें—समग्री।

भगवान् महाबोर से पूटा---''भते ! प्रमाद बिमने प्रवाहित होता है ?'' ''यन्त ! प्रमाद योग (प्रवृत्ति) से प्रवाहित होता है !''

<sup>&</sup>quot;भते! योग विसमें प्रवाहित होता है?"

<sup>&</sup>quot;वत्स ! योग बीर्य मे प्रवाहित होता है ।"

<sup>&</sup>quot;"रते ! बीयं निराधे प्रवाहित होता है ?"

<sup>.</sup> Manual and a finite .

ही. मुध्य ही या मुख्यपम हो।

रिरोट के मानुन्त्रानु को देख रिजा । इहिंडा मांग मण्या करत बादि दिखाई हिए। भीर कारों केई। मेहफाना से प्रवेश किया। बुनियों के केटों की जानकारी हुई। हुए और धारी कहें और सुद्रम लगार के अस्मित को न मानने की बात गमान हो गई । भारित्य इत्याधी ने जो प्रायश किया था जिल्लीने गृहम प्रारीत में सर्वित्रात्र को क्वीकारा था। शाल का विज्ञान गुरुव उपकरणों में बड़ों गढ़ गहन गणा । उसने सेजस क्रमीर के अधिनान की क्रीकार कर निया । आस्मा को मानूने की बाधा पूर्णन कमान्त मही हुई है । विकास उस दिया में महिकीन है, बरस्तु सभी तर का किमी मारक्यूनी निरुष्ये पर नहीं पहन बाधा है । अवीन्द्रिय दृष्टाओं की दिल्हि में भाषा की क्योंकित से कोई काचा मही है दिन्त दिशान के आधार "पर हो। एले क्वीकृति देना सथा बका है।

गाधना का प्रयोजन है त्यून करोर का भेद कर मुद्ध अभेर तक पहुचना। टैम पिर क्यान करोर के प्रकारनों को देखें. त्यून करोर में हाने वाले रागायनिक परिवर्तनी को देखें, क्यूल मगीर में पटित होने बात बैंबिक परिवर्तनी को देखें भीर कवियों के साथी की देखें -- महारें।

मरीर में प्रतिकाण परिवर्तन हो रहा है, एवं पर्याय प्रकट हो रहा है. दूसरा वर्षीय मध्य हो रहा है। यह उत्पाद और स्मय का क्य निरंतर यस रहा है। उस चनाकार पर्याय के शोल को इस देखें । इतना ही देखना पर्याप्त नहीं है । यह ती केंबल रूपूल को देखना ही हुआ। हमें मुध्य को भी देखना है। हम देखने की अवनी एकिंग को देशना दिवनित करें हि दिशी जगरूरण या यल की सहायता के विना भी हम संजय शरीर को माधान देव गर्छ, आभा-महल को देव सकें और खाँग बहुबर बर्मेशरीर को भी देख गरी। असी होने वाले कर्म-विवाकों को भी देख सें। देन गवको देखकर हम समको भी देख में जहां देखने बाना और देखना दो नहीं रहेते । देखने बाला श्वय देखने बाला ही रहे, इच्टा ही रहे । इच्टा और दृश्य एक ही जाते हैं, उसे भी देखें । हम चलते बतते अपने चतत्य के मन स्वरूप में बले जाएं, उगमें अवस्थित हो जाएं। बहुत सबी यात्रा है। अभी हमने यात्रा का प्रारम हों क्या है। हमें बहुत दूर पहुंचना है। हम उत्माह, बोर्स और प्राक्ति को बड़ाए जिसमें कि सात्रापस निर्वास हो सके और हम सात्रा को अलब्दपूर्वक सपन्त कर संस्य सक पहुंच सकें।

भगवान् महाबीर से पूछा-"मते ! प्रमाद विमये प्रवाहित होता है ?"

"बता ! प्रमाद मोग (प्रवृत्ति) से प्रवाहित होता है।"

<sup>&</sup>quot;भने । योग किमी प्रवाहित होता है ?"

<sup>&</sup>quot;बन्म ! योग बीयं में प्रवाहित होना है।" "फर्ते ! बीचं विसंध प्रवाहित होता है ?"

है। बर कर्ता है। उसने ही सारा निर्माण किया है।

र्मे शीय तक ब्रुंचना है। उस द्रव्या और जाता तक पहुचना है, जो पर के पीछे है। विस्तु बहा तक पहुंचने के निए पैरो में जीवन साहिए। पतु पहाड़ पर नदी घड़ पाता। पतु मन्ने पादा पादी कर पाता। पतु मन्ने पादा पादी कर पाता। पतु मन्ने पत्ता पादी पतु पत्ता पत्

णिवन को जागृत कैम करें ? शक्ति-जागरण के सूत्र कीन-मे हैं ? हम शक्ति-जागरण के मुझो को सीजे । उन्हें उपनब्ध कर शक्ति को जागृत करें ।

महिन-वाराज का पट्ला मुंब है — दीघंत्रवान-प्रेसा। यह महत्वपूर्व मुत्र है। इसे ममाने में पहले हम बसा को ममाले । बनाम का सम्बन्ध बहुत गहल है। उसे ममाने में पहले हम बसा को ममाले ने लिए तह को ममाना करते हैं, पुत्र को ममाना वर्ति मही है। यहते मामाले या तह की को को को नहीं ममाना यह पून के रहस्य को भी नहीं ममान सबना। हिराहा स्थान वह की ओर बाता है, जो जहां वी समझ लेता है उसके मिण मन याने गरल ही जाती है।

कार नी जह को ममसें। क्वास वा सबध है प्राप्त से, प्राप्त का मबध है पर्याप्त से अर्थान् नृक्ष प्राप्त से और पर्याप्ति वा सबध है वर्षणांतर से। कर्म-णगिर काम वी जड़ है। क्वास करती है, जब अल्गान कान से उनके दी करीर छोड़ रू दूसरा स्मीर धारण करती है, जब अल्गान कान से उनके दी करीर होते हैं—गढ़ नैक्स शरीर और दूसरा कामंग सारि। रूप संगी मिरीर से माम्यम से आत्मा अल्पान वी मात्रा करती है और अपने उत्पत्ति-धान कर पहुन नाती है। उन्पाद्ध ने एसे एसे में आल्या करती है। जा बाहार पहुण करती है। उन्में क्येसाइनी काम से आंग आहार बहुने हैं और विज्ञान की भाषा में उसे जबी का आहार बहु सकते है। हमार जीवन तेय तक रहता है जब तक अंग सारार है, जब का आहार है। जब को आ सारार माला हो। मारा, जनी समाप्त हो गई तो लाय उपाय करने पर भी जीवन दिक्ता नहीं, ममान्य हो जाता है। करने विना प्राप्ति जी नहीं मकता। यही है जीवनी मांतर, जी जीवन को टिस्पार

भीन आहार या उन्नी के आहार या मचय जीव पहुने ही क्षण में पूरा कर लेना है। उनके पहचान स्पूल शरीर का निर्माण होता है। हमारे स्मृल शरीर का जितना विकास होना है, उनमें जितनी नाडिया बननी हैं, जितने क्या और जिनने

प्रतिपादन किया । विज्ञान अभी तक वहा नहीं पहुच पाया है । उसकी पहुच स्यूल गरीर तक हुई और उसने उस स्थूल गरीर का सूक्ष्मतम व्याख्या की । हम दीनी--बामेशास्त्रीय विश्वेषण और शरीर-शास्त्रीय विश्वेषण जो मिलाकर देखें। हमे प्रतीत होगा कि दोनों ना स्वर एक है। दोनों एक ही बात बता रहे हैं। वेयल भूमिरा का भेद मात्र है। धर्मशास्त्रीय भूमिका शरीरशास्त्रीय भूमिका ने कार है। समें शहर के देसाओं ने मुन विश्व को देशकर प्रतिपादन किया और गरीरगाम्य के वेला प्रतिबिम्ध को देखकर प्रतिपादन कर रहे हैं। वे बिम्ब की भाषा में बोले और ये प्रतिबिध्व की भाषा में बोल रहे हैं। भाषा ता एक ही होगी। नाच मे प्रतिविम्ब पहला है। आदमी बाहर छड़ा है। उसी ना प्रतिविम्ब नाच मे पहता है। प्रतिबिध्य यही होगा जो मल बिध्य है। इसमें अन्तर कैंसे आएगा ? बिम्ब बुछ हो और प्रतिबिम्ब कुछ और ही आए, यह नहीं हो सकता। जो बिम्ब है उमीका प्रतिविष्य आएगा। कर्मशास्त्रियों ने विष्व की भाषा में सारा प्रति-पादन किया और शरीरशास्त्रियों से प्रतिविक्त की भाषा में सारा प्रतिपादन किया। दोनों में भाषावा अन्तर हो सकताहै, तथ्य का नहीं। शरीरशास्त्री हारमोन्ग, मित्रिशन ऑफ म्लेण्डस, ग्रन्थियो का स्नाव कहते हैं। कर्मशास्त्री कर्मी 🕶 रम विपान, अनुभाववध नहते हैं। वह भी रस और वह भी रस। भाषा भी मिल सर्दे।

सूरम गगिर के द्वारा ओ विचान होता है उसका रमयाब परिवयों के द्वारा होता है और बहु हमारी सारी प्रवृक्तियों को सवानित करता है, प्रमावित बनना है। यदि हम दो उदित रूप में जान तेते हैं तो हम स्वृत वारीन तक नभी नहीं रुपों, और आगे बदेंगे। माध्या ना यदी प्रयोजन है कि हम आगे में अगो बटने जाए, स्यून गरीर पर हो न रुपों, उत्तमें आगे मूश्म गरीर तक पहुंच जाए। हमें उन रामानो तक पहुंचना है यो समें के द्वारा मिश्रित हो रहे हैं। बढ़ा थी हम न रुपों, आगे यह और आदमों के उन परिणामों सक पहुंचें ओ उन सावों यो मिश्रित कर रुपों हैं।

रयून या मूक्ष्म शरीर उपकारण हैं। मून है आत्मा के परिणाम । हम मूक्ष्म गरीर से आगे बदकर, आत्मपरिणामों तक पत्नों।

उपादान और निमित्त को समझे दिना साधना को ठीक में नहीं नमता जा सहता। उपादान को समझाना होना, निमित्त को भी ममझना होना, पित्यामां की भी समझना होना। सन के विरक्षास आहमा के विरक्षास निरनर पनने रहते हैं। आहम के निरक्षास यदि विषयु चैनन के को अंध्री प्रवाहिन होने हैं नो परिणाम विष्णु होने हैं और शदि वे हो आहम-पित्यामां वामना की मुस्तियों को ज्योकना देने बाने चैनक-के को हो अहम होने हैं ने तो कि पाय कर्षाहिन होने हैं ने हैं भी चैनक-के कुछ हो, आहम, माया और सोम की दिनायों के लोहिन नहीं वहा जा सकता। सिन्तु इस प्रतिपादन में एक बहुत बड़ी सवाई का उद्दादन होना है कि ग्राचीर में अनेक संबादी बेन्द्र हैं। इस बेन्द्रों पर मन को एस कर, मन से उनकी प्रेसा चन, कम ऐसे द्वारों का उद्दादन कर सकते हैं. ऐसी क्रिडिया गोद सकते हैं, दिनने द्वारा भेनता की रहिस्सा बाहर निकल सर्वे और अपटित भी भटित कर सने।

हैं प्रमुख परी गमसी । इसाज का मुद्रा हूँ प्राथ में प्राण का मुद्रा हूँ प्राचित्र के प्रस्ति हो। यह जीवन ने पहले ही ध्राय में निर्मात हो। जाता है। यह प्राच में प्राण पाहिए। जो प्रमुख निर्मात का भी प्राण पाहिए। जो प्रमुख निर्मात का भी प्राण पाहिए। वह प्राण अक्षाना-महल में प्राप्त होता है। मारे गरीर में, मारे आक्षान महल में प्राप्त होता है। यह प्राप्त आक्षान में परि हैं है। कार्य की मी प्राप्त प्राप्ति को बेगम्य परि हैं है। वे प्राप्त होता है है कार्य में परि प्रमुख होता है। वे प्राप्त होता है है है। कार्य होता है। वे प्राप्त होता है है है। कार्य में साथ प्राप्त होता है है है। कार्य में साथ कार्य होता है। कार्य प्राप्त होता है। कार्य माराप्त के अनुमार भी जब हम प्रधान नेते हैं तो आन्तीजन प्रहण करते हैं, वार्य प्रमुख होता हो। वार्य प्राप्त होता है। वित्त प्रमुख होता है। वार्य प्रमुख हम वी साथ में हम अपने हते हैं। कार्य काराप्त की साथ जाने वारा प्राप्त उपन प्राप्त हो। वार्य प्रमुख हम से साथ जाने वारा प्राप्त उपन प्राप्त हो। वार्य प्रमुख हो महाज हम वार्य हो। वार्य क्षा प्रमुख हम की साथ जाने वारा प्राप्त उपन प्राप्त हो।

जैने आगप भवतती और प्रजापना म यह प्रमन उपस्थित किया गया है कि जीव यब आहार खेता है और विज्ञाने सिकानों से आहार लेता है र प्रका के जीव पत्र आहार खेता है और विज्ञाने सुत्र, दिश्य, ऊर्ष्य दिशा और अर्थादान-च्ही दिशाओं से आहार लेता है। यहा वेचन आहार का प्रमा ही ग्याँ दे रोम आहार भी यह मात्रा है। वहा बाहार का वर्ष है है— आपण्टर का आहार। जीव अधिन रहने के लिए दिन्दर वहार में आहरण परा है, यह निरुद्ध साजकार बिला है। यह आहरण कभी नहीं रहना।

विष्ये में जितने प्राणी हैं सब मौगिक हैं, कोई भी भुद्ध नहीं हैं। जीव है। गरीर है। चेतना गरीर के बिना अभिव्यक्त नहीं होती और शरीर चेतना के बिना निमित नही होना । चेतना और शरीर-इन दोनो का योग है, इसीलिए सभी माभी भौगिक हैं। शद्भ बेतना जैसी कोई बस्तु उपलब्ध नहीं होती। यह मात्र मात्री की कल्पना हो मकती है। न जाने जीव और शरीर, चेतना और शरीर कब से साप है ? इमकी कोई ब्याच्या नहीं की जा शकती। यह कब से हैं ? क्यो है ? कैंगे हैं ?-- ये प्रक्रन अनुत्तरित ही हैं। इसके लिए इतना मात्र कहा जा सकता है कि यह सब अनादि काल में है। यह बाल जिसकी आदि नहीं है, शुरुआत मही है। इसके अतिरिक्त हमारे पास इसका कोई उत्तर नही है। यह योग अनादि है। ऐसा लगता है वि जीव और पुरान में एक समझौता है। पुरान वरी एक मते हैं जीव के साथ कि तुम मेरी सीमा ने बाहर नही जा सकते, मेरे प्रमाव-रोप में मक्त नहीं हो सरते । जीव अनादिकाल से शरीर के प्रमाव-क्षेत्र में पह रहा है, उसकी सीमा से मुक्त नहीं हो रहा है। बीव बी भी एक जन है पुरुष्य (शरीर) के साथ कि लग मेरे मौतिस अस्तित्व की निर्मल नहीं कर मक्ते, विभवन नहीं कर सकते । शरीर अपनी गतं को निभा रहा है । बर जीव में मौतिब स्वम्प को विवृत्त नहीं कर रहा है। जीव भौतिक स्वस्प में है. पर बह गरीर के प्रभाव-क्षेत्र में मुक्त नहीं है। गरीर जीव पर अपना प्रभाव दाल रहा हैं, विन्तु उसको मौतिक सत्ता को मधी निर्मण नहीं कर पाता। इसी आधार पर बहुत कुछ बनाया गया है।

जानना एक बात है और उमे बताना धूमरी बात है। जानना स्वगत होता है। बताने में भाषा का भाष्यम निया जाता है। भाषा की अपनी सीमा है जन भीर विषयन नहीं है। जो न जुड़ता है और न विषयत्ता है। जो न स्वधं बनना है भीर न बुछ और। बहु आवाभ का अवगाहन बनता है पर उसनो रोकता नहीं। पढ़ अअमेतहन है। गेमा एक भी स्वान नहीं जहां यह न हो, जहां वह न रहें। यह है अम्पी तता

अरूपी मला और पेतन सला—दोनो इन्द्रिय और मन के परे है। यदि हम एंहे इन्द्रियों, मन और बुढि के माध्यन में जानना जाहे तो हम कभी नहीं जान मध्यें 1 क्योंदि इन्द्रिय, मन या बुढि के ये दिवय नहीं वनते। जो जिनका विषय नहीं है, उसे उसके इस्ता समझने का प्रयन्त करना व्ययं है, यक्त की कोई मार्यकता नहीं हो सकती। इस उमीने द्वारा उम विषय को जान मकते हैं जो जिनका माध्यत यन महे, ममक और जायक वन मने। हुमी-दूसरे माधनों की समझा करें यें बात है। उसके बोरे होग की दिवार जा सनता।

रमता के परे वो बात है। उन्हें कोई दोय नहीं दिया जा सकता।
परे कोई प्यक्ति पंतनसभा को स्वीकार नहीं बरता, अरूपी साता को
स्वीरार नहीं करना हो कोई आवस्य नहीं होगा। आवस्य तब हो जब बुद्धि से
जानने की बात भी बुद्धि से न जानी जाए। तब माना जा मकता है कि इस स्वीक
संबीरिक विकास परे हुँ है। इसके जिस उसमा जा मकता है कि इस स्वीक
संबीरिक विकास परे हुँ है। इसके जिस उसमा करना चाहिए। एक मबद्धि है
सा आदारी है और एक प्रवाद बुद्धि का आवसी है। इसी का सता है। तस असात है। इस
सरकार को मिदान के लिए प्रवाद होता है। बुद्धि का विकास करने वा प्रयक्त
स्वाद जा है। एक स्वित्त को स्वाद को असा है। को दूसरे स्वीक्त को स्वाद
स्वाद के प्रवाद है। इस क्यारी स्वाद को स्वाद के स्वाद की सात प्राप्त हिन्ता जाते हैं।
रिन्तु जहां कोई ताननार वा प्रवाद है। वहां का प्रयत्त दिवा जाता है।
रिन्तु जहां कोई ताननार वा प्रवाद है। कहा विकास की सात प्राप्त मिल्ता करना है
दिस्त स्वाद से स्वाद के विकास को बदस बिद्धु कर शहुवाया जा मनता है
दिस्त भी सात को नहीं देशा जा सहता। विकास क्वारीरामान ने बदस
मीमा पर बहुवबर। जिस्होंने हेत अस्थी सता वा मासात्कार हिन्ता, बहु बुद्धि वे
परिवाद का स्वाद स्वाद है। इस स्वाद है। हिन्ता का स्वाद है। है।

है मीर प्राप्त निक उरापू में निविधना बनात रचनी है। विश्व आज भी यह समस्या मुग्ता नो पाई है। यह पूर्ण बिन्दु है। इस पर गुढ़े होसर वहि इस आते की और देगोई हैं। यह पूर्ण बिन्दु है। इस पर गुढ़े होसर वेदान इस गुल्पी को मुन्ताती के ताल गोधन है। यह है—कार्मकारिर। यह गुढ़माम है। मारी ब्लाइमा प्रमीत आ रही है। यह स्वादाना बकर चारित है। अनन्त-अनन्त परमाणु है। सबका संचा-ना चार रोहा है।

यमें पुरुष्यों का रखंध अनन्तप्रदेशी होना है। येगा स्त्रध ही तर्म योग्य होना है। यमें के अनन्त प्रदेशी हरका आस्ता के प्रदेशों में विचके हुए हैं। हता पूर्व नगर्द | हरना विजान जमन्दे ' एन वर्षों दूस से बादह तथा से स्विधिक वार्तिकाए होनी है किंदु सदि पूरम सगीर—वसंबंधीर—की कोणिकाओं वा गिया-त्याम दिया आए गी एक वर्ष इस से अरबो-गरबों कोणिकाओं का अस्तित्व

स्यून या मूटम---नारे नियमन मूटम घारीर में होते हैं। वह नियता है, नियमन करने बाता है। उसके आठ विभाग हैं। नियमन के आठ विभाग हैं। मय अपना-अपना बाग सभाने हुए हैं।

एक विभाग है—क्षान के नियमन का । यह और के भान का नियमन करता है। यह इसका नियमन करता है कि इनना भान बाहर प्रकट होना चाहिए, इनना नहीं।

रमारे गरीर में भी एक व्यवस्था है। ध्यक्ति को जब ज्यादा कर होता है तम्म मुच्छी आ धाती है। जब व्यक्ति पूर्व कट को सहन नहीं कर बता दाव यह पिटन हो जाता है। यह प्रश्लिक व्यवस्था है। जब का क्यक्ति कर बता दाव पेटन करते भी भीमा में रहता है तब नक उसे कोई मूच्छी नहीं आसी। जब कप्ट भीमा को भार कर बतात है, तब बहात उसे मूच्छिन कर देती है, जिससे कि उसे स्टाइप्रीन में है

वैसे ही जान की ध्यवस्था भी स्वत भानित है। किस व्यक्ति को कितना तम मिनना भाहिए, बीन व्यक्ति कितने सात को बहुत कर सकता है—यह सब देश मारीर —आक्त मारीर को ध्यवस्था है। यदि तस व्यवस्था का अनिकास है। है तो व्यक्ति गामक वन जाना है, गुष्ठिन हो जाता है। उस ध्यक्ति में ज्ञान की अमना रननी अगृत है तो उसे जनता है। अस्ति हिम साथ हिमा क्या स्थाधिक नहीं। अधिक भी सेतन की साथना नहीं है की अधिक हिम कही गामणा।

हम पडते हैं कि अमुक स्वित्त को जातिसमृतिशान (पूर्वजनस्तान) हुआ। जेने पूर्वजनमें को समृति हुई। अब उत्तवा जीना हुमर ही गया। क्योंकि यह नारास देखता है कि उनने यह तिया। विश्वता उसने सडा, उसने सडा। उस नारा, दंगे सारा। वह भवार जाता है। बहु गाना हो जाता है। ऐसा इगीनिए

भीर कोह का विकास--- व्यवसा-अस्ता काम समावे हुए है। सूरम समीव को मस्ति-जागरण के मूप १०६ मरकता में इन मारों का बहुत बहा बोत है। जारों किसानों के कार्य स्वक गवानित हो परि है या में पारी दर नामी को उपने हैं आप किसी भी भागा में करें, कोई अन्तर करी आता । मुक्त करीर के बार विभाग और है - नोस शोह. हाबुच और बेटनीर । एन सबसे सारों कहा विभान १ – हाम का । हमारा रहून ार्थे मामहामें के नोहरा बनामा है। मुक्ता मानीन हमन मानीन की बनाए जिसा नहीं करता. कोर्ति हमें अन्त्री अभिन्यक्ति के जिल्हें हुए न हुए महिला सारी आमराजित क्यून संबोद के माराम महानी है। इसकि क्यून संबोद का विर्माण होता है। नामर में के उपविभागों की गठरा भी गवन अधिक है। सिनी कम के विभाग है आहे, दिनों के पांच दिनों के दो गा दिनों के अहाइग । नामकम के विभाग भी में अधिक है। जनमें तक विभाग है। निर्माण नामकमें। यही सारीक तिकाति। है। यह एक किसी है। काशिकाओं का निर्माता भी बही है। बह प्रमान को मिन्छ कर रहा है और नई कामिकाओं का निर्माण कर र र रहा है। यह श्रीमं श्रीमं अगावा मध्य बर तम अगा निर्माण कर रहा है। हिम्मेरत् हैं, जामून हैं। निस्तर बाम से सना रहता है। बह बोनों नाम बरमा -उन्मान भी बरना है और बरबस्या भी बरना है। बह नार नरपर की उसन म है, उसने प्रमाण का निरुवय करना है कि यह कितने मान म होगा और

भाव का मरीरविद्यान बननाता है नि काई ध्यक्ति बाला है और कार्ट ार्थ | स्माना निवासना सूत्र बता है ? उसका मानना है हि यह सब गुणसूत्र के हारा होता है। वर्षे मार्ग्यो वर्ते हैं कि नामकम का एक विभाग है। वर्षे नामक कर्म । इसीन द्वारा प्राणियों का वर्षा निर्धारित शना है। यही निर्धारक है।

जीतम् के आदिरास्त ने पैहानिक जान् में हनकर पैदा कर दी है। उसमे मारे सहराह मुझ्म मरीर से प्रवाहित होतर आते है और इस स्थूल मरीर मे

भाज एवं नई योज और हुई है। एक स्मिन कमने में बेटा है। यह एक घटा न कमरे से बैटकर घटा गया। बाद में छम कमरे के बायुपटल के जिल्लेगण के

भूपने के आधार पर अपराधी की पहचानने में कुत्ती का उपयोग ही रहा बेतानिको ने गम-विक्लेपको का निर्माण क्या है। उसके आधार पर अमुक के वापुष्टत को मुसकर यह बता देना है कि अपुन प्रकार का व्यक्ति यहा या, वंडा या आदि-आदि। यह गरीर की गध के आधार पर होता है। गियेवरों के निम बहा जाता है कि उनते सरीर से पर्मतमन जैमी नेय निक्तनी है। यह उनकी विशेषना मानी गयी है। प्रत्येन प्राणी के

मूरम गरीर का भी अस्तित्व है, जिसके द्वारा सारी व्यवस्थाए हो रही हैं, जो एक कट्टोल-क्स की तरह है, जो भारे तिसबण कर रहा है—स्विद यह सम्य समझ में जा जाए नो बहुत सारी समस्याए सुनझ नकती हैं।

मारेर नामक में अनेक मारी का निर्माण करना है। एक है रचून मारेर। यह राख-माग और रवनमय मारीर है। एक है तेजन मारीर। यह हमारा विद्वत मारेर हैं। मारी श्वकरण के मधानन में द्रणका भीग हैं। दमके आगे है कर्म-मारेर हैं। मारी श्वकरण के मधानन में द्रणका भीग हैं। दमके आगे है कर्म-मारेर मंगारीर और स्पूल मारीर के बीच मेतु का काम करता है तेजस मारीर।

स्य प्रधान नेते हैं। स्वाम के साथ प्राप का पहण होता है। यदि संजत गरिन न हो तो प्राण वर्षकारीर या मूस्य गरिर तक नहीं पृष्ट्य पाता। इसी प्रकार गरिन न होते ते प्राण वर्षकारीर या मूस्य गरिर कर नहीं पृष्ट्य पाएमी। हमारी भाषा की गरित, मन की घरिन और स्थूल गरीर को गरित ये मारी शिवनां क्योंकारीर से स्थूल गरीर तक तैयब गरीर के साध्यम में प्रमुची हैं। एक होती हैं भाषा की एक होता है — पारीर और एक होता है मन और एक होता है — मनवोग। एक होना है गरीर और एक होता है — गरीराया। और तब वनता है जब तैजस सरिर अपने सवाहन का कार्य प्राराध कर रहेता है। तेजन सरीर का सी पति सहते ही भाषा सवस्थीय कर जाश सारध कितन स्थार कार्य कर सार्थ की स्थार कर सार्थ की स्थार के स्थार की स्

भाषा अवेतन, भाषायोग वेतन। मन अवेतन, मनयोग वेतन। काषा अवेतन, काषायोग वेतन। हम क्वामप्रेक्षा, क्षतीरवेक्षा और काचीमर्ग का अन्यास करते है। प्रश्त होता है कि क्वास को देशने का प्रयाजन क्या है किसीरवेक्षा की निष्यति क्या

है : बायोग्समें बा पनित बया है ?

भाज के मुग की सबसे बढ़ी कटिनाई है— मारानुमृति । इसे ह्महताम करते हैं। तताब बर्मान् मारीम्ब । उब मारीम हरका होता है तब अनुमृति अच्छी होती है। जब मरीर भारी होता है तब जनुमृति बच्छी नहीं होती। जब दिमाग भारी होता है तब एए कहार की अनुमृत होती है बोर जब दिमाग हतता होता है तब दूसरे दकार को अनुमृति होती है।

इस भारमुक्त रहना चाहते हैं। हम हम्का रहना चाहने है। हम सपुता या

सामव या अनुभव बणना बाहने हैं।

गाधना की प्रारंशिक निष्यति है-नायक, हत्कापन भारमुक्त अवस्था, सनावभूकित ।

आप को आपनी तताब का मिराय है। यो गानि का अनुवन नहीं होना। या निरंतर वेचेंत पहना है। जब वह बान सामितानों यक आगा है तब है सिधान करता है। उस तक के बार मिरायान अपने कात दिल्याक। एक आहमी क्ये पर भार हो। पर है। अनहे-अपने जब क्या दर्द करने सम्मा है हव बार मार की हुन्ने क्यों पर माहक आदे दर जाता है। यो क्या कर मार्थ हो। यह किया हो जो है। क्याकुंत्यमें के प्रथा को भीवें पर मार्थ कुर निर्माय करता है। है। जिस कम भार की प्रशास करता है और समने सम्मान कर तुब जाता है। यो भार को उत्तर स्वार होना सरहन करता है और मार्थ कर बार है। क्या भार है। हो निर्मा हो। यह स्वार्म्युक्ति कर करून करता है, युव कर बान नेता है। कोई मोजना हो न बनाएं तो कम कीन बाबार आयेमा ? कीन सामान लायेगा और कार्य कैसे मंगन होगा ? ये प्रकाउटते हैं। इन्हों के आधार पर नामान्य स्पत्तिन कह देना है कि अध्यासन्वारियों की ये बहकी-बहकी बातें हैं। ये कहते हैं—"रमृति को छोट दो, करवना को छोट हो।" इनके बिना जीवन चन नहीं सफता। आसमों एक दिन भी नहीं जो सकता।

ऐसा सोचना ठीक है। मन का यह सदेह भी उचित है। किन्तु अध्यात्म-वादियों के क्यन को हम मुवार्ष में सत्तर्भ ।

अप्याप्तवादी यह कभी नहीं बहुते कि हमृति को गर्बवा छोड हैं, हमृति-मून्य हो जाए थे यह नहीं बहुते कि बच्चना को छोड़बर अपने जीवन को गाड़ी और हैं। उनके क्यन को समझें, उनके हार्द को समझें, उनके सर्व को भार से । उनके क्यम का तात्वादी है कि सनुष्य अनावक्यक हमृतियों और कन्यनाओं ने सार से मुक्त हो जाए। यह जितना समय उन हमृतियों और कन्यनाओं से बिताता है, उसकी कम कर है। आवद्यक मृति और कन्यना के तिए जिनना समय सावक्य हो उनना सनाए, बिन्नु अनावक्यक समझ समाने की मनोबृति से पुरक्षारा था से। हमारा पूरा समय मृतियों के उद्येष्ट नुक से और कन्यनाओं को गनोहें पं

का निर्माण के अध्यक्ष के निर्माण के अध्यक्ष के कार करनाओं के गिनीन से बींग जाते हैं। मोने समय भी बरुपाण, होती है और बाजते समय भी बरुपाण, होती है। वे स्वण बया है ? बाजते समय को बरुपाण और बरुपाओं के स्मृतियां सोने समय स्वण्य बया बाते हैं। सोने-बाजने स्मृतियों और बरुपाओं को पढ़ असना रहता है। साधना वे धांच भे प्रवेश बरने में मंदी है है है है कर स्मृतियों और बरुपाण के अपने होते हैं। बोंग करने में केजन बही बचें जो अनि-बाये हैं। अवस्वकृत स्मृति और बरुपाण करना वा अपना उपयोग है। अनवस्वक स्मृति और है। अवस्वकृत स्मृति और बरुपाण नहीं है। वे बेचन मनाव वा मृतन करनी है। सन बीं महना होते हैं

सनावायर रम्भियों के साथ कभी सुरमा झाना है, कभी सोज नामता है, कभी मात दमस्ता है। सादे आदेश करार कारने करा जाते हैं। सातानीजा, हमास हो जाता है। कह क्यों होता है? यह रमीकिस होता है कि मुद्राख वर्षमान में मही रहता। उनसे बर्षमान में एरता नहीं सीया। वर्षमान में पहने का मनत्व है कि हम जब जो कार्य करते हैं, उनसे कीतिकत कीर्य में हमान करता, पाने देहें हैं, तो मन जाने में ही रहें अन्य है सीय कमने में ही गई। इपर-उपर न भटके। न समीन में ही रहें और न भविष्य में क्यार मणाए। केवत कर्षमान की विचार के साथ मतत्व ही, यह है बर्गमान में जीता। सह दैवसेशन स्वाम के पहने।

सामने पानी परोशी हुई है। बारी सामग्री उपनत्य है। स्ववित का भी रहा है। पिर भी न जाने जनवा मन बहा-बहा भटवना रहना है। सन दुनिज्ञान्मा ्युद्ध नेतना का क्षण । सहहै वर्तमान का क्षण । यहां न प्रियता है और न अप्रियता । न कोई अनीत वा अनुभव है और न कोई भविष्य की विता । नेवल यर्गमान के क्षण वा जीवन है ।

श्वास को देयने का अर्थ है—सम्भाव में जीता। श्वाम को देयने का अर्थ है—सींस्रामना के क्षा के भीता, राम-देव-मुक्त क्षाव में जीता। त्रो व्यक्ति स्वाम को देयता है, उसका सनाव जबने आप दिमाजिन हो जाता है। जो बर्तमान में जीता है, उसका तनाव जबने आप दिमाजिज हो जाता है।

गरीरप्रेक्षा से समभाव का विकास होता है। शरीरप्रेक्षा से राग-देपसुकत धण में जीने का अभ्यास दढता है। इस अभ्यास से हम मानसिक तनाव से वस जाते हैं।

ननाव सीन प्रकार ने है—सारीशिव ननाव, सानिशव तनाव और भावनात्त्रमाव मनाव। प्रत्येक व्यक्ति इन नीजी प्रवार के तनायों में बिया हुआ है। मारीशिन ननाव में मूलि पूर्व के तिकृत पारीमार्ग के प्रभावन बहुत प्रयोशी है। में घटे तक सीने में दिनाना आसाम नहीं बिनाना, मान्येतियों को विश्वास नहीं जिल्ला, उनना विश्वास आरोध यहे तहां विशिवन् कार्यान्यमें करने में बिन प्रजात है। उनमें विश्वास कार्य

भाय के बैसानिक विद्युत के एटके देवर बीमार व्यक्ति को नीद दिसाउँ है। पत्रीम मिनिट की नीद से स्वक्ति को छह पटे की नीद वेना विश्वास सहसूत होडा है। यदि साधा पटा कार्योत्सर्ग किया जाए तो कह दोजीव पटे नीद की ही जाना है, जिसे हम करी चानरे बड़ कड़ी जाना ।

र्रोत काण बना जाता है। त्यानार्य हो इस्सी हो जाते है। क्षिमें का सदस्य, नियोग प्रवीम, नियोग अर्था नियोग कासी नियोग की स्थाप करिया नियो प्रीयमानि, नियोग प्रवीम, हिस्सी ना जाता से प्रीयोग की सम्यापनी जाती है। अर्थ हार्या का जाता के तिस्त कर करिया नहीं है। स्थापनी की

मांचीन भी नगर का मोता है। और बन्द बना पन भी तब स्थीत है और जो भी नगर, कर भी तक स्थीत है। जह जा न साम बना ही बना पन में निक में भारता की मान्याहित भी, पत्र के लोक करित भी है जह न साम साम सीमा अमारी है। यह जानीहरात है। भारता समाय तमाय करी समाय ही नहीं होता। स्थादि करें बीत हो है। तसार बना का बना रहता है। बहु समय हाय बीता हमादि करें बीत हो है। तसार बना का बना रहता है। बहु समय हायद बीताह स्थादि हमादि है।

क्ष्म कर्मा प्राप्त में सुरक्षामा नहीं कोण कर मच कम मुख की अनुसूति मही बच मक्ते, अरहीरीह सा मान्य की अनुसूति नहीं कर मक्ते ।

गेरे प्याप्त भी भावतास्यतं नवार का कारण वानण है। या या महत्य-विराण कारण प्रत्या है। कभी हिमा का नाम पेटा होता है व भी विराध का भावतीय होता है। मुख्याचा कुछ कार्यों की होती हैं। हिस्सु विराध की भावता वर्षी कर कर्यों कर हो है। मान भे विरादतं बदता में को क्षेत्र कर वा नाम है। स्थीय सारी हरिक का स्वाप हाला है। सारी नवार का नाम है।

मोत परिमे भी स्वापार बारते ये और आब भी बात है। वहते वे स्वापार में हत्वा तथा मही रहता था, विश्वता भाव बहता है। आब बा स्थानारे कब आब बात उटता है, वह में ही उपहार मन नतार मा भागी रहता है। माना हि यू त्वाद भी तिमन्त्र देश हो उटा हो। और उप यह बात में मोत्रो में ते हैं भी भागी कन लेकर मोशा है। कताब में भाग रहता है। नताब वो निरामने देशर हैं भीता है। उन मारे दिन तहु बो दियाने वे जिल योजना बनानी पहली है। गिता मुद्र यो बंगे हुएसा जाए, मह उमे गुप्ते से ही भोवना पहला है। यह तताब पहल करता है।

पूर थोनने बाता हुए बोनने में पूर्व थी किया करना है, गूट बोनने समय भी किया करना है और गूट बोनने के बार भी किया करना है। गूरने दमनिय किया करना है, कि सेऐसा गूट बोनू थो दूस दे नामने बरटन हो। बहु किया की बात किया है। गूट भी ऐसा बोनू भी सम्बंद गुट हो। दूस दे की सम्बंद मेरी किया है। यूट भी ऐसा बोनू भी सम्बंद गुट है। दूस दे की सम्बंद मूंग-यूद्ध में यह प्रगट न हो। जाए। सामने काला भार न ने दियद गूट है। सिक्स है। एमनिए बहु इतिक स्वाधानित्या बनाए रायने वा प्रयत्न करना है।

## ५. मानसिक संतुलन

सनाव मुक्ति सक्ति-आगरण का महत्वपूर्ण सूत्र :
 सनाव आवेग पैदा करते हैं ।

कपाय से तनाव, सनाव में कपाय, उसमें असन्तुलन ।

 इडा-पिंगला का सन्तुलन : जीवन चलता है। सौम्य-तीव, भामक-उत्तेजक।

सन्तुलन से परे की साधना से सन्तुलन की क्षमता।

नगा नगों ? श्यसन नगो ? शराव-तम्बाकू नयो ?

मादक्ताः विस्मृति या भादकता ।

करपनाओं में बहते रहेंगे, दू य बडेगा, मिटेगा नहीं।

मह लोक प्रवाद है। इसे हम समझते हैं। अब हम यह समझता है कि अध्यातम-माधना में हम ऐसा कौन-मा प्रवत्न कर रहे हैं जिसमें दु:य-मुक्ति हो ? धार्मिक मोग, अध्यातम को साधना करने वाले साधक यह घोषणा करते हैं— 'धर्म करो, सारे वृ स्व मिट जाएंगे। अध्यात्म-माधना करो, दु स-मुक्ति प्राप्त कर लोंगे। यह द्यो को मिटाने की घोषणा है, पर धर्म या अध्यात्म के पास सुध देने के लिए एक इच जमीन नहीं है, एक गांव पर आधिपत्य नहीं हैं, कोई पदार्थ मही है, फिर वह मुख कैसे देगा ? फिर वह दु ख से छुटकारा कैमे करा पाएगा ? वह खाली हाथ है। न भूमि है, न पदायं है, न सत्ता है और न अधियार है। फिर भी इतनी बढी भीषणा करना 'सब्बद्दव्यविमोक्यण-ममी दु यो में छटकारा'

— बया मह हास्याम्पद बात नहीं है है यह प्रश्न वे व्यक्ति उठाते हैं जो यह मानने हैं कि सुख देने वाने हैं पदायं। अध्यात्म के लोगों ने एक प्रवन उद्यापा कि यह बात गमझ से परे है कि परार्थ मुख देने हैं। यह बात मानी जा सबती है कि पदार्थ बीमारी ना इनाज करने

बाले हैं, बिन्तु मुख देने वाले नहीं । रोटी खाने में मुख बहा मिनता है ? पेट में र १८८५ कुत बन का नहीं। देखा जाने ने पुत्र कहा निवाह है किया भूक की बीदा बैदा होती है और वह रोटी पाने ही ममान्त हो जाती है, हुए गमय के लिए साल हो जाती है। इस मुख मान निवासमा। गमय बोने ही किर मूक समृती है और बीदा ब्राइभ हो जाती है। किर रोटी पाते हैं और बीदा ात हो जाती है। यह नम बीक्यांस्त चता है। यह नी आप कता है, रोही का छोदा दिया, वह बुझ बाती है। किर ममन क्ली है। दिर मोत होगी है। यह बैंगा मुख ? बीचारी हुई। उसरी विदिल्ला की। बीचारी दक गयो। यह गंसासच ?

सन अगात होता है। आदमी गोवना है— मराव पीने से मन मान हो बाएगा । मराब पीते बाते इसीतिए गराब पीते हैं हि वे अपने आपको भूत बाए, मन की अभागि को भूत जाएं, मादबता जा जाए, मात्री में सूम उटे, आनन्द में क्षेत्र जाए । सराव पीते हैं। माती अति है। परन्तु यह कीत-मा गुरा ? यह कमा गुप्त ? मराव पात है। मरा। नाया है। क्या पुष्त प्रभावित होता है। गुप्त ? मराव पीते में विय मरीर में बाता है। क्या मुम्बन प्रभावित होता है। बहु मनाप्ता रहना है। बहु मिटता नहीं, मराव पीते में बहु उपगाद होता है। बहु नेक मारकता रहनी है तब सक पोड़ा उपनान रहनी है। उसी-उसी बड़ी उत्तरना है, बीहा उसर आती है। दस हम मुख बेंग माने है

भव्याग्म के माधकों ने सुख की पहचान की एक कमीटी दी है। गुछ कर है यो परिणामभट हो---विशव परिणाम, विश्वती परिणामभट हो। परिणाम में यो हु या पैदा त बरो, बटी बारनव में मुख है। बर्रमाव में यो गुयद अनुप्रीत को बारण बनता है दिन्तु परिणाम में बहु हु ये देता है हो ममस सेवा चर्राहर् वह बेचारा महता है। दुख भोगता है। पीडा का अनुभव करता है।

बहुत सारी स्वाधियों सनाव के बारण उत्पन्न होंनी है। प्राचीन वयों में सीमारी के दो प्रभार बतलाए हैं—आगतुरु बीमारी और बनंज बीमारी। सीमारी के तीन कारण हैं—बाल, दिस और करना कोई चीट सनी। यह आगतुर बीमारी है, बच्ट है। पूर्व सचित महदाये में उत्पन्न होने बाती बीमारी वर्मज है। एक होनी है मानियन बीमारी। बीमारियों के ये अनेक प्रवार है।

आत के सरीरणाहित्यों ने एर बोमारी का उत्लेख किया है। यह है "मारहोगोमिटिक"। यह मारीरिक बीर मानिक बोमारी का छोना कब्द है। प्रचीन वयों में मानिक बीमारी को 'आधि' और सारीरिक बीमारी को 'ध्याधि' क्रा गया है। आद को आधा में इन दोनों का गयुक्त नाम है—"माइदो-सोमिटिक 'अधीन 'मनीदेहिक' बोमारी, मारीर की बीमारी और मन की बीमारी। प्रचार तताब से घरा है, भारी है, अमान है नो अनेक बीमारीयों उत्यान होगी। इन बीमारीयों वा मुख्त कारण नजता है मन, की आदाधी होण सही हा गरीर पर कि सारीर कम्मारीर है, मारीर के परमाणु रोगयस्त है, सारीर के सबु बीने है। बीमारी मन पेदा कर रहा है और रोपी बन रहा है मारीर। यह बंसा

न्याय : मनोदेहिक बीमारियां बहुत ही खटित होती हैं। आज का मानय इनने प्रस्त है और उसके क्षय्य बढ़ते ही चले जा रहे हैं।

ह सार शास कथा बदत हो भाष था गह हो । उन्होंने निया है—''क्याधि और आधि—ये दोनों प्रकार के प्राप्त की मृत्या दो है। उन्होंने निया है—''क्याधि और आधि—ये दोनों प्रकार के पोत मृत्यूय की मृत्युय के कारण आर्थित होण— इस्ताध्या होनी है और मानिक रोज— आधिया होनी है। अपने ही समान के ' कारण हम पन रोगों की उन्होंने कर गहें हैं।

वारण हम दत राजा वा जिलान वेर हुए । हमें दुध में मुनित पाता है तो दन मूत्र को बार-बार दोहमाता होगा— अपना माण्य सेनेत्रजा—आपमा से गाय की योज करो। स्वय नत्य को योजो। सत्य को योजे बिना दुध में मुक्ति नहीं हो सकती। अज्ञात को मिटाना आव-

ध्यक है।

रोगो वा एक निमित्त बारण भोजन भी है। भोजन के विषय में भी हमारा प्रशान है। स्वान मिला है तो बहुत बारे भेय उरान्त ही बहै होने भीर को उत्पान हो बुढ़े हैं से भी धीर-धीर नयह हो जाने हैं। गोव का मून दूर जाना है। यह हम आन मेरे हैं कि जाने को हैं। किनता की बार मिला, मन कं कहा, मान मेरे हैं कि जाने मारे हैं। किनता की मारे मारे मारे कहा, मेरी नियोजित करना चाला हो बहुत बीमारियो मिट जानी है।

इमिनिन् नरीर, मन और भोजन के विश्व में हमें बहुत कुछ जानन

की उद्योगणा करता है कि पराधी में छुटकारा पाए दिना हु वो से छुटकारा नहीं निम मनता। एक और बावन-मूक्ति का स्वर है तो दूसरी और कांवनमूक्ति का नवर है। एक और पराई के मंद्र को धोषणा है तो दूसरी और पराई-मुक्ति की घोषणा है। ये दोनों वालें चल रही है। जब तक मनुष्य स्नायिक तनाव वा! मिनार बता रहता है वह तक यह इस सवाई को ममत नहीं नक्ता। किन्तु केंसे ही वह द्यान का अध्यास करना है, स्नायदिक तनाक छी-और क्ष कहीं ने मत्त्र है, परियोग वा मात्र मनुतित होता है मिन्द्र का जुनित होना है नव वसे आनन्द वा अनुस्व होना है। उनकी मानित होता है के पिन्द्र के स्वर्थ-मुक्ति वा पेगा दूरता है और प्रायंग्रिक की भावना वा उदय होता है।

बाल यह है जि गुख का झरना हमारे भीतर वह रहा है और हम उसकी कोज बाहर से कर रहे हैं।

ण चृतिया सदक पर पूर्व भोज रही थी। बुछ वश्ये आए, पूछा— "दारी ! चता पांज वही हो ?" बुदिया ने वहा— "पुर्दि! वश्यो में पूछा— "दारी ! पुरे महत्त पर पुर्व हैंदी शें "बुदिया में कहा— "ती ते वह बता में मुग्न हिंदी !" वश्ये वोलें— "दारों 'यह बता ? पुर्द वसरें में सिनी और उसे नुम सीज परी हो सदक पर। बहु वेने सिनेती ?" बुदिया वोली— 'बेटा 'टीक वहते हो। पर कर बता 'वसरें में सर्ध्या है। ब्रवास देवन सदक पर हो है। ब्रदास में हो सी हुट परी ह "

्रायायं कियु ने इसी तस्य को प्रकट करते के लिए तक क्या कही। एक आंख का रोगी वैठ के पास स्वाः वैदाने आंग्र के आग्न के लिए एका दी। वह स्या दर आया और दक्षा पीठ पर समने लगा। सर्थायक वैदा कहा सा स्वृथा। उनने देखा, दक्षा पीठ पर लगाओं जा रही है। वैठ ने कहा—"यह क्या, आंग्र को दक्षा पीठ पर लगा रहे हो?" गोनी ने कहा— वैदा सी! और क्या कक। दक्षा को आग्न में समाते ही आग्र जनने लगानी है। इसनी जमन कि सै प्रमे सहस् ही नहीं कर सक्या। पीठ दर कोई ज्लान नहीं होती।"

हो बसु बात-बात जह से। एक बा उट धीर एक बा हैन। उट बीजार बा--जेत सारता था। दारते बाता आया धीर उसने उट में बहते हैंग को साग दिसा। पूर्ण कर बीसा---जिट सक्त कर से पुषक्त पाता. सातार के साथ दिसा। पूर्ण कर बीसा--जिट सक्त कर से पुषक्त पाता. सातार के साथ बात दिसा। "सीबाद था उट धीर दाता गया नैन। बीज्यासमुख्या हो सक्ता है?

हुमारे जीवन में ऐसे विरोधाताम विनने बनने हैं। बोर्ट नियाजीया नहीं है। इस दूसरों ने विरोधातामों पर हुमते हैं, उनकी मुक्ता का उपस्मा बाते हैं, पितु इस बब्ध माने जीवन में न जाने विनने विरोधातामों की पासटे बने जा नहीं हैं। नुष्याना निर्माण में मिल की जाने को हैं नाहम्मी का नायाह विरोध भाग मूर्ति हैं दे बहा हमारी पह विपाद बहुता बीजों हुने हैं। समय-पापर मात्र नहीं मानता । बर्जि सावित मानती है, आवश्यर मानता है। साधना में स्पृति बदती है, दृष्टि साफ होती है और सानदट के आयामें बदल कार्त हैं।

गायक बनेशन में रहता है। यह बने बनना है, आश्रीवार के साधन जुलाए है किन्तु बने में जो हुए जनन्म होना जा उन हुए बी भारतमा के बन जात है। वने है माम से दोर का में है, यह उनमें बन आता है। किया में जो प्रतिवार होनी थी, पर उनमें बन जाता है। उनकी यह प्रान्ति हुट जाती है कि पारते में मुख होना है। उनसी दृष्टि सम्बन् हो अनी है। दृष्ट का मार्ग फिन है और गुण वा मार्ग फिन है—यह रणद्य बोड़ हो जाता है। पुत्र का मार्ग फिन है और आवायक्ता-पूर्ति का मार्ग फिन है—यह समझ में मा जाता है। एम बोध में मनुबन क्यांगित होता है। मार्गियन मनुबन प्राप्त होता है। मार्ग बुण में बहुत करी मार्ग्याह पार्मित अपनुनत । मन उन्दर-नावह बन जाता है। कभी यह विजया में स्वान्य कर जाता है तो कभी प्रविचला से मर जाता है। कभी यह विजयान में सुने होता है तो कभी प्रविचला की मीमा लाप

अध्यातम-माधना ने द्वारा हम मानमिक मनुनन को प्राप्त कर सकते हैं। मानमिक सनुमन का अर्थ है---न गाग और न दूप। वेदन समभाव।

प्रेसा-प्यान गमभाव की बृद्धि का अतीक है। हम सरीर की प्रेसा करते हैं। प्रिय मोदेशों को देवते हैं और अध्यम केवतों को भी देवते हैं। यिय मोदेशों के अति राग न हो और अध्यम मोदेशों के अति हेप न हो। दोनों के अति समना, गमभाव बता हो। हम बेवन हुटा करे रहें. देवते बांदे करें हमें रूप

मुन की भोर का प्रयोग दलना सामयायी है कि वह हमारे दिनिक बोकन से कोर्र बामा नहीं हानता। बहु आक्षप्रकृता मुनिक से साथ आने वाने विध्य को भो हानता है और प्यक्ति के बोकन को चिक्र बनाता है। दिस प्यक्ति में प्रया-ध्यान का अध्यान पर चुका है वह कभी किमी को भोषा नहीं दे सकता। बहु दिमी के साथ महान नहीं राम कहता। बहु विभी के साथ महान नहीं राम कहता। बसों के वसने दन तथ्यों को सालाह अनुसक निया है, केवल बाना ही नहीं है। बेवल बानना अधूरी बात होती है। सामाह अनुसब की बात ही प्रधान होती है। बही क्यानतरण में सहायक होती हमने अध्यातम की सात्रा गुरु को है। यह हमारे जीवन की नई सात्रा है, अपरिभित्त सात्रा है। इसके पस से हम परिभित्त नहीं है। यह नया मार्ग है, जिसमें परिभित्त होना है, हो रहे हैं। सह पस नया है, यात्रा नवी है। हमें सम्बे

मार्ग को तम करता है।

लामार की बाता सीतर की बाता है। अध्यातम मे सो तम्द है—अधि +

लामार अधि का अपे है—भीतर। अध्यास का अपे है—आस्ता के भीतर।

लामार को बातर-बातर हम बाता कर रहे हैं, अतीत से करते रहे हैं। बाहर ही

सारक, बाहर ही बाहर। कभी भीतर जाने का अवकात हो नही मिना। हमें तमे

बहर, बाहर हो की सार की बाहर है। हम मानते हैं कि हुनिया मे जो हुए तार

कुछ बट्टी अच्छा लगना है जो बाहर है। हम मानते हैं कि हुनिया मे जो हुए तार

कुछ बट्टी अच्छा लगना है जो बाहर है। हम मानते हैं कि हुनिया मे जो हुए तार

कुछ बट्टी अच्छा लगना है जो बाहर है। हम मानते हैं जो तो बाहर से जो

है बहु बाहर हो है, भीतर हुछ जी नहीं। बाहर सार है और ने वाला भीतर

सार को भीतता है। तार को करते बाता, नेने बाता, बहुत करते बाला भीतर

सार को ने को बाज आववकता होनी? भीतर मे बार होते हो आरह दे, हमी
मार हम बाहर ने मार लिक्स भीतर के अते हैं। बहि हमारा अनुमब है। और

हमार को को का स्वाह के भीतर के अतार हमानते हैं और बाहर मे बार सात्र हो।

हम सार वोतर हुए की हिलार साधान हो। बहर के का बाहर मे सार है।

मे मार है। हमने बोतर होई हो अदस भी खोतके हैं। बहार सिमा से बार है, बोरोसक

मे मोरत, बोतने रहे है। आद भी खोतके हैं। बहार सिमा से बार है, बोरोसक

मे मार है। हमने बार बोर से हमान सा मार है। बार सिमा से बार है, बोरोसक

मे मार है। हमने सार बोर हमने सा सा मार है। बार सिमा से बार है, बोरोसक

मे मार है। हमने सार बोर हमने सा सा मार है। बार सिमा से बार है, बोरोसक

में मार हमने सार बोर हमने से सार हो। बार हम निक्स सि हमा सिमा से बार है, बोरोसक

नारा बाहर है, भीतर नहीं। हमने जब में भीतर की बाता कुरू की, अध्यास की बाता जुरू की, अपने मंतर जनना प्रारंभ क्या, भीतर देणना कुरू किया तो सारी मान्यना वदन गाइ हो जाती है, इनती बीज हो जाती है कि हमारी आत्मा 'बहिरात्मा' वन जाती है, अन्तरात्मा नहीं नहनी। भीनर में हटकर केवल बाहा बन जाती है। बाहर का आकार ने लेती है। फिर सागी प्रवृत्ति बाहा को देखती है। सब कुछ सार्वे योहर, भीनर कुछ भी नहीं। बहिरात्मा का परिणमन होता है। हमारी आत्मा बहिरात्मा बन जाती है।

जब साधक इसने आने बडता है तब अनुभूति का स्तर बदल जाता है। श्रेय के साथ हमारा सबध जुड जाता है, गुढ चिता के साथ हम मिल जाते हैं। त्रितके गास मबध कटा-कटा-सा था, उस विगुद्ध चेतना के साथ पुन. सबध स्वापित हो जाता है। एक छोडा सोन अपने मून औत मिल जाता है। यह परम आसा थी दिवति है। इस स्तर पर आस्था वस्त्रात्मा बन जाती है।

अनुभूतियों के स्तरों के बाधार पर आत्मा के तीन रूप वन जाते हैं— विहरान्मा, अन्तरान्मा और परमात्मा।

हम इसवी तुलना आज के मनोविश्वान की भाषा से कर सबते हैं। उसके अनुसार मन के शीन प्रकार है—कोन्जियस माइड, सबकोश्यिषस माइड और अनुशीरस्थम माइड—चेवन मन, अर्द्धवेतन मन और अववेतन मन।

चेतन मन अर्थान् आयृत मन । यह स्थून मन है। यह बाहर ही बाहर पूमता है, बाहर की ही देवना है, यह केवल बाहर का वन जाता है। इसे हम

बहिरात्मा यह सबते हैं। यह वहिरात्मा की स्थिति या अनुभव है। अर्द्धनेतन मन भीनर है, बाहर नहीं है। यह भीतर ही काम करता है।

यहा अन्तरातमा की स्थिति का अनुभव होने समता है।

जब हम अबचेतन मन मे चलें जाते है, बहा आत्मा की मूल स्थिति का अनुभव होने लगता है, मूल स्थिति का दर्जन होता है।

'आहमा के द्वारा आहमा को देखें'--अर्थान् उस परम आहमा की अनुभूति वरें जो उपनत्य नहीं हैं ! उस स्थिति को उपनव्य करना और जो बर्नमान की स्पिति

मन प्रस्त है — क्रीयन कैंसे बदने <sup>9</sup> हमने समाधान में कहा गया कि अध्यात्म भी गाया पर करने में जीवन बदन जाना है। बदनने का गर्यम बदा उपाय है— थान्साको आत्मा के द्वारा देखना । जद तक भीतर में नहीं देखा जाता तब तक बदताव नशि होता. रायानास्यः नही होता ।

इस प्रथम में मैं महीरबास्त्रीय वर्ता करना चाहता हूं। डा० कॉप (KAPP) ने एक प्रांतक कियो है। उगका नाम है - एउँग्वम् दिक्षणिबयन्यारिवदन्। मह पुरतक नियने बाता अध्यारम-गुर नहीं है। बह एक शरीरशास्त्री है। बह तिस्त्रमा है--- ''हमारे भीतर जा बन्धिया है वे त्रोध कतह. ईंप्या भय द्वेष आदि में मारण विक्त बनी हैं। जब ये अनिष्ट भावनाए जागती है तब एडीनल रताष्ट्र को अतिरिवन काम बण्या पडता है। वह धव जाती है, और-और ग्रन्थियां भी अतिश्रम से बक्कर इत्यंटा बाती है। अतिस्थित भार पहान पैटा करता है। इसमाही पर उठाला भार साहाये मी ईस बन जाएये। मोटर पर अधिक भार मादेते सो इजन टट जाप्या वास नहीं क्येगा । यत्र हो या प्राची— यह अति-विकास भार से सक जाता है।

जब-जब इमारे आवेग और गरकार जायने हैं तब-तब उन परिथयो पर अनि-रियन भार पहला है। वे अस्वासादिक स्था से बास बारने सगती है। साव अधिक होता है। यह अतिरिक्त साब अनेक बिङ्गिया पैदा करता है। बन्धियों की शक्ति क्षीण हो जाती है। परिणामस्वरूप शरीर का गारा सनुसन बिगड जाना है। इपदिए यह आवश्यक है कि हम इन आवेगों को रोकें, इन मावनाओं को रोकें, रन पर निषत्रण करें। आवेगों का समझदारी से समेटे और प्रत्यियों पर अधिक भार न आते हैं। इसका भी उपाय है। वह उपाय है—धर्म।

आत्र ऐसा धर्म चाहिए जिसके साथ भय जुड़ा हुआ न हो। भगवान महाबीर का बाक्यहै—न भेतस्य — हरो मत । उन्होंने अपने धर्म का प्रारम यही से रिया। वह धर्म बाहे अहिमा है. सत्य है अपरिवृह है, सबके आगे जो प्रहरी बैठा है वह है—हरो मत, अभय रहो। उन्होंने वहा—हिसी से मत हरी - बुडापे से मत हरो, बीमारी से मतहरो, मीन से मतहरो अबुसे मतहरो। किसीसे मतहरो।

भय अनेक विश्वतिया पैदा बरता है। भय से सबसे ज्यादा प्रभावित होती है—एडीनल परिया

सब धर्मी का मूल है — अभय। भगवान् महावीर ने वहा — जो अभय नही न न जना का कुन ह —जनवा । नावार गर्वारा न हो—जा अपने नहीं होता, यह क्षडिंगक नहीं होता। जो अथय नहीं होता, वह संस्थादी नहीं होता। जो अपय नहीं होता, वह क्षद्रावारी या अपरिषद्दी नहीं होता। आदमी प्रयक्ते कारण हिंता वस्ता है, अनस्य दोलता है, चोरी करना है, परिग्रह का संवय करता है।

मस्त्री का विकास भय के कारण ही हआ है। एक राष्ट्र इसरे राष्ट्र से

विरुक्षणत प्रदेश है कि अञ्चल्पित समाधी हम की ये आयुन करें ? यह क्या है ? इसका करण्य क्या है ? इसका कार्य क्या है ?

हमारे हभीर में हिननी भी बिन्दा है प्लेक्स हुने से सब अदेनेतन मन है सब-भीत्मस सारह है। साम बिन्दाय अपीन्त करी सा अधिक मुख्यान है। देन हमें अमारित नजना है। यह विभिन्न सिन्दार से भी अधिक मुख्यान है। देन हमें जानूत करना है। यदि देने मने साम्यों के दला जानूत करने हैं जो क्या में मुस्ति सिन्दी है। भार से मुक्त होने का अपी है सामी नाम्यों से मुक्त हाना। अमेर-साम्य अभी यह बातने से समस्ति हों है हि बिन्दी की जानूनी के मही साम्या क्या है। अपास में साम हान्या जान है और यह जान प्रशीम मार्गित

है। गार्न्स सारित्सेसा जायन्त्रेसा नेहताओं का स्वान — ये गार किया से में गियत करने के नाम्य है। इस फैरन्य करते (इस्पियो) पर स्वान करें ने से में मित्र करने के नाम्य है। इस फैरन्य करते हों के और मेरियन नियत होंगे जाएंगे। उनकी मित्रियता ने भय समाप्त होंगा, आवेच समाप्त होने नाम्य होंगे। इसकी मित्रियता ने भय समाप्त होंगा, आवेच समाप्त होने सब कुछ समाप्त हो जाएंगा। एक नया आयाम सुनेत्य। नया आनस्त नई स्कृति, समाप्त होंगा प्रावन होंगा।

सभी-सभी तर मायत ने बहा — 'मुने आह ध्यानवान में ऐसा अनुभव हुआ ि पहेरे बभी नहीं हुआ था। यपि-विमोधन वा वह अनुभव अपूर्व था। ' हैने बहा — 'मण है। दंगे 'अपूर्व बंगा' वह ते हैं। गायता वरते-करने दे बार अपूर्व बरण' का अपुभव होता है। तर बार जब सम्पन् दंग्ट को पूरा जावरद होता है तव 'अपूर्व वर्षा वा अनुभव होता है और दूसरी बार जुढ़ साधक 'स्थान भेगी' वा आरोहन करना है, गुरु विस्तिष्ट यम पर चनता प्राप्त करता है, ध्यान की बीमिट भेगी में बरना है, मुत्त स्वाप्त में आरोहण चनता है तव 'अपूर्व वर्षा' का अनुभव होता है। 'अपूर्व बर्ण वा अपंत है—वह बरण जो वहने कभी नहीं हुआ या। अपूर्व बही होता है जो यहने बभी नहीं हुआ हो। यहने दें। जाव यह अपूर्व नहीं हो सहना। 'बरण' का अपंत है मतीभाव। ऐसे मतीभाव का जावरण होता है जो पहने कभी नहीं हुआ था।

करता ही है। उसे अनुभव होता हो है। जिन्होंने इन तिविशों में साधना शी है, उनमें अध्यातम की भूख जाती है, करता के रहुनिय उटले हैं और वे करता में भी उनमें यह भावना वनवी है कि साधना चतनी वाहिए। यह अच्छा मूचर है।

अध्यातम् नय पर यात्रा करना निर्द्यक नहीं है, यह जीवन की मयस वही सार्थकता है, उपनब्धि है।

क्षास-अंधा, कारीर-प्रेसा, वीर्यक्षास-प्रेसा, समब्ति क्षास-प्रेसा, गंतन्त-क्षा-प्रेसा, तारीर-प्रेसा, वीर्यक्षास-प्रेसा, समब्ति क्षास-प्रश्नी। विद्र उपदेश देने की जरूरत नहीं होनी कि ऐमा बनी, बंधा बनो, धार्मक बनी, त्याधं की होते, पर और देंच्यी को होड़ी। यह नेवल उपदेश है। उपदेश काम्पर मंगे होना। जो उपाय निद्धित विद्याल एक उनको काम से सी। नवब एक दिन यह पप्ट अपुन्तव होने सपेना कि क्यान्तरण परित हो रहा है। धार्मिक दृष्टि के जामरण हो रहा है, त्रोध और साम तहु दर है है मारा और सीभ टूट रहे हैं। उन दोंगों में छुट्वासा पाने के लिए जनम से प्रयत्न करने की आयस्यत्ना हो नही रेंगों में खट्कारा पाने के लिए जनम से प्रयत्न करने की आयस्यत्ना हो नही रेंगों में सन्तर्भ स्थाति। इन दोगों को मुस्तत नव्य करने की सायस्यत्ना हो नही

दम दिन का जिदिद मचन हुआ। एक माण्ड ने बनाया-अध्य मान का अध्ययदा-मा तत्र च्हा है। साधना-बात मस्ती वा बात वा। यो अनुभव हुआ, उसका धामा अभी नहीं दुटा है। इतका प्रणाद अभी भी मन को आहादित कपुनहां है। वह प्रमाद-वर्ष सभी बन्द नहीं हुई है। क्वा ही अच्छा हो गर्द यह

बनी रहे। ऐसा होता है। यह कोई अनहोनी बात नहीं है।

्रात वेचन उपरेश की आगा में विकासन करें, हमने में उपरेश की स्परेश नहीं बना रहा हूं। बह भी अपने क्षेत्र में मार्थक है। क्योंकि मबसे पहले उपरेश ही काम देश हैं। आदमी मोना है। उसे बजाने के निष् पर सबोधन काम देश है। किन्तु कब बह जास गया, जाय उठा तो किर कम गारे दिन सबोधन हो काम कप्ता म्हेला है पढ़ी बजती ही रहेती हैं ऐसा नहीं होना। सारे दिन सबोधन क्षेत्र या पढ़ी कमती रहे तो आदमी बीर हो जाया है।

छोटा सच्या मा को संपुत्ती पहरू कर करना है। यह बात सपता से आ गक्ती है। किन्तु यदि पचास कर्ष का आदमी भी दूसरे की अहुनी पहरू कर कने, यह बात समझ से नहीं आ सक्ती।

बच्चा प्रारम में मां को अनुती पबट सकता है, जाएंते के जिए सबीपन को भी सुन सकता है, बटी भी सुन सकता है, किन्यु इसकी भी एवं सीमा है। सीमा अमाप्त होते ही यह सब समाप्त हो बाता है।

देशदेश की भी एक सीमा है। जब तक क्यक्ति उम तत्व की मही ममताना

## ७. सत्य को स्वयं खोजें

- मुखी जीवन का आधार—मद के माथ मैंथी।
- प्रतिगक्ष—इडा, विगना, स्निन्छ, रस ।
   मन—अमन ।
- भन--अमन ।
   प्रवृत्ति ने मिक्किशीय । निवृत्ति से मिकि सर्वित ।
- विचार-मवेदन नियन्त्रम् ।
   सेरेस्ट कार्येश्य के दी संभाव होगा सोजार्ट आए हैं निया । सी
- मेरेबल पार्टेश्न के दो गोलाई —दोबा गोलाई बाए में निए। और बाबा गोलाई दाल के लिए।
- बाबा गोलाई महत्तपूर्ण— भाषा को शमना, क्षित, तर्त, विजन, विक्लेपण योजनावद्वकार्य, कानवम आदि।

मान हो रे के पूरी नाम नहीं आनी। वाणी है माध्यम में करने ने प्रयोग में उस उपनिया को दूसरें को बताते हैं, हुमरें मुनते हैं पर के उस उपनीय को तथी रिमान कर महते हैं उस वे उस पाप पर चमते हैं पत्र पीत करते हैं और स्वय ही उस माद्य का माधान करते हैं।

सम्मात्म ने रोग में जो गोजे हुई हैं, महीरियर क्वानियों ने जो गोजे की है, जो देखा है, जो पामा है, जो अनुसर निया है उसके उसके देखा है के बत्ताचा हुमाने ने मुना नाम उठण्या । यह पूरा नाम नहीं मिता। हुमाने के हह बाम जाया, पर दूशा बाम नहीं जाया।

जन अमेरिक्व मामको ने अन्यानुक्रीर का राज्य दूसरों के सामने प्रस्क विच्या, विश्व वस अधिकारित के मानत्त्व स को मान को अनुभूषि कोशी वर्णान थी, का किसी को नहीं हुई। क्वन क सारस्य संस्थान का रूपण गृहिक कास आया, मुतने के बाम आया नदा मालिक और बीच व बाम जाएं दिन्तु वर भेतुम्भीमान मही दना । यह अनुभूतिराम एवं दना उद एतन वापा जनका पाँड प्राप्त की क्वम उसकी एएमस्य हुए । एसम पहर कुछ भी करी हुना । पुनना स्वयं नहीं क्या । उसम कात्र की हाउड़ीय नेज र हों। कर मुल्कुर्य नव तें पुरुष्ट्रम्मिती यारी रहती है। जब तब सम्मेंब एकर बामार बनावर बार बद मही बनाता है नामक प्रदेश कर अनुभव के तका का देश होए की कार का नहीं का नका नक तिक बहु यह गारी कर सकता कि । यह एकाई है किएक देश हाएक अनुसक विमा है। बह तब तब दुवारी की दूराई दर रहत है। दर उप राज रहे है। बह यह बह मक्ता है - यह मानदा की मक्त है कार या का दिस का रूप है है, केरवेसाहब या बुरात की सकाई है जिल्ह का बाउ ए विकास का का की सब दे है। बहु बारी नहीं बहु गहका कि यह गरी गब है है। बहु बर अंगर हुं कर कर है। यह मेरा बातान्द्रमा हुआ मात है। जब व्यक्ति हर राव का पालाह हा जामा है। यमें बादमान् बन समा है। नहीं बह बह बहना है। यह दश करा है। है। देन क्षाना-देखा है।

कारणा का धेर बेगानिक क्षत्र है। यह एक एगा एक है किया कहता बेगानिक होना परणाहै। को भी इस कारणाय पर करना कारणाहै दे क कार्यक बनना हो परणाही है। ऐसा मही हार्यक कारणा करना कारणाहै दे क कारणा गांव की शोक करें और केपा भी हार्यक कारणा करना कारणा कर कारणा कारणाही कारणा हो की शोक करें और केपा भी हो कारणा करना कारणा कर कारणा कर कारणा कर कारणा कारणा कारणा कारणा कारणाही कारण

है जिसने विचार हमारे विचारों से नहीं मित्रते। हम उसरों सबु मानते हैं जो गन्त को स्वय छोजें १६८ हमारं में मिल विचारधारा का माथी है। हम उगको गत्नु मानते हैं जिसका नार्य-नताव हमारे कार्य-वनाव में भिन्त है। हम उसको शत्रु मानते हैं जो हमारी गण्यता और गम्हति में नित्त मण्यता और गरहित का उपायक है। हम उमरी मनु मानते हैं जो हमारी बात दूबरा देना है स्वीतार नमी करता।

तिल्बु हम अध्यारम जगत् बी हम मनाई पर हमान दें कि हम दुनिया मे एमा हुए भी नहीं है जिसका प्रतिवसी न हो। वस का अस्तित प्रतिवस वस दिहा हुआ है। प्रतिरक्ष ने अभाव में एम जेगा कुछ होता ही नहीं। अगवात् महाबीर ने जिस महान् मन्य की योगणा की थी वह उसी माधना के आधार पर, अध्यान्य के आधार पर की थी। वह मन्य है -- अनेकान्न। यह प्रतिपक्ष के स्तीकार का महान् तिद्धान्त है। यह पस और प्रतिपद्म-होनों का समानरूप से स्वीतार करता है। एक बो नकारने का अब है-दूसर को सकारना और एक

पड़ा एक मवाई है। प्रतिपद्म भी एक नवाई है। हम समब्ति ब्हास का प्रयोग कर रहे हैं। इस अविया में ब्याम की अनुवास और विकोस सीत होती है। इस एक मधुने में ब्लाम लेते हैं और दूसर म उम छोड़ते हैं। यह अनुसीम-विजीम प्रतिया है। एक है पन्न और दूसरा है प्रतिपक्ष । शटवास की भाषा में एक है इडा और एक है विगया। याण के मीन प्रयाह है -इडा विगया और मुदुस्मा । त्रों बार नेयुन म प्राण का प्रवाह आता है वह है इटा, जा दाए तपुने रे प्राप का प्रवाह अला है वह पिमना। जो प्राण का प्रवाह रोड़ के मध्य से ब्बाहिन होता है, मुख्यमा में प्रवाहित होता है वह है 'सुबुस्मा'। दश कहाबद दै, ममन्दर है, दहा है। विमाना सूर्य स्वर है गरम है। मुबुश्ना मध्यस्वर है।

इंडा और विमता — दोनो निरोधी है। एक टडा है और दूसरा गरम। क्या दोनों अनियस नहीं हैं ? अनियस हैं बिन्तु दोनों से बोई सबुता नहीं है। यदि देनों से महुना आ जाए तो जीवन चल नहीं मनता। प्रतिपक्ष होना, विरोधी होता, हो दिशाओं से रहना, भिन्तना रचना —यह हजुता का आधार नहीं है।

पद्म और प्रनिपश—दोनो एक-दूसरे के आधार पर टिके हुए हैं। एक का जिल्ला हुमरे के आधार पर है। हमने अपनी श्रान्ति के बारण, शूटी माग्यताओं और धारमाओं वे बारण, निस्तता रहाने बाने का शतु मान तिया और ममानता

हम समयुनि-स्वास का प्रयोग कर रहे हैं। यह जाने-अनजाने सेंची का भयोत है। हम मैंत्री का प्रयोग वर करे है। हम इस बात का अयोग कर करे है हि जो ठडा है वह भी आवश्यक है और जो सम्म है यह भी आवश्यक है। सेनो जावत्मक हैं। दोनों में कोर्द शतुता नहीं है। दोनों जिल्ल है, पर परस्पर गतु

विरोधी होने का मताब ही अविरोध है।

राजनीति को सांस्का है कि जनतब संवार नकी हर सकार है जब समावत यह के साम दिरोधी दल का समितन भी हो। संस्का जनतक दिगम हो जाना है। विशेधी दल के समाव में समावत दल उमारत बन नता है। सिन्धित हो जाना है। यदि दिरोधी दल संवार होना है भी राजनात कर स्वार्ती मही कर गहता है। यदि दिरोधी दल संवार होना है भी राजनात कर स्वार्ती मही कर गहता। वज जानकार और सावधानी में बाम करना नाता है।

समूचे विश्व की प्रकृति से पक्ष और प्रतिपक्ष का सर्वित है। पदार्थ जगाउ

भीर चेपन जगन् भी इसका अपकाह कही है। इस हम समग्रे ।

होंने माण की बीज जाएक की कार की प्रांत का दूसना क्यांने ने — कार की प्रांत का दूसना क्यांने ने — कार की प्रांत की प्रांत का अस्ति है। मह का प्रांत की प्रांत की प्रांत की प्रांत की प्रांत की का की प्रांत की

ज्यार में इधर आ रहा है। और कुछ नहीं है। यह असन की स्थित है। जो कुछ नहीं है। यह असन की स्थिति है। जब असन की स्थिति आती है, मन में अनीत की मुस्तिक आती है सन उपास नहीं होता है तक घरोर भी घो जाना है, बाणी भी घो बागी है और तन भी पा

हैंस अपन को मुनिया और तामन को मुनिया का नाय-नाय नामां। बार तक मन को मुनिया है तब तक हम बान को न गोथे कि मन को स्था है। रिष्णु सम प्रता को मोथे कि मन को को कि क्या आनवन मिने हम को स्था है। रिष्णु अग्रवन मिने और मन वो नामा बतार के आनवनों में महत्वना है उस भावता को मुना दें ओ, एक हो आनवन से सबे नमत के रह में — नेमा प्रयान कर । हमारे हो हो प्रयान हो— मन को मुनिया में पवित्र आमवन और मह किया स्थाता, एक हिशासामी प्रवाह। यन की हमार मार हिमा से बहे। विभिन्न है सब में बहने बानों मन की यह हमार मारात हो उस और एक हिमान है सब में बहने बानों मन की यह हमारा मारात हो उस की हम कियान सामा

मन को जानवन देना है भीर उन पासा को एक ही दिना में कामता है-ये दो काथ है मन की भूमितरा में । हम क्वाम का ज्योग रागीना काम है हि नम देवन काम को देशना हो । मन और काम - दानों गाय-नाय का । दोनो मुख्यों बने । हम दम आनवन को न छोरे । दम दाने वाल छारे । दम समा पबड़े गई। गद्यामा बहुन कहा आनकत है। काम के जान हों । दम समा न हों, कोई दम न हो। काम दनना मीधा-मासा है कि समदे जान कार हो हम

्त काम हो ऐमा है जो जाने-जनकाने हमको समारता है। हमार औरन का सबसे प्रत्यवान करा है काम। (कांतु कार्य उपको बहुन उपसा को है। हम समार नेना हो महो जानते । हमने जीवन-मर उपको उपेशा को और अपव रहते हो दिन हम स्थापा करें कि पूर्ण काम अपन अपर अपना होगा। कांत्र करा जाये प्रदेश को है तो दिन मा क्षेत्र मात्र हमार होगा। काम कृत कहा आपवन है। यह सहज आपवन है। हम बारत से स्थाप कार्य प्रत्या। देव चाहे सब हमारी आमवन का महते है।

विन्ता मान्य निर्मे हम बरामद्वारा वरें। यांच ही किन्त का नेपा किन्त महंभी बरामदेवार कर मी, मार्गेन देशा कर भी नाम्बर्गन बराम देशा कर भी न बरान करा है? जल की उपन में मीने और मीने में उपने के उसा करा करा कर भी न अपन को देशों । उसके किन किमी बाजि मार्गेन को उसान करी होगी है प्राप्त किन या बराम किया की अवस्तवार हो बहुनी है। उसने की किन करने करा, विभोग वा बर्चा जान कर मार्ग करान कर भी हता है। उसने की कर कर है। बाह है साथ कर बरान है हो कर की कुरिया प्रमाणक में महत्त्वार की कर किन्तु है अच्छी कैंगे होगी ? हमे प्रतीक्षा करनी होगी कि फन पक आए। यह छट्टा न रहे। पत्रने के लिए प्रतीक्षा करनी होगी है। यह एक ही क्षण मे मस्ति नही होति।

माधना ने मार्च में बन्ददात्री प्रवरनात होती है। धीमे-धीम अध्यान को बहात माहिए, अरम्मा करीर का मनुक्त विवह बना है। उसे ममाल पाता नित्त हो तथा है। उसे ममाल पाता नित्त हो जाता है। धीमें ने माय बमें। अधीम ही स्थित उत्पन्न न होने हैं। अपन में भूमिता उस समूचित होने में लिए उत्पन्न में होने हो। अपन में भूमिता उस समूचित हत में पतारी रहेगी, आपवन मूद्र और मन में एक दिनामामिता बनी रहेगी से एक दिन बहु माहु में पहुंच बाल्या अपन हो बाल्या। हम सदय की पीता के नित्त पिता पहुंच हो, हम सदय की पीता के नित्त पिता पहुंच हो, हम सदय की पीता है। बहुन सार सत्यों को पीता है।

गत्य के योज की कृतिक दिलाए मैंने स्पष्ट की है। साधक अपने अनुभव और प्रयोगों के आधार पर सत्य की द्वोज करे और दम मचाई को सदा सामने रूपणामा सक्व में मेजजा, अप्पना सक्व में मेजजा—स्वय सत्य को खोजो, स्वय गत्य को छोजो।

हमने भीनर का मुद्र प्रारभ कर दिया है। अब हम किसी के साथ शबुता नहीं रथ सकते। सबके साथ भीत्री-नधि करनी होगी। यह करने पर ही हम भीतर की लड़ाई में सदल हो सकते। अन्यया हम परात्रित हो जाएगे।

यह पेनी हो सहाई है जेंसी चत्र वर्ती भरत और बाहुवीन के बीच हुई थी। भरत की बिनाल मेता ने बाहुबीन पर आवश्यक कर दिया। भरत चवरतीं था। विभान प्रदेश का रक्षांसी, विशास नंगत कर अधिनायक । बाहुविन छोटे प्रदेश सा स्पामी, छोटो सेता का माविक। चत्रवर्ती की विशास नेता के आवश्यक को हम मोह और मुक्टले का आवश्यक मानें तो बाहुबिन की छोटो तेना का प्रतिरोध त्रो भी गाधर अपने निरुचय पर अडिन रहता है, अपनी स्वतंत्रता को बनाए प्याने में प्रमातनोल पहता है, जो गया जाएन और अपनत पहना है वह भीह में मता के गामने नहीं मुक्त सरना। एक दिन ऐसा आएगा, श्रिम दिन मीह की विज्ञाल मेंना परास्त होगर भाग जाएगी, नष्ट हो जाएगी।

मरत भन्नवर्गे के पाग एन चन था। वह देवनाओं द्वारा उपानित और सेविष था। स्टान् वयत्रमी था बह चन। आपके पाग भी एक चन है, गरिक-गानी चन है। बहु है,—हेशा। देवना, देवना और देवना। कुछ भी नहीं करना, नेवन हेवना है।

जब भरत और बाहुबित के मुद्र का कोई परिणाम नहीं निकता तब यह भन्नाब भाग कि नेनाओं में होने बाने युद्ध को बद कर दिया जाए। केचन भरत और बाहुबित नहीं । दो नी नवाई हो। जो जीदेग, वह किया है। होग न्यां के प्राप्त के प्रतिकृति के प्रतिकृत के प्

हुम भी जुमी प्रकार के मुद्र मे प्रवेश कर रहे हैं। प्रेशा का अमं है—दृष्टि-युद्ध। भीतर से देवता, अप्रमत्तमात्र मे देवते जाता। प्रसा दृष्टियुद्ध है। हम भेशा करें, भीतर की महरायमें मे जतरें। वहा त्रीम, मान, माया, राम, वेट, जमार, वास्ता और विकार के क्षुतित उठनते नवर आएगे। हम प्रकाश अपराजदृष्टि मे हेर्ये, वेजब देवें, देवते रहें। वे स्वय मान जाएगे। आपको रामार्या तहीं करती परणे। वे स्वय माम जाएथे। दृष्टि का अरब बहुत गिरू-रामार्यो तहीं करती परणे। वे स्वय माम जाएथे। दृष्टियुद्ध मे परायत हो जाता है, भी देवता जान जाता है, समझ जाता है यह कमी परास्त नहीं हो महना। जो भी मामने आएगा, बह रपस्त हो जाएगा। देवा असन बहुत तिथा और मोन नव उत्तर है।

हम प्रेक्षा करते हैं। हम सक्त्य और भावना का प्रयोग करते हैं। हम मुक्स - सरमो का प्रयोग करते हैं। लेक्या-ध्यान का प्रयोग करते हैं। ये सब एक प्रकार के युद्ध हों हैं। इनसे माणक सभी दोगों पर विजय प्राप्त कर सकता है। वह सब आजमणों वो विकन कर भवता है।

आज विज्ञान के क्षेत्र में अनेक प्रयोग चन रहे हैं। यांगनिक मानने हैं कि आने बाते युद्ध माननिक स्तर पर नदें आएते। उनमें तेना की अनवस्तरना नहीं रेही। मन नो इतना कतिकानी बनाया जाएगा, कब हुवनारों भी र दूर रह रहें मनु नो प्रसन्त कर तके, जमें बनीब बना गएगा, उसे गतिहरीन बना मके।

मानानिक विकास के लिए वे प्रयत्न कर रहे हैं। यदि वे इस दिना से सर हो जाएने तो भी हानि है और नहीं होने तो भी हानि है। बन्धकार रहेगा। आवश्यकता है चलते की मतत गतिशीत रहते की।

विधि को समझे और क्यों। विधि को समझना ही पर्याप्त नहीं है बनना भी पहेंगा। आमें से आमें बहुता होता। बाद नहीं बते, रक्ते रह मार्गी अहाम जहां पाना है बही पहेगा, बह माने नहीं बहेगा। बह तभी बहेगा जब हम बहेंगे। बह हमारे हकते के माथ करेगा और बहुते के माथ बहुगा। अध्याम करते जाए। अध्याम करते जाए। आप अधनी मजिल तक पहुच जाएसे।

निन्तु एक बाधा और आ जानी है। चलने-चनते एक गरेह और उमर आता है कि स्वास को देखने में बचा होता 'सारीर को देखने से बचा होता 'सारीर मध्य भा जाती है। भावपंच गमान्त हो जाता है। खाम निरंतर पन रहा है। उसे क्या देशना ? समार में जो नया है, उसे देशना चाहिए। समार मोहक है। वहीं पवान मजिन के मकान हैं और कही बांच की मक्के हैं। उन्हें देयों। देशते नाओ। हाम की क्या देखना ? यह विचार आते ही आकर्षण की धारा मुझ जाती है। बहु मोह के माझाज्य में चली जाती है। लडाई का मोर्चा उडा पड जाता है। हमान भी चने और बाहरी आरुपंच भी बना रहे—दोनों वार्ते साथ नहीं चल मनतीं। बाहरी आनर्पण की तोहना होगा। खान-पान, रहत-महन ्य प्रतान होगा। अवस्थि की धारा को मोडना होगा। में यह नहीं कहना बाहता कि पहुँचे ही दिन सब कुछ बदल बाएगा। दोन्यार दिनों से बदन बाएगा। अम्याम यदि सबा चनेमा तो घोरे-घोरे मव बुछ बदल बाएमा। रूपान्तरण होने सर्वेता। वर्षो तक अध्यास करना होता। जीवनवर्षन्त अध्यास करना होता। विमी-विभी माधक को अनेक जन्मों में माधना करते-करते ही मनित प्राप्त हो

ार् १ ४५०%। जाता चातारा हम अपनी घडा को बदलना होगा। सदा का अर्थ है—आकर्षण, इच्छा। आक्रंप की धारा को मोटना होगा। आक्रंप की जो धारा एक दिशा में बह रही थी, उमें मोइकर विपरीत दिशा में प्रवाहित करना होगा।

मयनना में ममर्पन का भी महत्वपूर्ण योग है। जो सम्मित नहीं होता, वह मकत नहीं होता। तहर के प्रति को डेडिनेट नहीं होता, बहु कभी सफल नहीं ्रहोता। दुर्ण समयम् । त तम्, न जिनकं, नेयत समयम् । समयित भाव से एक प्रशासिक भी बहुत यहां बाम कर संत्रता है। त्रिममें समर्थण भाग नहीं है वह मितिमानी होने पर भी छोटा बाम नहीं कर पाता। सगफन रहता है। हार

हम अज्ञाम के प्रारम से अहैं-अहँ नी ब्यनि करते हैं। अहँ ने प्रति सपूर्ण रा जनमा क प्रारम म जहन्यह का ज्यान करत है। यह क प्रान प्राप् भाव में ममपित होते हैं। हम अपने समस्त आवर्षण को यह के प्रति प्रवादित ्र १९६७ भाषाच्या व्यक्ष कर्ना भाषाच्या १९ व्यक्त व्यक्त स्थापना व्यक्त स्थापना व्यक्त स्थापना व्यक्त स्थापना स्थापन स्थापन स्थापना स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन

माध्या ने प्रोप में समाद मीरत भाग है। जब प्रमाद जाण है जब तेगा मत्या है हिन्स कुछ माहिता। कुछ भी कर्म को नहीं है हुए भी करना मेरी माहित कर माहित के माहित में बात जाना है जब कर दिन्स की बात को जुब बाता है मध्य की भूत जाता है उद्देश की भूत जाता है। आज तक दुनिया स ऐसा करोग की हुआ है जो ध्रमत परता है और कामे आपकी के मुना दिगा है। यसदाम हमामित ने करा। स्वाच्यो क्याना माहित देशा है। याद जानके करता है। और असन होता है बारों बार से भग उन पेर नैया है। याद जानके स्वस्ता है। कोई भी स्वित्त नेवा नहीं होता कि असन हो और क्या ने हा। बह

मनाद आजा है जालस्य भागा है आवसंग्राला आगी है। सामने जीनने की स्थिति होती है, यह ये उसे अंतरन नहीं दसी शबर सावजा है। क्या करना है ? मिर्पी केटे हैं। कीने यह प्रस्ता रे कीन होता ?

एक कराती है। एक शहा था। उस मधी की नियन्त, करती थी। बह नियाति में पूर्व परीक्षा बरना बहुता था । यांच मान व्यक्ति आत । उसन मजरा एक कमरे में दिशाकर करता । बाप सक यहां केंद्रे । मैं कमरे के बाहर सामा मना देश हु। जो भी नाल को योगकर बार जिल्ला आएगा उसे मंत्री बनाउना।" सबने सुना। शोखा विस्तिती दिवित्र परीक्षा। दरबाजा बद। बाहर में ताला यह और भीवर बार्ल में बरे कि बारर बाबा । यह बमभव है । यह व्यक्तियों में सोबा- राजा वामन हो बया समना है। यह भी बार्ड वरीशा होती है ! द्वारे प्रकार से भी वरीक्षा को या सकती थी। बाहर जाना कैने सभव ही गरना है ? वे हाथ पर हाथ दिए बैंडे रहे। बुछ परायम नहीं शिया। गानवां श्वालः अरमंग्य नही था, पृश्याची था। उसने सोवा --जरूर इस मर्ने में बीई रत्नय है। राजा हेगी शर्न बयो रखना ! मही अपना परमार्थ बारना है। यह उटा । दरवाने के पान गया । उसे जोर स दनेता, वह गुल गया । उसने बारर आकर राजा का अभिवादन क्या । दरवाने पर कोई साना संगाया ही नहीं था, केया सबको भलावे में रखा बा । राजा जानना चाहना था कि कीन क्मेंच्य है और कीन अक्सेंच्य । सबका कर्लब्य था कि वे प्रणार्थ करते । ताला युने या नहीं, यह अलग प्रधन था। उन्होंने सोबा-जब बाहर साला है शब दरवाजा की गुलेगा। इसी प्रमाने उन्हें अवर्मव्य बना हाता। वे बाजी हार गए । जिसने बुग्याचे क्या. व मंद्यता का वरिचय दिया, वह जीत गया। वह मंत्री सन शया ।

साधता वा क्षेत्र तिविष्त नहीं है। उसमें अनेक मुनावे हैं। उन मुनावे में साधक पदि अकर्मणा बन साधना को मुना देता है तो माधना में भटक जाता है। of coping and programs of the coping of the most off the most of the coping of the cop

The second section of the control of the second section of the sec

property and property of the common section with the company of the common section of th

control of a figure of the control o

Proposition of the control of the factor of the control of the con

स्वराज्यम् । स्वाचित्रं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्षयं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्षयं त्रोत्र कोष्ट्रकार्यक्षयं कृष्यं क्ष्यं कृष्यं क्षरं त्रोक्तर्यस्थ्यं कृष्यं कृष्यं

भाग कुट प्रावस कर दिराह कराइन से पुरन बगा हर्दन साद बड़ा दिशा । सब देश बड़ाव करी दोड़ जहर हुआर अर्थ बड़त बगा है आब बुग्य के बा बुग्य प्रिकार कर हुआरों क्रांत कुड़ व से से और जो बुग्ध बीब से आग् उसे हुआर

## £. साधना की निप्पत्ति

- तनाय-मृतिः : उपाय-स्यायोग्मगं ।
- नागरूना : उपाय-श्वास-प्रेशा, शरीर-प्रेशा ।
- सन्त वरण का चरित्रतेत्र : त्याच —चैतन्त्र-केश्ट-वेशा ।
- च चन्त्र व रण व । पाण्यतम् : उपाय—चतन्य-वन्द्र-प्रशाः । ● अपने-आपमे समाधान सोजने की प्रवस्ति : उपाय—भीतर देखने, अपने-
- उनका हुए प्रश्न का समाधान : उपाय-दम (प्रनट आनंदर-अन्द्र स पान
   रग का ध्यान ।
- मानसिक उत्तेजना उपाय--दम मिनिट झान-केन्द्र मे श्वेत रगका स्थान।
- मन की अज्ञान्ति : उपाय—सुपूरणा मे मन की याता।
- अवर्भव्यता, आनस्य, निष्टियता ' उपाय-स्म मिनट तक दर्शन-केन्द्र
   मे साल रण का स्थान 1.

पूर काएमा। क्वाम का काम है निस्तर चनता। यन का काम गर नहीं है कि माधना की निष्पत्ति १८१ बहु रागी सीमा में चने, ब्हाम के साथ ही रहे। ब्हाम का होत्र सीमित है। मन रा क्षेत्र असीन है। रवाम की यात्रा छोटी है। उसका यातान्य बहुन मकीण है और छोटा है। बचुने से फंनरे तक ही उसकी बाबा होती है। बही पहुचकर बह बारक मीट बाता है। बहुत ही छोटी बाता, बहुत ही छोटा बाता। हिन्तु मत ा मार्ग बहुत संबा-चौरा है, चहुत दोचे हैं। यह गर राम में सारी दुनियों का हर प्रमान करता है। इसनी विभाग पाना करने बाने और इसनी तीर गरि प इतने बात सन की स्वाम जैसे छोड़े यात्री के माथ जोड़े स्थल बहुत ही रहित बाम है। मत को खाम का गामी बनाना बहुत कहीर कमें हैं, बहुत कही बात है। यन की छोटी-मी बाका और मकीचे बावा-वय में बाच लेता, कारतक से ही बड़ी बात है। हिन्तु यह हिया जा महता है। ऐसा बचने पर ही यन नेतारक होता है। किर बह बभी नहीं होता। उमकी बागृति बनी नामी है। क्र हमान का माची वन जाना है। यह कमी यन को बोरी-मी संस्कृति सामी है, ह्वाम का माथ छूट जाता है।

हैंने यन को पूर्ण जागानक रंगना है। स्वाम-पेशा देशका मबल बादास 🎉 कत को गायते के बाद उगका घटकाव गिट ताना है, प्रवाह किट ताना है, गांवे की मारत जिट जाती है। जिर कह पूर्ण मनुमाजित ही जाता है, जिसकित ही नाना है। जानहरूना गायना की दूसरी निष्यति है।

मायना की सीमरी जिल्लात है—अन्त काम का करान्तक, करण्यास की बहुत बड़ी समामा है। स्मृति ने बहनते हे लिए हवारी मान लिए है। कर हाता माहित्व पहचा है, अवस्त गुनुग है, आहर्म दुवारे की जीवन-एका हैंगा है, विश्वते प्रामीधन और धम में बह मुकरणा है, विश्व भी बह नहीं बहन्त्रा भीर रादि कुछ चौरा-मा क्यामारण होता है ता कर काक्य मा होता है। जा रह द्वाति हमेर को भाग कमाने की बाग निरंतर माचना है कारे कि कर कर भार हो बान हो। वहि वहिनाए बनाता है और यही बहुता है हि उसी विकाशों में बारा क्यालक्य पटिन हो जाए। बार आदमी वृद्धित की जुनक देश काए। बिन्तु वह स्वय प्रामी ही वह जाता है।

एक वर्षि ने बारी वाची से बरा—' बार ऐसी वर्षिण हुनाइण कि मार्ग इतिया में बाद सब बाएरी हैं वर्णी ने बहुत- बर्गी सेवी बहारते हो । बारे की बाद छोटी। बाद बहु से कोरवा नहीं है जबनी नहीं है। बहुदे कहिलाना में कार की करा हो मा कातू।"

है जिस में बाद नवार्व सामा करि बाते घर है अपूरे में बात बाते करा. Could by they at the any ten reader, are at his

आराधी देयो। पाजनेता मारा दोव दूसरो पर माता है। वही सवाव ताजनेता हो घरि जो हुसरो को इदिस से अधित दायी उठराए और राज दोनों से वच नित्त ने। आपना संपत्ती विराधित है। सबल आर्थ्यान्या बहु होना जो अपने दोगों को पार्च देशमा। हुसरों ने दोगों की ऑप अध्योत की हरेगा। उपना सुब ही है—राज नी देयो। जब हमा रच-देशा करने सम जाने हैं तब पर-देशा का प्राणा हुंद आसाह और हमर्स साथ-माथ हुसरों से समाधान पाने की बात भी पुर आसी है। साथत अपने से हो सार्च साथान दूहने समता है और समाधान के सारे मुख उने बहु उपनक्ष हो जाने हैं।

हम नही जानते वि हमारे भीतर नारे समाधान हैं, इसीनिए हम समाधानो भी घोज बाहर में करते हैं। यदि पदार्थ में यह बात झात हो जाए तो हमारा भटबार निट सहता है।

एन-दो प्रयोगों को कर्षा प्रमुक्त करता हूं। जब कभी असमेण्या, आसस्य मा प्रमास छा जाए तक हम समित-देव की प्रेशा करें। कुछ ही समय से आपने बामगी कर गलाई होगा। अकरेलाजा, आसरक और प्रमाद निट प्राएते। इत दोगों को मिटाले का उपाय आप स्वय में हैं, चित बाहरी उपाय क्यां दूरे जाए? आप आमत समास्त स्वेट। हमा भिनट तह सामगूर्स जैसे ककते लान रम का अग्रेस होने कोगा। मन कमेणना और उमाह से मर जाएगा।

कोई स्वक्ति मानमिक उभेजना से घरत है। वह यदि दम मिनिट तक ज्ञान-केंग्ट्र पर नारजी रंग का स्वान करता है तो उत्तेजना शात हो जाती है।

कोई व्यक्ति बागनाओं के उभार से पीडिस है। यह यदि दम मिनट तक ज्योति-पेन्द्र, सलाट के मध्य में ध्यान करें और आन्तरिक क्वास गर्ने को छूने हुए से तो बागनाए मान हो जाती हैं।

ये भंतम्य-नेन्द्रां पर घ्यानकरने के नुष्ठेक पतित हैं। उनमें और सायाधन भी हैं। प्रयन्त करने पर में मारे श्रोजे जा सकते हैं। तमस्या भी बाहर से नाहें हैं, समस्या भी बाहर से नाहें हैं, सीर माणान भी बाहर से गोनते हैं। पित को सामस्या नहीं हैं, पहुण की गामस्या नाहर से ही आती हैं। पर्यु उपमा माध्यात हम बाहर में ही आती है। पर्यु उपमा माध्यात हम बाहर में ही बाहर में भीतर उपमा माध्यात है। यह अनुभूति तत होती हैं जब हम भीतम्य नेन्द्र-जेशा करते हैं। हमारे भीतर समा-धात बहुत हो। तहने योजे मण्हैं, उनना हम उपयोग करें।

गांचना की चौची निष्यक्ति है— अपनी समस्याओं का समाधान अपने-आप में बदना।



## उपसंपदा

हम एक विशिष्ट अनुष्ठान के लिए उपक्रम कर रहे हैं। यह अनुष्ठान एक आम्तरिक प्रयत्न है। बोई भी मनुष्य प्रयत्न के विना रह नहीं सबता, दिन्त् प्रयन की दो दिवाएं होती हैं-एक बाहरी दिवा में प्रयन होता है और एक आन्तरिक प्रवस्त होता है। बाह्य प्रवस्त अवन परिचाध साने है और आन्तरिक प्रयन्त अपने परिणाम साने हैं। बाह्य प्रयन्त के परिणामी के दर्शन के परवात् अनुभव होता है कि पूरा नहीं हुआ, बुछ भेष है, बाबी है। यह अनुमूर्ति ही इस अन्तर प्रयत्न की प्रेरणा देती है। यदि यह न हो, रिक्तता न हो, बाह्य प्रयत्न ने पूर्वता हो जाए तो फिर भनुष्य को इस अन्त प्रयन्त को गति देने की कोई भारता नहीं रहती। विन्तु हम देशते हैं कि तीव्रतम बाह्य प्रयन्त या बाह्य प्रयन्त ने जिलार पर पहुंचकर भी लोग ऐसा अनुभव करते है कि अभी जीवन की तजहरी में ही है। यह गिलार का अनुभव नहीं कराता। तब सोचना पड़ता है कि दन्ता ऊंवा पहुचने पर, शिन्तर पर पहुचने पर भी वही मानसिक व्ययाल, वही बस्ट, वही विकाएं-दुविभेताएं भारी की मारी हैं और बढ़ती चली जा रही हैं तो जरूर यह शिखर, जो खना है, मोई मही राम्ना नहीं ही सरना। भूव से इस शिकर वर आए या प्रम हो गया कि जो निकर नहीं बा उमें शिकर मान दिया गया । इसीतिए नई दिशा खोजने भी बात चलती है । हम एक अनुष्ठान कर रहे दैं, यह वास्त्रव में मत्य की खोत का अनुष्ठान है। एक ऐसी आरोहण है कि जो एवरेन्ट की बोटी में भी बहुत ऊबी बोटियों पर पहुबने का अभियान है। इस अभियान में बापी शक्ति चाहिए। गरीर-वस भी चाहिए, मनोबल भी चाहिए और नरस्या का बन भी चाहिए, गुर का बन भी चाहिए। आवार्यश्री उपन्यित है, दम अनुष्ठान के आदि हानों से। और आप मोसने हैं कि कप आवार्यकर

त्रिया होगी। शरीर और सन का योग न होता द्रव्य-त्रिया है। शरीर और सन का योग होता, दोनो का एक्साम रहना, एक्साय चलना, साथ-साथ कदम बढाना भाव-विया है। हम इन बान की और कभी ध्यान ही नहीं देने कि शरीर और मन की माथ-माथ चलाना चाहिए। इयने मान निया कि उब करीर चलना है ती मन पहीं भी सने हमारा बचा लिया ? इस बात वी परबाह नहीं करते और दिन ऐसी आदत बन जानी है कि हर काम में मन के स्वत्रधान और हरनसेप आते रहते हैं। इन हस्त्रक्षेपी की बिटाना इस माधना का मुख्य उद्देश्य है। उसके लिए भाय-विया करें यानी शरीर और मन को साथ-माथ चलाए । भाव-विया के विभिन्न अर्थी को ठीक मे समार से । पहला अर्थ है - वर्तमान मे जीना । हमारे गामने सीन बाल हैं-अदीन, भविष्य और बीच मे है वर्तमान । हम जब-जब ्राचित्रं में चतरते हैं अनीन की यात्रा शुरू हो जाये हैं। या जब अतीत की यात्रा गुरू होंगी है तब स्मृतियों में चतर बाते हैं। जब मिदय्य की यात्रा शुरू करते हैं तब स्मृतियों में चतर बाते हैं। जब मिदय्य की यात्रा शुरू करते हैं तब स्मृत्या के बाता-यात्रा बुतने लग जाते हैं। माय-त्रिया के निए जरूरी है ति व स्मृत्य अतीत की यात्रा। व त्रव्यता, न भविष्य की यात्रा। वेयत बर्तमान में जीने का अध्यास करें, बर्तमान में रहे और बर्तमान के क्षण की गहराई में देखें। वर्तमान के शण को देखने का मीता ही नहीं मिलता जब हम अनीत और भविष्य में बस जाते हैं। यतमान में जीए, वर्तमान को देखें। यह है—भाव-त्रिया। दूसरी बात—जो भी करें, जानते हुए करें। अच्छा करे या बुरा भी कोई करें सी जानते हुए करें । बेहोशी मे न करें, प्रमाद मे न करें । जानते हुए करें। यह भाव-विद्या हो जाती है। तीमरी वात-स्थेय के प्रीन सतत अप्रयत्त रहते का अध्याम करें। हमने ओ ध्येय बनाया उसके प्रति विस्तर जायरक रहने का अभ्यास वरें। वह भाव-त्रिया होगी। हमारी जानरूकता बढेंगी। हमारे इस अनुष्ठात का ध्येय है मन को निर्मल बनाना, यानी मत्य को उपलब्ध करना। सत्य तब उपलब्ध हो मकता है जब मन निमन हो। स्वच्छ दर्गण में तो ठीक प्रतिब्रम्य पट सकता है किन्तु दर्गण यदि धुवला हो तो उसम कैम प्रतिबिध्वत होगी कोई वस्तु ? इसलिए मन को निर्मन बनाना उकरी है और जो मन निर्मन होगा वह निश्चित हो प्रक्तिग्राली होगा। मजिन मन कभी मिक्ताभी नहीं बन मकना। हमारा ध्येय है—सन को निमंत बनाभा। रन ध्येय के प्रति निरन्तर बातक्क रहे। जामरूर रहते का पहला सूत्र है भाव निया। और टूनरा मूत्र है—प्रतित्रियामुक्त-विया । हम चिविध काम करते हैं । त्रिविध मांगी क बीच रहते हैं, प्रतित्रिया ने लिए भी बहुत अवसर हो सबते हैं। अकेता आदमी हो तो भी नही-नही बनिष्ठिया बुटा नेना है तो जहां वचाम आदमी साथ उहने हो, बहा प्रतिशिवा के लिए अवसर होने हैं। एवं अभ्याग करें, विया-नकरें, प्रतिविदा से बया-सम्भव मृक्त रहते का प्रयन्त करें।

मुंद सहर के जीवन और भीवर के नीवन का नेतु है। यह मुश्म कारीर और नेपूम भीर को जान जाता है। मुश्म कारीर के द्वारा जो पान की गतिक उपलब्ध होनी है, वह आण कवान के सहारे असता है। कामा और प्राण भिन्निक्त कि वह आण कवान के सहारे असता है। कामा और प्राण भिन्निक्त के निर्माण के स्वार्थ के अब अद्भाग के निर्माण के स्वार्थ को अदुरान निर्माण के स्वार्थ को अदुरान निर्माण के स्वार्थ को अद्यार निर्माण के स्वार्थ के वल पर ही वह अपना नाम क्वारा है। क्वारा बहुत सहस्वपूर्ण करतु है। जो क्वारा ना ठीक प्रमात नहीं कि वाज के ने वाप के स्वार्थ करता है। के स्वार्थ के स्वार्थ करता की निर्माण करता चाहिए। क्वारा की निर्माण पर प्राण करता की स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्

ां पहास परमहाना मीटि और मन की इसके नाय इस प्रवान वीड द कि यह तिना जोड़े सी जुड़ा रहे। ब्लाब जो समस्र लेने पर बाता मुग्स हो जाती है। क्रियरी बात है—मारीए फ्रेंसा। इसका अर्थ हे—भीतर से देवना। जब हम भीतर देवने सम पहले खाना सीरेगा और किंद नगेर। जारीर से स्पृत अवस्थी जो पार कर और आगे भीतर में देवने तब जो देवना है वह सीनेगा। हमारे गीर से हुक्कि महत्वपूर्ण स्वान है। ऐसे तो हाल, पर, आग, बान आदि नीची सरस्वपूर्ण है। एतं किना जाम नहीं चल गवना। किन्तु प्रत गव अवस्थी जी की रहिन्यों की जो महत्वपूर्ण बातने हैं स्व वहने जाते की हैं— पेत्र में नाम प्रतम्म नेत्र मत्र अवस्थी में गिवना ने प्रता नाम तेते। वे पेत्र में की भी मामालित वस्ते हैं और सत बो भी है। और भी अधिन हो। पेत्र में हैं अपने साम मत्र में हैं और सत बो भी है। और भी अधिन हो। पेत्र में हैं उनने साम मत्र मत्र स्वति दिवाओं को मामालित करते, सामने का मुख्य अप है। यह बामें पंत्र बनेत्र की प्रेशा हारा दिया सा गरता है। में सा वंत्र वा नाम आयाम होगा। हम दर्जन के मंत्रानिक करते। यह है प्रते का नाम आसास पर हो। बन्तु कानेत्र संवीक्ष में भीता, यह है प्रते का नाम

हमें अनुवेधाओं का अध्याम कर बाह के बलय को तोहना है। हमें लेख्या-ध्यान का अध्याम कर परिणाम-धारा को गुद्ध करना है।

अब हम अपने अनुष्टान के प्रति सर्वामना समस्ति होकर बुट बाएँ।

हम महुत्य है। महुत्य है, हमिंता मोक्षान्याओं है। हवार मोक्षाय का कुन समार है—हमारी हातिओं व विवास नर्ग को समार। टॉट्य सेतार। एटंट्य सेतार। एटंट्य सेतार। एटंट्य सेतार। एटंट्य सेतार। एटंट्य सेतार। होति होता हमारे मीतर है। हिंद्य सेनार आपना मोर्ग होती है। अपना मोक्सरे मीतर है। हिंद्य सेनार आपना मोर्ग होती है। अपना मोक्सरे हातियों — क्वायर आपना में भी बहु होती है। दो तीत और बात एटंट्य बाते आपियों वे बहु पत्रा में से सिंद्य से हम बेता को दिवस करने की अपने संवक्ष से से अपने से से सिंद्य से स्वाय में हम से स्वय से हम बेता को से से अपने हों है। मानिवर की से सावशाह है, वहुओं में भी महे हिंद्य हमें हमिंद्य है। यह दूसर आपिया व भी होता है, वहुओं में भी महे हिंद्य है। हम्म वह के हवान की जो सावशाह सुद्ध्य की अपन्य है, है। महुत्य सन का बहुत विवास कर सवता है, अन्ते भी मिक्स को स्वयन कर सवता है।

सनुष्य ही प्रश्चिष बेतना भी बहुन शामनाभीन है और माननिक बेतना भी स्पून समायनाओं से भरी यही है। हम प्रियम्बेतना के बिकास की मामताओं से भरिबन हो सवा मानति में बेतना के बिनास की सभावनाओं से परिवित हो।

भन बहुन प्रक्तिमानी है। उससे अनन शक्तिया है। यन के द्वारा स्मृति मेन बहुन प्रक्तिमानी है। उससे अनन शक्तिया है। हिंद स्मृति करते हैं. इससिए सन की सम्मा से जानते हैं। हम स्टाना करते हैं. इससिए सन से सम्मत से वार्तिय है। इस पिनत करते हैं, इससिए सन से समता से परिषित हैं। दिन्यु मन से समझाए इतने ही सहै हैं, प्राप्तिय सम से समझ से स्मृति हैं। स्मृत्य सन्तार वस चनते ना सहती हैं और सब उनका विरास दिया जा सरता है जब सबसे पहते





हम अध्यादन की साधना के निए उपस्थित है। अध्यादम की साधना आत्या की माधना है। हम आत्मा को जानना है, देवना है, अनुषय करता है। बातमा को देनने के निए यहिजासी अदल बाहिए, विस्कोटक यसित बाहिए, जिससे कि हम आयम-माधात्मार के बीच में आने वासी क्षावटी, अवरोधों तथा बाधाओं को पिरसर बढ़ा तक वर्तन सकें।

आत्मा को देखने के दो सकितानी अस्त है—मानसिक शक्ति और प्राप गक्ति। एक अस्त है मन का और हुमता है शाप का। मानसिक शक्ति का जाम-रण और प्राण का संवय—ये दो महत्वपूर्ण साधन है। जय मानसिक योग और माणिक गोग साधता है तब आधारितक मक्ति की बात सहन सध जाती है। मन को सकितानी सनाए बिना, प्राण को शक्ति को विकस्तित किए विना परि कोई स्पानित आधारिक शवित का साधारसार करना थाहै, आत्म से देखना-जानना चाहै तो पुर पाह मा महो मानसी है, उसे मक्तना कमी नहीं मिल सहती।

मन बहुत मिन्तातारी है। उससी अनिशन महित्यों है। ये प्रीरक्षण के दारा जानूत होती है। मन की दो स्थितिया है—विभिन्नत कोर अनिशन में अनिशन के स्थान जानूत होती है। मन की दो स्थितिया है—विभिन्न के स्थान मिन्त्र के स्थान की स्थान स्थान की स्थान के स्थान मिन्त्र पूर्व जाते हैं। अह स्थी जानता हो नहीं। जात्य में हिला की स्थान की स्थान है। नहीं हो। स्थान के सम्भान की निश्च प्रवृत्ति के मिनिश्च प्रवृत्ति के मिनिश्च के मिनिश्च प्रवृत्ति है। मह कोर स्थान के स्थान की स्थान के स्थान की स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्य



पारंगी है, रिन्तु उनके सामने प्रवृक्ति का अवरोध का जाता है। वे जान नहीं पार्ती। जब प्रवृक्ति का अवरोध समाप्त होता है तब वे जान जाती हैं। को व्यक्ति कामीनमें साध नेता है, वह सरित-कामरण का बोजमन्त्र पा सेता है।

मान निर्माण दर्श संस्थान है। यह नभी लिया नहीं होना। जानि भी
स्थित नहीं जुनता। नभी आधा पटा भी एक जानद में बैट नां है तो जेतेर
नमाने पत्र देहें ने तथा आता है। जियदा का होने कहानता है। नमें है।
मानते हैं दि यदि यह चाहितीत होता हो। जो को कहान हो नमें है।
समानते हैं दि यदि यह चाहितीत होता तो जोत और कभी नहीं नमें तथे तो
दिवाण होता। मानि महितीत होता तो विरास को हो। मत विर्माण होता। होता को स्थान के दीनी एक मिलिहा होता हो।
सानि कीसी, सम्मतित्वाल होता तो विरास को होता हिन्दा हो।
सीट वाणी महितीत होतो तो वहांच्य का विद्यान होता हो।
सान कर हों। है। मताविद्यान हो है। कम्मत्र वहांच्या का सम्मतिह नमें स्थान हो।
है तह पहित्र का आधारण ग्राम चनता है। इनकी विद्यानीत्या मानित कमें
सहै। अप सम्मति । हत्ये क्या वहांचे हो। क्यांगि कीस का नारता है।
वाही भी स्थान हो भी वहांचा हिन्दाने का सेना है। को क्यांगि हिन्दु हत्य

हमारे नास्त्रे-अध्यान के दो यान है - पत है जबन बर्गना और दुष्टा है -पारत पालित अबन पालित नारी सम्बान को हम पत पत स्मेर हैं। जन्म पालित नासी-नास्त्रत को प्रपालित स्मित्र वनते हैं। दुर्ग में हमारी जारनी क पत्तिमां प्राप्त सहि होती। उस्ते प्राप्त होने का बकर दी नहीं दिल्ला

न्यारा यह समित्र नारो-अर्थात को स्थितन और नेपार क्यापी व हुए।

स्वारित और सम्बद्धित है, दिनाम सिंग्य मार्ग है एपनी है हमारी सामार्थ है

स्वित्य दिया है या है दिनाम प्रतास के स्थान है एपनी है हमारी सामार्थ है

एसी सर्वित्य दो सामार्थ है एवं सामार्थ के स्वित्य के स्थान है

स्वित्य स्वित्य स्वित्य सामार्थ है

स्वित्य सामार्थ है

स्वित्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य है

स्वित्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य है

स्वित्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य है

स्वत्य स

विषयक्षारका व जिल्ह्स् क्षार्यन कर्रायन है जि उद्ग्य में पनन कर की संविद्या की प्रमुखनित्र स्मीजिन्ह्यान की अविद्या के वस वर अपनी उन्न सन की स्विद्या की क्षार्य जाए।

में मा तार है - इक्ट्रमा के लिक्कि हिए दे हरका। यह हर इक-

जना ध्येय निमटकर इनता-मा रह गया कि ये अनुषद और नियह की सांकि को आप कर सहे। करदान और साम की सिंक की प्राप्त करने हैं है उन्होंने अपनी मायानी मायीन की ही किया ने भावता कर किया और दिगी का दुरा गर क्या-पार्टी गयानिका की मायादिक की पार्टी मायानिका के सांकि उत्पान कर देने हैं। मार्टी मुझादिक शांत होंगे स्वीत्वाधि के पार्ट कर जाते हैं। नियुद्ध प्राप्त हैं दिन किहींने स्वाप्तारी से वहकर प्रस्ता की हो ने विश्व की नियुद्ध प्राप्त हैं दिन किहींने स्वाप्त से वहकर प्रस्ता की हो ने स्वित्व की तीन के बहुत हु भी होने हैं। होने सोग अन्त माया से होने हुने हुए सूत्रे बाह है—बीई "सीई मा मार्टी की अनुसान। यह तीन कर सांचे हैं।

हम गटोियों को बहुत बार यह नहते हुए देवने हैं कि भाई। यदि कोई अपना भना चाहे दो बहु गट्टे के स्थापार में न कमें। यह व्याव घत्या है। कोई उन्हें पूछना है—चिर आप क्यों करते हैं? वे कहते हैं—यह हमारी आहत की नमारी है। हम को कम गए। दूसरे दम्में कभी न कमें। यह वरवादी का मार्ग है। इस मार्ग में पढ़कर कोई मुग्ती नगी हआ है।

टींक मही दमा उन सोमो को है जो तुक्छ प्रक्तिमों के निए अपनी मानसिक 'किंगि नियोजित करने हैं। वे छोटी-छोटी निद्धियों में उनसकर अपने महान् 'नश्य को मना बैटने हैं।

यह भी रिव को प्रान है। कुपेट स्पहिन अध्यानम के मार्ग पर वसने से हिंद स्पत हैं और कुछ पामदनारिक साधना को अपना स्वेम वनाने हैं। होनी की हो हिन्ताई हैं। एक दिशा मित्र कर स्वृपनों है और एक दिशा भटताती है। एक अध्यामी दिशा है और एक अनासमाधी। एक अग्वरिक साथा की दिशा है अध्यामी दिशा है और एक अनासमाधी। एक अग्वरिक साथा की दिशा है अपने सिह्म विद्वार की दिशा है। यक शिक्त के प्राची ना आगरण होनी दिशाओं में होना है। वेबच अस्तर है—जम मर्चिक के उपयोग ना

थनन्य का अर्थ है.-आन्मा। अनग्यदर्शन की प्रतिया आत्मदर्शन की प्रतिया

इनको कार्य-प्रधानी को समझना यहुत हो। कठिन है। अरबो-घरवो की सब्दा में ये जान-नंतु हमारे मस्तित्क में विचरे पढ़े हैं। इनका मन की शक्ति के जायरण में बहुत बड़ा उपयोग है।

ग्रन की शक्ति के जागरण की यह एक प्रतिया है। इसे हम समझें।

## तोन

हमारा जीवन दो विचरीत दिशाओं में चल रहा है। एक है गरिक की दिशा और हुमरी है चिकिन्मृत्यता की दिशा। जब बहित जामृत नहीं होती तब अनेक हिट्यारमों का सामना करना परता है और जब सहित जाग तहा है। तब भी अने व किटनाइमा एक प्रकार की होती हैं। महित-मुन्ता ही अवहमां में जाने वानी चटिनाइमा एक प्रकार की होती हैं और महिन-जागरण की अवहमां में आने वानी चटिनाइमा हुमरे प्रकार की होती हैं। महिन वान होना भी एर सम्सान है और महित का अधिक होना भी एक समस्मा है। इन दोनों मसस्मान्नों में हुने निप्तना है।

महिन-आयरण के बाद यदि इन्हानीत चेतना नहीं होती, गारी चेतना इन्हें में बहें हीती हैं, उन स्थिति में भवकर समस्याओं का मामना करता पड़ना है। गोंकि के जानने के बाद हमें होने में निल्हा इन्हों के मिल ने जना अकावना है। मैंने उमके दिना जागी हुई महिन में अनर्य परित्त हो मक्ता है। मूनों को बाम में क्या बाते जानने हैं कि जब भूत जानते हैं नार बिंद की माम करते हैं। उग माम भूत-मामन पढ़ा जाना है। यदि बहु वह किस्ति हो मही माम करते हैं। उग माम भूत-मामन पढ़ा जाना है। यदि बहु कि हमित हो मोह में माम बुगी कर देता है तो बहु मृत उसने बात है। यदि बहु मामक भूत की मान बुगी कर देता है तो बहु मृत उसने बात है। बहु का उपयोगी हो बाती है। यदि पढ़ा अक्ती माम कुनी नहीं कर पाना तब बहु जारों है विकार स्थान के हैं। यदि कर उसने माम कुनी नहीं कर पाना तब बहु जारों है विकार में बाती है। यदि रहने हैं सह सुनु की बहु महित जाने हम अन्यो हुई सहित उसी हो होना कर रहने हैं नह मुत्य की बो बाहित बहु उपनयन से कर महत्वा कर कर है।

تُنظ منظ رؤمك أ مديد مائياً فدريَّ عضالاً أرمدرُ بدهم] بديًّا لا تدفيري بينها دُبُرُ عَامِرُهُ عِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ الْمُعِنْ فِي أَمِينَا عِنْ عِنْ الْمُرْدُ وَالْمُ منا قاه فر فر مدا الرياسة بالمناه في الله الساء بيا بيا يا الله المالية हैं लाजि है है जिस बह बहुन दर्ग बहुन्द है । इस दूर कारी नाम जाड़ी बार समाजे । विष्णुं भदि देशम स्ट्रिय सर दो बेहद पर होगा है। हुन्यूनरोप सम्बन्ध कर दिक्सा सरी र्माण है का अनु कहित साधारायय प्रती करती । कर प्रति दृश्य कर ही दृश्यारी मरादरी मार्ने । प्राप्त केनना जनाब र्यंत्र कारते हैं । प्राप्त केनला बाहेरों के दिन رُوسُو ﴾ ﴿ سَجُوشِيَ رُبُحِيًّا ﴿ وَمَوْجِرًا ﴾ واللهِ عَلَيْهِ مُوسُدُ رُسُهُ أَوْلِهِ ﴿ لِأَبْكُ كُلُّ महाद भी दिलाँग है। हैंसा होती हैं । जब बर्गाल के सराब करी होगा यह साहैय मर्नी देर ग्रंपण, एलप्रताकारी का क्ष्मणी। क्षाप्रणाला पृक्षण करी ही बक्रमणा वे कर प्रदेश है कर प्रकार ही है। बार कर है। बार्ड रेस कर है। बार्ड क मारवार पहले महाब देहा बाला है। लगाब देश दिन दिला बोई भी राज्यार abi arrai l

द्वीप्र विचला समृद्धि एएएए करनी है। यह लक्ष्य होंगा है लड़ प्रायशिक होत भीर मार्गालक विकास उत्तानते हैं । इस समय रहाल कर यह सभी गराण कि बहुत परा धनये हा रहा है। भवय प्रेता कृष्ट भी छरीन कही। होता। कियु के योग-भीर श्रीवर देश जान है और एवं दिश्त तेला अन्ता है दि बह मानविव दिवार शानीसक गानस्त्रात के कदा में कहात आहा है। गानकार की विकास मा जाती है। वर्गमान ज्ञानु ध मार्मातव दिवराने और धार्तान्व उत्मन्ती की वित्रती अधरार रियोत है। समयत अनीत में बेंगी मही वही हारी। बाद मार्कावक दिवासी मीर मार्गाण्य पाराप्यम को बहने हैं जिल बहुन अवबन्त है। मुविशाण है। ऐसी स्थिति िष अहरती का बारत्यान बहुत बद सकना है। मार्जासक विकार कहुत बद्र सकते है। इनने निए बालाबरण अनुकृत है। भाज माननिव विकास इनने बद्र गए है वि अनवर गामाधान नहीं हा वहा है। उनकी विहित्सा अमझबनी प्रशीत ही Trit i

आज की मार्की मोदिश बद्धति के द्वारा एक बान अनियादिन हुई है कि की महुत नारी दानीत्व दीमात्या समझी कारी है, वे बारनव में मनोशायित बीमारियां है, यत और प्रशेष्ट्र से संबंधित बीमारिया है। वे बेचन शारीरिक बीगाश्यां नहीं है। वे पहले सन में जन्म संती है और जिर शरीर में अभिन्यक्त होती है। उनका मुख कारण क्रारेर नहीं है। उनका मूच कारण है मन। इस घोत्र में पश्यान् यह समस्या और अधिक सभीर हो समी कि हर की मारी के मूछ में माननिव बिष्टुनि की योज होनी चाहिए।

दम स्थिति में एक प्रतान प्रश्न है कि इतने मानशिक रोग है तो उनका उपचार चेत क्या जाए ? बहुत बड़ा प्रश्न है। मनोविशिमक मानसिक



है। जिन्हें चौरित प्रसार्य जातराय जाते होते दन मनुष्यों को राग सवाई का बोध गारी होता क्योंकि उनकी सामी जातें परायों की और ती बाराहित होती है। रिस्तु को सोग परायों को उपलया हो चुने हैं। जिन्हें चौरित परायों की कीई चार सीति, उनकी मार बीध होता है कि मीनुष्य में एन ऐसी मीनद बाद है जो उन चौरित परायों से ची में है। वह जान बाता है कि ऐसी चीन चाह है जो इन परायों ने घर है। बाद मीनित परायों की गमनता नित्या पर पहुल जाए जीन स्रोमी पूमा मनुष्य हो जाए तक तो बचा समाना, कोई प्रसार की जनता है है गारी कि मुनिय पर पहुलने पर सी क्या समाना, कोई प्रसार की समान है। गारी कि मुनिय पर पहुलने पर सी समान मनता है कि माना एक नयी समझ है हुए और होता स्थापित को पूर्णाची कर के प्रसार परायों पूर्णान नहीं है जा में है। उस निवाई से इन्द्रांति चंता भी गोर प्रसार मोति है और मनुष्य मीनते हैं कि इन्द्र-वेतना के पर्ने भी है निर्देश चेता हो मोहचून की पूर्णान

हुएन एक भा पहिंद्द आह हुएन हुए यह राज्य पर पूर्व हुए हैं भी की पहिंदी हुए हैं है है में बैठ वाए । वे एव नुसारे को दिवादों नहीं है ने बैठ वाए । वे एव नुसारे को दिवादों नहीं हैने । वे यदि नगन हो तो उनका आभामकल रापटना ते हिपाई देने लगेता । देगने-देवने बुछ समय के पात्रवात एक नीते एक ना भाकार मानने दीवने नहता है। यो भीन प्रकाम में दिगायों नहीं देती वह अर्थे में दीवने नहता है। यो भीन प्रकाम में दिगायों नहीं देती वह अर्थे में दीवने नहता है। यो भीन प्रकाम में दिगायों नहीं देती वह अर्थे में दीवने नहता नहीं है।

मधीतिक सत्ता की चाहु, धेतन तरन की बाह जिसरा हमें श्रीका की बका-बीध में, अधेरे से बता हो नहीं बनता बार किन्तु जरों सीनित बवार्यों का सेवन करने-करते जीवन में बीर अधेर छा बाता है तब पता बतता है कि मिनत पर और भी बाहु है जो दन बाहों से बहुत बडी बाहु है। बहु बाहु ही किनत बनाई

## ४. शक्ति की श्रेयस् यात्रा

 यद इटड के आपात से चेवन सत्ता के साधत् की भावता और स्वतन्त्रता मी अनुभूति जानती है तब आतिक उन्मेप पटित होता है। यदी है— साध्यक्ति ।
 वितना आत्मा का अनुभव जतना ही समभाव।

 विजान आत्मा का अनुमब उतना ही समभाव।
 म्यान और स्पेय के बोब की हुरी निजानी अधिक उतने ही विकल्प अधिक, मितती हुरी कम उतने ही बिक्त्य कम। दूरी समायत, विकल्प समायत।
 हमारा परिणमनात्मक अस्तित्य। इम प्रक्रिया से हम तम्मय या तद्क्य ही, हम बही हो जाते हैं जैना हमारा ध्येप होता है।

हैं। उसकी समूची यात्रा श्रेयस्की, कल्याण की, ओर होती है। वह स्वयंको जानने का प्रयत्न करता है. स्वय को पाने का प्रयत्न करता है। और जब ध्यक्ति स्वय को जानने और पाने का प्रयत्न करता है तब यह दूसरों के लिए अहितकर, अन्त्याणकर या अभ्येयस्कर नहीं होता। यह ऐसा हो ही नही सकता। हजार प्रयत्न करने पर साहजार परिस्थितियों के आने पर भी वह अनिष्ट, सहिन या अधेयम् नही कर सकता । जो व्यक्ति अपने-आपको देखना या जानना प्रारम कर मेता है, उसे इतनी यही सचाई उपसब्ध हो जाती है, मचर्छा के सारे बलय इस प्रकार टट जाते हैं कि वह किए मुच्छों के चक्रवात मे नहीं फमता। वह मुच्छों से पालित नहीं होता। आज तर वह उस बिन्दु में प्रेरित होता रहा है जिसकी आदि नहीं खोत्री जा मकी है। वह उस मुच्छों के बपेडों से प्रताडित होता रहा है, विससे छुटने का प्रयत्न करने पर भी नहीं छुट पाया है। किन्सु जब स्वय को जानने-देखने की अमीप्मा तीव होती है तब एक ऐसा बिन्दू आता है कि मुन्छां का बलय टटने लगता है. मुर्च्छा की तन्त्रा समाप्त होती है और आदमी जाग जाता है। जागरण की अवस्था में कुछ विनित्र-सा घटित होता है। एक व्यक्ति में जब जागरण घटित ही गया तब उसने कहा .

"बन्धो ! त्रोध ! विद्येति किञ्चिदपर स्वस्थाधिवासास्पद.

भातर् ! मान । भवानिप प्रवतनु, स्व देवि । मापे ! बज । हुँहो ! लोम ! सम्रे । यथाभिलपित गण्छ द्वत वश्यता. नीत. शान्तरसस्य मन्त्रति तमदवाचा गुरूणामहम्॥"

तुम्हें अब अवकाश नहीं है। "त्रोध ने मोचा— 'यह क्या ? यह कैसा पागल है ? हम अनन्त काल से माथ रह रहे हैं, आज यह अचानक मुझे बाहर देनेल रहा है। यह बया हो गया ?' नाधक ने मान को सम्बोधित कर कहा- 'माई मान ! तुम भी चले जाओ। है देवी माथा । अब तुम्हारा यहां कोई काम नहीं है। तुम भी चली जाओ। सबने सोचा, बायद माधक पायल हो गया है, अन्यया वह अपने जीवनसावियों को चले जाने के लिए क्यों कहता। हमने कभी यह गोबा

भी नहीं था कि इससे विष्ठता पड़ेगा। यह हमें इस प्रवार चुनौती देगा, यह

— 'माई कोध ! अब तुम अपना दूसरा ठिकाना खोज लो । इस स्यान में

का पहुंचा है। इसके विश्वका प्रकाश पर हैने इस कार है जान कर पर महिला है इसिर समझ सेर देशे बात थी। इतने से साध्य के ने बहा—पर रूप माई सोग है हुम भी अपना स्थान बाती करों। यहां में जहां चाही बहां चल नाओं। शेछ, मान, माया और लोभ—चारो असमबन में पढ़ गए। उन्होंने बहां—'हम महा में तुम्हारे साथ रहे हैं। एक शय के लिए भी हमने तुम्हारा माथ नहीं छोडा। तुम्हारे मुख में भी हम नाथ रहे और दूख में भी हमने तुम्हारा गाय निभाया ! आब तुम हमें छोड़ रहे हो, वह बन्याय है। साधक ने कहा--- 'जब में सोबा या तब तुम जागते थे। जब तक मैं सोडा

मबसे पहली बात है सान्तिस्य की । कोई स्वस्ति समता की बाता प्रारम च रता है, यह अनजानी याजा है, अज्ञात मात्रा है। यह वह मार्ग है जिस पर वह पहने बभी चला मही है। यह वह दिमा है जिस दिशा में पूर कभी आने नहीं बढ़े है। मारा अज्ञात ही अज्ञात। अज्ञात मार्ग में, अज्ञात दिया में सहारा अपेधिन होता है। अन्यया व्यक्ति भटक जाता है। जहाजों के लिए भी दिका-निर्देश यज को आवश्यकता होती है, जो दिका वा ठीक निर्देश दे गर्ने। हमी प्रकार हम अज्ञात यात्रा में दिसी न हिसी स्थापक या गमक साध्य की जरूरत होती है. विक्तमें ठीक दिशा का पता लग सके और मही दिशा में यात्रा हो सके । अध्यात्म रे इम अनजाने मार्गे पर पादन्याम करने में पूर्व माधक मान्निध्य की ग्राधना वरता है। वह बहाते हैं—'बरेमि भते ! मामाइस—भगवन् ! मैं मामाविक ज्याम्यत हो। रहा हूँ, मैं मामाविक वर रहा हूं, आपकी मन्तिध मुझे भगत हो. आपका मान्तिस्य मुझे आपत् हो। मैं आपको माशी में इस मार्थ पर चल पडा हूं।

वह सामायिक करता है भगवान की माशी से । वह पहले सान्निय्य को वह सामायन करवा है भववान् का नाटा सा। यह पहल सामावक अपने में उतारता है। वह उस आरमा के सामावक के उपलब्ध होता है, जिस आरमा ने मामाविक के चरम जिखर पर पहुंचकर मामाविक के उपलब्ध को आरम बर निया है। ऐसे मान्तिस्य को प्राप्त करने में कोई लाम नहीं होता जिसने स्वय नामायिक का अध्यास नहीं किया है । ऐसा साल्विच्य और अधिक अनामायिक नी ओर से जाएता । मान्तिस्य का बहुत वहा प्रभाव होता है । कोई एक व्यक्ति गोमापित के पथ पर चल रहा है और उसे मान्तिस्य मिलता है अनामापिक की भीर से जाने वाले ध्यक्तिका विद्याला की ओर से बाने वाले ब्यक्ति वा ती रास्ता छूट जाएमा और स्वरित भटक जाएमा । बहु बहेगा— 'वहां वा वह है है ? हिमा और उत्पीदन विष्ट दिना रोटी बमाकर बेसे या सकोने ? बचा दिना पैसे के बाल-बरको को पढ़ा थाओंगे ? क्या रहते के तिए मकात बना पाओंगे ? क्या आये से जा सके, जिसमें यह सदल ग्रेरणा और स्पूरणा मिलती रहे कि जीवन मे ापा पर पर १, ४४ में यह सदय प्रशास आर रहु पर 1943 है है है जारत में यदि सामादिक उपनृत्य नहीं हुआ तो बुछ भी उपनय्य नहीं हुआ। तब बुछ पांतर भी क्वित होत्र है यदि उसे सामादिक प्राप्त नहीं है। वह बेबारा नहीं हैं। बना पहा जिसने सामादिक को उपनृत्य मही विचा और जिसने रूपना का अमवादन नहीं दिया।

यब हमारे मामने एव परम पवित्र आपमा विश्वयमान पर्नी है, हमाण इस्ट रीता है, उस परम आसा वा सान्तिस्य हमारे अन्त वरण में, हमारी बेटना वे

दोनों जरूरी हैं। घ्यान के विकास ने सिए करूपना करना बहुत जरूरी है। घ्यान में बैठने से पूर्व बत्यना करनी चाहिए। अहंतु वी बल्पना करें। एक स्वस्य आहित धींचें। मन में एक स्वस्थ आकृति वा निर्माण करें। अब तक कोई आहृति स्पष्ट नहीं होती तब तक नाम आगे नहीं बढ़ मकता। सबसे पहले कल्पना करनी होती है, एव चित्र का निर्माण करना होता है कि मैं यह बनना चाहता है। ध्यान मे यह समता है कि यह आपको अपने संबल्प के अनुमार दाल सकता है। जैसा षाहें बैगा बर्ने - इसमें ध्यान माध्यम बनता है। एक व्यक्ति चाहता है कि मैं अपुरु व्यक्ति को पीडित करू। ऐसी शक्ति भी ब्यान के द्वारा ही प्राप्त होती है, एकापता के द्वारा ही प्राप्त होती है। एकापता के द्वारा प्रक्ति को अजित कर बनेर ब्यक्ति दूसरों का उत्पीहन करते हैं, दूसरों को सताते हैं, सूटते हैं और मार भी डालने हैं। यह शक्ति भी ध्यान के द्वारा प्राप्त होनी है। कोई व्यक्ति किसी का भना करना चाहे, अच्छा करना चाहे तो यह शक्ति भी ध्यान के माध्यम से ही प्राप्त होती है। इस प्रवार दोनों प्रवार की शक्तियां ध्यान के माध्यम से ही जपनच्य होती हैं। इमलिए आत्मविकास करने वाले व्यक्ति का यह पहला कर्तव्य है कि जो बनना है उगका बह चित्र बनाए। जब तक यह नही होता, सब तक जो बनना होता है वह नहीं बना जा सकता।

राके पायात संवस्थाति वा उपयोग करें, इच्छातिक का उपयोग करें। वो हमारी मावना है उससे प्रवस्ता साए। मावना में प्रवस्ता का नाम ही उस्तानिक, नवस्थातिक या दूव निष्यय है। जब इच्छातिक दुई और प्रवस होती है तब 'वनते' में दिया में गति प्रारम हो जाती है। उच्छातिक के इरार विवारों में ऐसे प्रवस्त पेता होते हैं कि हमारा परिस्मत प्रारम हो जाता है। ज वेचन स्मारे विवारों में कर्षन्त कुरहोता है निन्तु बानाम-मंदन भी प्रवर्शन होता है। है। बानुसंदम में प्रवस्त होते हैं और कुर परित होने पत्र नाता है, जो होता है।

हम बभी-बभी बुनते हैं कि अयुक्त आित ने भगवान् वा सासारपार वर निया। मेंने रिया--यह एक प्रजन है। जिस आित के सन से महानेश वा कि स्मार था, अपने महानेश वा सासार्थ कर किया निया आर्थित के या से प्राम्म या हुएत वा विका स्मार्थ था, उनने राम या हुएत वा सासान् कर निया। यह स्मार्थात् उसी मण में होता है जिस कर में आर्थित में महानिश, प्रस्त या हुएत वो है जाता है, समार्था है। जिस प्रतिक के तमें भागार्थ मित्र वा विव वर्ष या उम श्रीकर ने आरार्थ जिसा है वर्ष महानेश निया निया वर्ष प्रविच के स्मार्थ में देश सेने है। वे देशने उसी स्मार्थन् वो है जिसपा विका सने स्मार्थ होता है। हमरे भावताने वो नहीं देशा जा भवता। हमरा सामर्थ होते होते हैं पहले हमते पर विका कराया। जिस करावानिक या सहस्तानिक होता कर्या बही ज्ञान प्रमान है जो एकाप्र है, एक आलवन पर चलने वाला है।

ध्याता और ध्येय में बहुत बड़ी दूरी है। उसे पाटना बहुत कठिन होता है। जब साधक इम दुरी को पाटने का प्रयत्न करता है तब बीच मे अनेक अबरोध आ जाने हैं। ध्यान भग हो जाता है। एकाप्रना मिट जाती है। मन बाहर की चीजों मे जना जाता है। हतेय धुग्ना हो जाता है, छूट जाता है। जब हयेय की दिशा मे गमन ही नहीं होता या भटकाव हो जाता है तब हयेय उपलब्ध कैसे हो सनना है ? जब चरण ध्येय की दिशा में बढते ही नही, तब बहा तक पहचने की बात ही प्राप्त नहीं होती। ध्येय को दूरी नहीं मिट सकती। दूरी तभी मिट सकती है जब हमारे मन की गृति निरुत्तर ध्येय की दिला में होती है। जब मन ब्यप्नता से मून्य हो जाता है तब ध्येय की निवटता होने लगती है। जब निवटता बढते-वडते हमारे चरण ध्येय तक पहच जाते हैं तब मन की जो स्थित बनती है, वह है तन्मयता । तन्मय हो जाने का अर्थ है-एक हो जाना । ध्येय और ध्याता तब दो नहीं रहते, एक हो जाते हैं। जो पूर्व रूप था वह मिट जाता है और जो ध्येय का रूप है यह अवतरित हो जाता है। पर्व व्यक्तित्व समाप्त हो जाता है और ध्येय का व्यक्तित्व समाविष्ट हो जाता है। वहां 'मैं' समाप्त हो जाता है। जो बसना होता है वह घटित हो जाता है। साधक उम स्थिति में चला जाता है, जहां स्पाता और ध्येष दो नहीं रहते। ध्याता स्थय ध्येष रूप वन जाता है। किर स्पित अनग मही होना और सामायिक अलग नहीं होनी। ध्यित स्वय सामाधिक बन जाता है। फिर बह ऐसा नहीं नह सकता कि मैं सामाधिक कर रहा हं। कीन करने बाला और कीन सामायिक ? मैं सामायिक करता ह'-स्मना तालपं है कि एक करने बाता है और एक की जाने वाली वस्तु है। यह भेद समाप्त हो जाता है। तब 'बै' और 'मामापिक' दो नहीं रहते। करने की वात हुट जाती है। सामायिक चीवन में अवतित हो जाती है। समयो के स्वय को उपलब्ध करने के सिष् जीवन में अवतित हो जाती है। समयो के स्वय को उपलब्ध करने के सिष् जीवन में सामायिक की घटना पटित होनी आवश्यक होती है। इसकी सपूर्ति के लिए वारों प्रकार को शक्तियों का उपयोग करना होता है—

१. वल्पनाकी प्रक्ति ३ एका प्रताकी गरित ४. सन्मयना की शक्ति २. इच्छाकी शविन

जब ये चारो शक्तिया साधव को उपलब्ध हो जाती है, तब जीवन मे गामायिक अवतरित होनी है। यह वेदल गामायिक की ही प्रतिया नही है। आप जो भी स्वेय बनाए, जो भी चित्र बनाए, जिनको उपलब्ध होना चाहते हैं, उसकी यही प्रक्रिया है। इसी प्रक्रिया के द्वारा आप जो चाह वह साध सकते हैं. वने उपलब्ध कर मकते है। यह एक बहुत महत्त्वपूर्ण प्रतिया है। हम प्रेशा का अध्यान करते हैं। हमाछ ध्यंय है— पैतन्य का अनुभव

#### ५. व्यक्तित्व का नव निर्माण

- भौगोलिक व्यक्तित्व—जो आकार-प्रकार देता है।
- आनुवशिक व्यक्तित्व—जो जन्म के साथ-साथ बहुत कुछ देता है।
- सामाजिक व्यक्तित्व—जो विकास और प्रकाश का अवसर देता है।
- शारीरिक व्यक्तित्व—जो तृष्ति-अतृष्ति की अनुभूति का माध्यम चनता
   है।
- मानसिक व्यक्तित्व—जो सबके दायित्वो और प्रतित्रियाओं था भार अकेला ढोता है।
- परामानिसकव्यक्तित्व को व्यक्ति में सभी प्रकारी परअपना स्वामित्व रखता है, सबको अपने प्रभाव में सचानित फरता है।

मिलते हैं, यह सब आनुविशवता के बारण मिलता है। हमारे व्यक्तित्व का एक खण्ड है---आनुविशक व्यक्तित्व।

व्यक्तित्व या तीमरा खंड है--मामाजिक व्यक्तित्व। समाज के कारण व्यक्ति का व्यक्तित्व बनता है। वह समाज से परे रहने पर नहीं बनता। एक आदमी दूगरे में बातचीत करता है, स्पष्ट बोलता है। अपनी बात दूसरों को ममझाता है और इमरो की बात स्वय समज्ञता है, यह विकास समाज के बाधार पर ही होता है। यदि समाज न हो तो यह निकास नहीं हो सकता। एक मनुष्य इसरे मनुष्य के साथ ब्यवहार करता है, लेन-देन करता है, यह सारा सामाजिक स्पिनात्व है। जितनी परश्चरता है वह सामाजिक व्यक्तित्व है। समाज के नियम हैं, समाज की ब्यवस्थाएं हैं और समाज की अवधारणाए हैं। एक व्यक्ति एक अवार की वेशभूवा पहनता है और इसरा इसरे प्रकार की। यह सामाजिक प्रभाव है। जो स्पनित जिस समाज में रहता है वह उसकी अवधारणा के अनुसार वस्त्र पहनता है और यदि वह कुछ भी परिवर्तन करता है तो वह स्वय एक प्रश्निवह बन जाता है। वेशभूपा, ब्यवहार और आचार-विचार- में सारे हमारे सामा-जिक व्यक्तित्व के भारण हैं। यदि व्यक्ति अकेला व्यक्ति होता, यदि उसका सामाजिक व्यक्तित्व नहीं होता तो शायद व्यक्ति अपने तक ही सीमित रहता. बहुत विकास नहीं कर पाता। यह हमारे व्यक्तित्व का तीसरा महत्त्वपूर्ण खड ŧ i

चौचा शंद है.— हारीरिक व्यक्तित्व । हरीर के आधार पर हुगारी एक म्याहित्वत निर्मित होता है। हरीर की अवधारणाओं के आधार पर, गरीर की वीचित के अनुपार एक व्यक्तित्व निर्मित होता है। हमारे बहुत सारे कार्य गारीरिक अच्छारणाओं के आधार पर होते हैं। गरीर की मांग के आधार पर, गरीर की गृतित्व और अनुपित के आधार पर अनेक वर्जनाए और कार्य की अनेक विधाय कार्य करती हैं।

ये पाची व्यक्तित्व स्वष्ट है। इतरी प्रतिष्टापना के निए बहुत तर आंधित नहीं हैं। बहुत सरमता ने इन्हें समताया जा मकता है। व्यक्ति पर माता-रिता

द्ववरे नीन रहते हैं। हुछ नोगों पर भौगोनिस्ता का अवस्य मही होता. और बुछ ध्यक्तित्व वा नव निर्माण २४३ द्वार जान रहत है। इस नामा नर सम्मान का का का सार पह होता जार कुछ नोगों पर मोगोनिकता का प्रमान होता है। इसकी खाहमा कुमें की जाए ? सहि भाग ५६ भागामात्र हा बा अभाव हाना है। इनका ब्यावस इन दा बाए न वार हम केवल भौगोनिकता के आधार पर उसकी व्याचना करें तो पूरी ब्याव्या नहीं र्र १९४२ मानारात रवा ए जावा र ५६ उपका व्याच्या १९६ वा द्वर व्याच्या १९६ ही महती। वस-मानीसक व्यक्तित्व ज्ञाने परिवर्तन सा देता है। सानुवीसकता र्वे बात भी ऐसी ही है। यह भी सर्वमा तामू होने बाता सावश्रेम सिद्धात नहीं है। मारोहिक, समाजिक और मार्राप्तिक व्यक्तिकों में भी अनेक अध्याद मिन्नी है। उन मह व्यवसार हो पटित इस्ते वाला परा-मानिक व्यक्तित है। परा-भागितक व्यक्तित स्पिनि को चतते-चतते बदत देता हैं। चेतन मन की हैंग्छा होती है—साधना कह, ध्यान कह। किन्तु परा-मानसिर ध्यक्तिल एक ऐसी राम ह—माध्या करु, ध्यान करु। १४०५ वरा-भागाव व्याकार ४० ५०। प्रतिया चात् करता है कि स्थान करी का कही रह नाता है, सर्वेचा छूट जाता र और स्वतित स्वान की प्रतिकृत अवस्थाओं में बना जाता है। यन की इन्हा र आर पान क्यान का प्रातहरून अवस्थात्रा भ गया जाता कर यन का उपल इंड होनी है और उसके विषयीत ही सब कुछ परित होने नव जाता है। कोई व्यक्ति मन्द्रित हैं, सामाजिक प्रतिबद्धताओं, निषमों और अवधारणाओं को पाठ पण्याद है, सामाजिक प्राविश्वेद्याओं, जिस्सी बाद अवधारणांजा का जनर पनने बाना है, हिन्तु ऐसा कोई बहन्तिन कार्य कर बेटता है कि नोन आत्वरंबतित रह जाते हैं। वे मोचते हैं--ऐंगे अदभी ने यह जयत अस्राध जारवपनारत रह जात है। व नाजत ह—एन आदमा ग यह जमन जनस्य कैसे कर बाता है किसता समसदार, बुढिमान् और विवेदी वा वह, फिर भी यह राष्ट्रं कर बेटा। वहा तीमों की समझ काम नहीं करती। वह के समझर परभी इत नहीं सबसा जा सबता। बहु बाब अवस्ति और अहेतुह है। कोई तह या हेंद्र स्पष्ट नहीं दीवता। किन्तु उमके भीतर भी एक गुरूम हेंद्र है जो उम नार्य को परित करता है। वह मुद्दम हेतु अन्दर नाम करता है। हम पानाविक करें, मन की मतित के ताब तमना का उपयोग करें या और बुछ बरे. भागावत कर अन का भारत के शाव समया का उपयान कर या आहे. इस इस समाई की अवस्य समझें कि नय तक अतीन हमारा बीछा करता रहेगा रें तक हम जो चाहते हैं यह जीवन में चटित जहां कर वासेंग ! असीन का मूत मारा पीछा कर रहा है, हम इसमें पीछा छुवाए। उब रूपा होता तमी हम ्रम उसने न बच पाएँ ती हम स्वतंत्र स्पवितंत्व की नहीं पत्ता महिने।

गामावित करने वाला ध्यक्ति द्वा बात में बहुत गावधात और जानस्तर है, द्वीतित्त वह कहता है—"करींब चत्रे ! सामाद्यं स्वत्र वास्तराव दृष्टक्ष्यापि मावन्त्रीवाएं निर्वेश्च चर्चा वालाए कार्यण महिन्द ति, करतींव स्वत्र न साम्युज्ञाणांति । साम चत्रे ! विद्यक्ष मावित्त वाला दृष्टाच्या कार्यणां को सिंद्या मावित्त कार्यणां की स्वत्र मावित्त वाला क्या है ! प्राप्त के नाम नामावित्त कार्यणांत्र कार्यणां की स्वत्र मावित्त वाला क्या है ! दृष्टीत्यों को स्वात्त्र क्यांत्र कर का महत्त्व विचा ! हि साम्या स्वत्र विचा है ! द्रवार की बागनाएं उधर आती है। व्यक्ति निराय हो जाना है। सोवता है— क्यान मेरे बाग की बात नहीं है। क्यान सन की माति के लिए करता है लिए स्थान नगे के निष्क देव हो सन क्यान हो जाता है। यह निराय व्यक्ति क्यान को छोड़ देवा है। जब तक इस्टामाब का बिकान नहीं होगा तब तक स्थिति में परिवर्गन नहीं हो करता। प्रेसामान के अप्यान में इस्टामाब विकतित होता है। प्रसायना की वह मुस्पर होना है। हमस्परी बेनना की ऐसी अक्स्या निर्मात हो जाती है कि को कुछ चटित होना है वह देवा जाता है, प्रतिविचा नहीं होनी। नायक साब इस्टा रहे, प्रतिवचा न करे। इस्टामाब का विकास होते ही प्रतिविचार पीड़ का नाहीं है।

अभीत का रेजन करने के लिए दो आनवन अंगीलत हैं—नाधोलमं और प्रेसा। यह माधक को यह मों कि अनीत मला रहा है, मन को अकसोर रहा है. बानमाए अभर रहा है, आपासाए वह रही है, लोभ वह रहा है, मुल्ला वह रहा है—ये यातें मन में आपती हैं तब साधक कायोलमं करे। जो भी विचार आए, अमें देवना रहे। विचारों को रोके नहीं। उन्हें आने का मुख्य अवकाश है। इस्टो-मात में देवता जाए। जो आता है वह अपने-आप बता जाएगा। जब साधक इस्टामान में रहुता है तब अतीन कुछ बिचाड नहीं सकता। कर्मी का, सकारों बा उमार होता है, जकता उदस होता है, साधक इस्टाभाव में सब कुछ देवता जारा है। वे विचाक होते हैं और मिर जाने हैं। जबका आना-आमा चालू रहता है और साधम पर देवना चालू रहता है, यारी प्रेसाधमा की रहता है

आवार्य हैमल्द्र ने योगागांक निधा। उसमें बारह प्रकारण है। प्रथम प्यारह प्रकारण है। प्रथम प्यारह प्रकारण में करूमि परंपरात ध्यान की प्रदील ना प्रतिवादन किया और बारहुवें प्रथम प्रकार कुमूल तप्यों ना उन्होंने किया—में जो बुल्ड एम प्रकारण में निया पहा हूं जह दिसी गात्व के आग्रार पर नहीं निध्य पहा हूं, किया में प्रवास कर का को अनुभय है कहा में यहा प्रकार कर रहा हूं। अपने अनुभय है कर में पर विकारण में उन्होंने बताया है जो विवार आते हैं। है पाने विवार को मेरिक के मीतर दव जाते हैं। ऐसा मनता है कि उनहें पेनी प्रवास का की मनीविधान प्रभाग के एस प्रवास की है। ऐसा मनता है कि उनहें पे विवार आज की मनीविधान प्रभाग के एस प्रवास करों में के भीतर दव जाते हैं। ऐसा मनता है कि उनहें पे विवार आज की मनीविधान प्रभाग के एस प्रवास करों में की प्रवास कर करों मों की भीतर हम का की मनीविधान प्रभाग के एस का स्थार की की भीतर कर माने करों में की भीतर कर स्थान अपने आप के पर स्थान कर साम करों मों की भीतर कर स्थान अपने आप की पर प्रवास कर प्रधान कर साम करों मों की भीतर कर स्थान अपने आप की पर प्रमुख्य कर प्रधार कर साम करों मों की भीतर कर स्थान अपने आप की पर प्रधान माने कर साम करों मों की भीतर कर स्थान अपने आप की पर प्रधान माने कर साम कर साम करों मों की भीतर कर साम कर साम

आवार्य महते हैं—विचारी की रोजी चत, दबाओं मत। तो बचा बुरे विवारों वो भी आने हैं ? धार्मक लोग भता बुरे विचारी को बैसे आने हैंते। वे करेंग- मुदे विचारी पर नियंत्रण लगाना वाहिए। उन्हें रोजना चाहिए। आत के धार्मिक स्वयं के बुरे दिचारों के द्वारिक हतने वानक नहीं होते, विजये वागक क वे हमरों के बुरे बमों के प्रति स्टेत हैं। वे हुमरों को बुरे बमों ते बचाने के निग्

हैं कि आतमा पूर्ण है। आतमा को कुछ भी लेना नहीं है, उपादेव कुछ भी नहीं है। यहां केवल रेचक की बात प्रधान है। हमारी पूर्णता इमलिए प्रगृट नहीं होती कि हम रेवन करना नहीं जानते । हमारे सबस्य, हमारी बामनाए और भावनाए. हमारे मनोरथ इसीलिए अधरे रह जाते हैं कि हम रेचन करना नही जानत । हम रेचन बरना सीग्रें।

सामायिक के साथ रेचन की बात आयश्यक अग के रूप से जडी हुई है। 'तस्म भते ! पडिवरमामि निदामि गरहामि अप्याण वोसिरामि'--- यह रेचन की प्रतिया है।

प्रत्येक माधक रेचन करना भीसे । अच्छे विचार आने पर खुणीन हो और बरे विचार आने पर निराम न हो। जो होता है उसे होने दो। जब नए लोग ध्यान का अभ्याम करते हैं तब बूरे विचार आते ही घवरा जाते हैं। वे कहते हैं-भाज बहत बुरा हुआ। मैं कहता हु-- बहुत अच्छा हुआ कि उतनी गदनी बाहर निकल गयी। ध्यान का अर्थ है-गहराई में जाना। जब व्यक्ति गहराई में उतरता है तब एक के बाद एक परत उघड़ती है और दवे हए सारे सस्कार उदित होने लगते हैं। यह ध्यानकाल के प्रारंभ मे होता ही है। साधक इसमें धवराए नहीं।

दो प्रकार के जबर होते हैं--- हाडज्बर और सामान्यज्वर । जब ज्वर हडिगत हो जाता है तब समता है कि कोई जबर नहीं है, किन्तु वह जबर बहुत ही खनरनाक होता है । जिस ज्वर के सक्षण प्रत्यक्ष दीखते हैं उसकी चिकित्सा की जा मनती है। विन्तु अस्थ-ज्वर ऐसा नही है। यह बाहर नही दीखता। भीतर ही भीतर चलता है। विवारों का, सस्कारों का भी यही कम है। साधक के द्वारा जब उन सस्कारों को करेदा जाता है. उखाडा जाता है तब वे आत्रमण करते हैं।

जो साधक ध्यान की गहराई से जाता है वह इस बात से न घवराए कि बरे मस्कार उमर रहे हैं, बूरे विचार आ रहे हैं। यदि वह चबरा कर ध्यान छोड़ देता है तो वह प्रवस्तुन हो जाता है। यदि यह उस स्थिति को सभाल लेता है तो आये बढ़ जाता है। यह एक ऐमा बिन्दु है जहां से ब्यक्ति मीचे गढ़े में भी गिर सहता है और छनाय मार कर ऊपर शिखर पर भी पहुंच सनता है।

इमलिए सामायिक की साधना करने बाला व्यक्ति समझ लेता है कि जो अतीत का बहुण या देव है, वह प्रगट होगा, सामने अवश्य ही आएगा, दिन्तू मुझे भवराना नहीं है, बयो कि मैं अपने व्यक्तित्व के नव निर्माण में लगा हुआ हूं और पुराने व्यक्तित्व को विसर्जित करने में प्रयत्नकील हु। मैंने अनेक मान्यताओं और धारणाओं के आधार पर जिस ब्यक्तिस्य का निर्माण किया था उसे आज छोड रहा हु, उमका रेवन कर रहा हु। व्यक्तित्व के नव निर्माण के लिए नई ईटें.

#### ६. मानसिक स्वास्थ्य

- शक्ति और समता की धारा एक साथ बहुती है तब मानसिक स्वास्थ्य पटिन होता है।
- समता की साधना के मूत्र ही मानिमक स्वास्थ्य की साधना के सूत्र हैं—
  - अपने-आप को जानें अपनी शमता-अशमता को जानें।
     अपने इत के परिणामों को स्वीकार करें।
  - सत्य (सार्वभीम नियमो) के प्रति समिति रहे।
  - सहिष्णुता को विकसित करें।

# अपना यथार्थं स्प प्रस्तुत करें। पर्मनेलिटी पेरामीटर

इनसे व्यक्तित्व का अङ्कत और मानमिक स्वास्थ्य की परण होती है। इनके छह सन्देत-बिन्द हैं—

- रे. वेशभूया—सपढे कमें पहनता है ? अपने प्रति कितना मजग है ?
- २. ध्यवहार-विभिन्न परिस्थितियों में कैसा व्यवहार करता है ?
- विचार—अपने बारे में तथा दूसरे के बारे में जितना सामध्यस्य स्यापित कर पाता है।
- ४. प्रतित्रिया—उतार-चढ़ाद या विभिन्त परिस्थितियो की क्या प्रतित्रिया होती है ?
- ४. स्वमाव कॅना है ?--आशा, निराया, मिलनसारिता।
- ६. निर्णय-मिक व्यक्तिगत और मामाजिक दोनो स्तर पर।

अनुताप से भर जाता है। अपने प्रति अमद्र स्ववहार देखकर स्ववित भभक उठता है, मन में अमंतीय उभर आता है क्योंकि वह अपनी अधनता की नहीं जानना । अब वह अपनी अधमना को नहीं जानता तब वह इसरों को ही देखता है, स्वय को नही देख पाता । पिता के दो पुत्र हैं । पिता एक पुत्र को दायिन्व मीप देना है तर इसरे के मन में असंतीय की ज्वाला तथार आती है। यह दम्मीवर तथारती है कि यह यह नहीं जानता कि यह इस दायित्व के लिए अशम है। जो ध्यक्ति अपने आप को नहीं जानता वह अपने मन में सदा जलने वासी आग सुलगा देता है और उसमें मदा जनता रहता है। माननिक स्वास्थ्य के निए स्वय की योग्यना और अयोग्यता का निरीक्षण बहुत आवश्यक है।

मानितक स्वास्थ्य की माधना का दूसरा मुत्र है -परिणामो की क्वीकृति। हम प्रवृत्ति करते हैं. दिस्त उसके परिचामों को स्वीकार नहीं करने और इसीलिए मन में असंतोष और अर्चाति पैदा होती है। हत के परिणामों से बहा अपने आप को बचाने की मनोबत्ति होती है. वहां मानगिक स्वास्थ्य युक्त में पड जाता है। रोग का एक कीटाण उसमें भूग जाता है। परिचास को स्वीकार करते के निर्मन बहत महिनगानी चाहिए। जो मन मितहीन होता है यह बभी परिणामों को स्वीकार मही कर सकता। हमें अब्छे या बरे-सभी प्रकार के परिणामों को स्वीकारना चाहिए। इसमें कभी हिचकिचाहर नहीं होती चाहिए। जिस व्यक्ति में परिणामी को स्वीकार करने का साहम नहीं होता, भय होता है वह परिणामों को दसरे के माथे वर मह देना है। रहम बच निरन्तना चाहता है। यदि परिणाम अच्छा है तो उमरा क्षेत्र स्वत्र सेना चाहेवा और यदि बरा परिणाम है वी उमका अधेय इसरे पर उटेल देगा । यह माहमहीनता है । इससे मन मनिन होता है, बीमार होता है।

मानिनक स्वास्थ्य की शाधना का तीवरा सत है - सन्य के प्रति समर्थण । सत्य की व्याख्या बहुत ही बटिल है। दिसे सत्य माना जान है हमे इसमे उपश्ना नहीं है। मत्य का अर्थ है-मार्बभीम नियम (यनिवर्मन दुर्ग) मृत्यू एक सार्वभीम नियम है. धर एक बड़ी सवाई है। बोई भी इमे नहीं दान सहता। इस इतियां में तीर्यं हर, भगवान, सहैत, ममील आदि-आदि अने ह करिक्टाणी ध्यति हैंग है जो इस शहबत नियम को नहीं टाल पाए है। बोई भी इस सार्वभीय नियम का अपवाद नहीं बन सकता । कोट अमर नहीं वह नकता । कोई भी प्राणी सदैह अमर नहीं होता। दिदेह में जा अमर होता है दर हवारे रूप्यते नहीं है। मृत्य एक मचाई है। बसे एक सवाई है। बाल एक मधाई है। बाल बा बाब प एत नवाई है। जो भी गार्बभीय गुवाइया है, स्वानक रूप्त है, प्रतरे प्रति जा मम्बित रहता है, बह मान्तिक क्टि में स्थाय रह नहता है ह

व्यक्ति के पाम एक पड़ी भी। बह रूम हो रही । बहान रोने नरा । उसका

है और दूसरे ही धण में नाराब हो बाता है। मन के अनुमूत होता है तो वज राबी होता है और प्रतिकृत होने पर तत्कान नाराज हो बाता है। वह प्रदारों के हाप का बदर बन बाता है। जब बाहो तवनवा सो, जैसा चाहो बैसे नचा जो प्रताब के आने पर यह सब छूट बाता है। नारावधी और राजीपन का बक टट बाता है।

मत को अनन्त वर्षायें हैं। यह प्रतिपन बदलता रहता है। मन के आधार वर किमी एक निकित्त मिद्रति की स्वागना नहीं की जा सतती। किमी भी एक निक्च को अनुभूति नहीं को जा सतती। मन अनेक हर बदनता है। इसने एक निक्चय पर में जाने ना पहाड़ी मार्ग है, यह मार्ग है—महिल्लुता का। निहिल्लुता और समन्त का पारसारिक अनुवाह है। महिल्लुता से ममता का विकास होता है। मन अनुहर और प्रतिकृत्व—होनों नियतियों को नमभाव से सह सदे, यह हैं उपनो एक निज्वन पत्र के जाना।

जब स्विति सार्य के प्रतिपूर्ण मस्तित हो बाता है तह समता की साधना किसीम होती है। जो स्वीत्त सत्य के प्रति मस्तित नहीं होना बहु मामाधित नहीं कर समता नहीं होना बहु मामाधित नहीं कर समता है। साथा और मार्गाक स्वास्थ अस्त-अस्त्र नहीं है। मनता को हो एक नाय है—स्वास्थ हों से स्वीत्य के स्वास्थ अस्त-अस्त्र नहीं है। समता को हो एक नाय है—स्वास्थ हों से स्वीत्य की है। साथ है स्वास्थ को भी स्वास्थ मार्गा है। एक प्रत्न अस्त आया हि स्वास्थ की भी स्वास्थ मार्गा है। एक प्रत्न आया हि स्वास्थ की भी स्वास्थ मार्गा है। एक प्रत्न आया हि स्वास्थ की भी स्वास्थ मार्गा है। एक प्रत्न आया हि स्वास्थ

'समाप्ति: ममदोपश्च, समधानुमनविच । प्रमन्नारमेटियमना , स्वस्य दृश्वभिधीयने ॥'

यसन काने वाने को देशकर करा क्या भी नसन करने जन बात है जन की स्वस्ता करने बात क्यांकित होता नहीं कर कहना । प्रतिकृत स्वस्तान करने क्यांकि होता नहीं कर सकता । प्रतिकृत स्वस्तान करने क्यांकि वात्ता में की मन ने हुने हैं, जन ने अवस्तान के किन हिन स्वाता की हिन सुन्धा का स्वस्तान किन होता है जाता है जाता है जाता के स्वतान के स्व

हुनेत है, आनवाय है तो तुम आते यातीवत कारण्य वा परिचय हो वरित प्रसार के प्रसार के पित कुत यह है गया नहीं हो अब से वरूप हो। समानंत का अपना को लि कुत यह है गया नहीं हो अब से वरूप हो। समानंत अपना के प्रसार का निवास के प्रमार का अपनी कारणे का मार्थ नाई के वह है कि प्रमार का नाई के नाई है कि प्रमार का नाई के नाई है कि प्रमार का नाई के नाई है। कि प्रमार का नाई के नाई है। कि प्रमार का प्रमार के नाई के प्रमार का नाई के नाई के

स्वायं विनान की ते होगा है। एवं हुय नामी । आकार विन्यू बन नाम कर कुछ में मिर्चि के हैं हो। मार्गियान कोर्ट नाम एक से मही का इस हान मी कर जा मिर्च होता है। एक मार्ग पान के मार्ग होंगे बरान कर कुछ ना मिर्च होंगे हो। एक मार्ग पान के मार्ग है कि इस कर कुछ ना मिर्च होंगे होंगे होंगे होंगे हैं के मार्ग है कि इस कर ना मिर्च होंगे के मार्ग है कि इस के मार्ग होंगे हैं। एक मार्ग होंगे हैंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे होंगे हैंगे होंगे होंगे हैंगे हैंगे होंगे होंगे होंगे हैंगे होंगे हैंगे हैंगे हैंगे हैंगे होंगे हैंगे हैंगे हैंगे होंगे हैंगे हैंगे

आपाद दिल्ल के कार पूर्व दूर्ण पितन का प्रोट्से अन्य अने हुआ कर कि एउना विभव ब्हाइ पा क्षेत्रीट विभव अस्टाप्य हुएला ना प्रत्य हुए कर बे प्राप्त के पा और प्रत्य प्राप्त के नामां के प्रत्य प्राप्त नामां के बहुत की नहीं और की वार्ष की विता नात ?'' वैष्ठीसमती ने इहा—''दोनो दान हैं। सिनाने से बापति ही बता हैं? दाम त्यान एक ही होती हैं। भित्र बोने न्यान कि होतो बात हैं। कि दु रुण पुनि के लिए यह निर्धित दान अभीन हैं। दोने केवल पूर्ण की दान हो सा ।' समार्थ कि शे ने सामी के बाने में कार कहा—'को हो गया की भीनन दूरते केटें। अपचार्य पिता ने निर्धित में सामर कहा—'को हो गया की हिं—''ने भी चहे हैं।' आचार्य पिता ने हिं—'कोशीसमा नोह मा ! मन कै सा अपने ?' यह युनते ही केशीसमत्रों आए और आचार्य पिता हो में देश यह एक समानावना करने नमें।

पानर शंमातामा करते करें। इठ व्यक्ति ऐने ऐने हैं जो भागा में निरामा जना हेने हैं और कुछ व्यक्ति रेने होते हैं भी निरामा में भी भागा में निरामा जना हेने हैं और कुछ व्यक्ति रेने होते हैं जो निरामा में भी भागा में निरामा जना हेने हैं और कुछ व्यक्ति मानीम हशाहम को नाम्ये का एक पंत्रामीटर है—विषय की प्रक्ति। व्यक्ति होने निर्मय मेना है या नहीं नेता ? व्यक्ति तत्कान निर्मय नेता है या

नहीं नेता? विनन सो पनता है और निर्मेश दुए भी नहीं जाना एवं। एवं नाबरे बामार पर इन के ब्लास्ट का पन वर्णान ने ती निया जाना—स्न मोबिसान ने मानीतर स्वास्ट के प्रीमण के बें डिज ने प्लामीटर एहं किन उपार हैं। इस अध्यासिक इंडि ने मानीत के बिन्दुओं पर विचार निया और मोबिसान की इंडि से मानीन स्वास्ट के बिन्दुओं पर विचार निया रिया। एका निरम्ब यह है कि भी स्वीतन स्वास्ट के बिन्दुओं पर विचार

िया। स्मा निर्मा हिम्स सं मानांभक क्वास्त के बिन्दुओं पर विचार वोचन जोग है महिष्णुम का वोचन जोना है। तम के आवेश को तहे है माना का को को नहें में नहें माँ ता, वह जाने का निर्मा मानांभ है। विचार के स्वार के आवेश और दुनिकाओं का कहा कहा परिपाद है मानांभ स्वार्गिक होति में स्वार होता है। वहना का नहें किया, जाने अपने सामांभक स्वार्थ के की भी मानांभक स्वार्थ का नहें किया। जो व्यक्ति मानांभक स्वार्थ के की भी मानांभक रहाने का है। वह सामांभक मानांभक स्वार्थ के की भी मानांभक रहाने का है। वह सामांभक मानांभक स्वार्थ के स्वार्थ के सामांभक स्वार्थ का मुख्या करता है। समां का होना सामांभक स्वार्थ के होना है।

प्रेथाध्यान की साधना के द्वारा दर्शन का नया अध्याय राल रहा है। मैं दर्शन वा विद्यार्थी रहा हूं इसनिए उसकी विशेषताओं के गाय-गाय उगकी कमिया भी जानता हूं। दर्शन के प्रति मन में एक सम्मान का भाव है तो साथ-साथ उसके प्रति मन में अल्पता का भी भाव है और वह इसलिए है कि आज दर्गन की मूमिका कहा से कहा तक पहुंच गयी। जो दर्गन दर्गन-मूनक था, आज बहें केवल तर्क-मूलक रह गया है। दर्शन का अर्थ है—देखना, साधानुकरना। देखने की जो पद्धति है, माधान्कार की जो पद्धति है, उसका नाम है दर्शन । आज देखने की बात छुट गयी, साक्षातृ करने की बात मध्य हो गयी। अल्ज केयल नार्तिक नियमो के आधार पर दर्शन का समुचा प्रामाद खड़ा हुआ है। आज केवल नवं है, अनुभूति नहीं। सब कुछ उधार ही उधार। अवना कुछ भी नहीं, स्व-अनुभव बुछ भी नहीं, वेबल पर-अनुभव । प्रत्यक्षानुभूति बुछ भी नहीं, बेबल परोधानुभूति । इमीतिए मध्ययुगीन दर्शन का विकास केवन अनुसान के आधार पर हुआ। जब प्रत्यक्ष का अनुसक नहीं हुआ तब अनुसान की गरण में जाना पका और अनुसान के महारे तस्य की छोज का दावा करना पक्ष । दिस्तृ बया परोक्ष में आधार पर, ब्याप्ति के आधार पर गत्य को शोजा जा मनता है ? क्या रतके आधार पर सन्य उपलब्ध हो सकता है? क्या मुझ्य सन्य को तर्स के द्वारा जाना जा सकता है ? बाभी नहीं। यह सभव ही नहीं है। प्राचीत दार्मनिक सूक्ष्म गाय की मुश्म चेतना के द्वारा खोजने थे। जब नक चेतना की मुश्म नहीं किया जाता तब तक सूरम सूच्य नहीं थोजा जा सकता । रद्दन चेतता में र्यूच सूच्य ही पहड़ा जा महता है। मूहम चेतना में दोतो लिता होती है। वह नृश्य मन्य को भी परड सरती है और रखन गन्य को भी परड नकती है। हिन्तु रखन बनता

€ :

सान देशन की विविध स्थिति है। आज निकाओं की अनेक बाराओं से देनेन की देयनीय स्थिति है। जहाँ दिशान की शाया से सैनडी विवासी सिन जाने हैं, यहाँ दर्गन के विवासी सोज-दुस हो सिन वाले हैं।

में सारवान की प्रतिमा दर्भन के पुनर्शायक की प्रतिमा है। यह दर्भन की प्रतिमा है। यह दर्भन की प्रतिमा है रेपने की प्रतिमा है। यूगने उसाने ने दार्भित क्षार्थ कर मार्थ करावन से व क्ष्मिका कर्म है — प्रत्या देवने बागना। प्रतिमान प्रति। क्षार्थ क्षार्थ का निर्मा है कर पूर्वि करमाना है। एक सबस आया जब देवने बाने मताया होने को। तब देवनाओं ने कहा — 'अद हमारा महारा की नहीं मां 'क्ष्मियन जा रहे हैं।' करा पास अद क्षियों के अभाव की मुख्या गहारा तर्म हमा। तब में नाहे का आवश्य आ।

रसीन-मूलर रमेन ने हारा आत्मा उपलब्ध होनी है. समस्य मधना है मंत्री उपलब्ध होनी है तस-मूलर रमेन ने हारा मध्ये वहें हैं. दिवार और जय-पास्त्रय की आत्मा वही है। सम्यूपीत हामित प्रचामे सब्दोत रमेन वा नातिकरण उपलब्ध होना है। उगमे अब-सरस्य को स्वादंश्य प्रणित्ता है। अपने यार वा मध्येन और पर-मा का प्रकृत की दिवा जाए, की नजी को तको देवे जाए, समी अवस्थित प्रजित्त हिंद्ध है। उनमे एक, जाति और विनया वा भी निर्मेग है। बार-दिवार में एत्या प्रयोग भी त्वीहत है, बहुमत है। यह मध्य कर विचा गया हि प्रतिवधी को प्रचान करने के निष् प्रदि छन, जाति की और दिवहण का प्रयोग किया जाता है तो वह युवान नहीं, विचाह है। प्रणिया को हम्में प्रचान का मध्येन विचा जाता है तो वह युवान नहीं, विचाह हो प्रणिया को हमने के निष्ठ प्रयोग किया जाता है तो वह युवान नहीं, विचाह प्रमुख

अनुभव के क्षेत्र दी नहीं हो सकते । इस क्षेत्र में आहे क' आएसा 'ख' आह,
गाँद मारत का स्विक्त जाए सा मुरोज का स्विक्ष जाए। अनुभव में हैंय नहीं
गाँदा। इसोन बान मां क्ष्याका में नहीं होता। आक्र में बहु में की दें रूप हुआ हो के स्विक्त के स्विक्त

में नहीं रहेगा। यहां दो माधियों का सम्बन्ध होता है मन और शरीर में। दोनों नाय-नाय वाम करेंगे। दीनो नाय-साथ विश्वाम करेंगे। मन काम करेगानी गरीर भी काम करेता । यन विधास करेता तो भरीर भी विधास करेगा । दोनो ना पुरा मामंजस्य शीया ।

भावत्रिया मन को प्रशिक्षित करने का पहला मूत्र है। इससे मन पटु होता है, मूक्ष्म होता है, जिससे कि यह सूक्ष्म सत्यों को भी पकड़ सके।

मन को प्रशिक्षित करने का दूसरा मूत्र है-अल्पनाशक्ति का विकास, भवन्य या इच्छात्रवित का विकास । सन को इस प्रकार प्रशिक्षित किया जाए कि वह स्पष्ट चित्र बना सके। वरूपनाशक्ति के द्वारा चित्र का निर्माण और सकरण-गक्ति के द्वारा उस चित्र की उपलब्धि । हमारी जो भावना होती है उसको हम अपने सुप्ताचों के द्वारा इच्छालिन के रूप में बदल देते हैं और फिर इच्छालिन के द्वारा जहां पहुंचना चाहते हैं वहा पहुच जाते हैं। जो होना चाहते हैं वह हो बाते हैं। जिस दिशा में इस चलना चाहते हैं, उस दिशा में स्वय प्रस्थित हो जाते हैं।

मन को प्रशिक्षित करने का तीमरा सूत्र है--एकाग्रता। मन का सहज रेवमाव है चवलता। यह नही एक स्थान पर नहीं टिकता। कही न टिकना, चन बना रहता, यह मन की अपनी महज प्रइति है। यदि वह स्मिर हो जाना है तो मानना चाहिए वह अपनी प्रकृति से ऊपर उठ गया है। सन की नुलना पारे में वी जा मकती है। पारा महूज चचल होता है, उसे पकड़ा नहीं जा सकता। सन भी महत्र चंचल है। उसे पकड़ा नहीं जा सकता। हजारी वर्षी से यह प्रकत चिवत होता रहा है कि मन को कैस पकटा जाए। मनुष्य उदामशील है। उनने अनेक गूड मत्य खोज निकाले हैं। पारा चवल है, पर आइभी ने उसकी गोलिया बाध दी। अब उसे पढ़ाड़ा जा सकता है। पारे की गोली हो सकती है तो मन की गोनी क्यों नहीं हो मकतो ? जब पारा बाधा जा भवना है तो मन को क्यों नहीं बांधा जा मकता ? बहुं भी बंध मकता है। विभिन्त प्रविधाओं के द्वारा पारा चंद्र मक्ता है। बैसे ही ध्यात की प्रतिया के द्वारा मन बाधा जा मकता है।

मन को बाधने की एक प्रतिया है--एकाप्रता । मन को ऐसा अध्यस्त करना चाहिए कि बहु एक स्थान पर टिक सके, एक ध्येय पर टिक सके। जब मन एक ्राप्त प्रमुद्ध स्थान पर १०० गए। एक स्थान पर १००० वा वा वा वा वा विषय पर नीत पर रिक्स साम है । साम जाता साम हो जाती है। बीन पर रिक्स परिवार महाना साम किया होती है। बीन पर रिक्स पर किया होती है। बीन पर रिक्स पर किया होती है। बहुत असमान और मृति की अपेसा होती है। बहुत असमान असुमान कर रहा भी रिक जाता है तो साम हम दब्ध अनुमान कर रहा भी रिक जाता है तो साम कर स्थान अनुमान कर रहा भी रिक जाता है तो साम कर स्थान अनुमान कर रहा भी रिक जाता है तो साम स्थान स्थान अनुमान कर स्थान स्थ भौतर कितना विस्कोट हो रहा है। कितनी अक्तिया जाग रही है। एक पटा स्पर रहना बहुत हुर की बात है, मदि बोई व्यक्ति ४-१० फिनट एक विशय पर स्थिर रहना बहुत हुर की बात है, मदि बोई व्यक्ति ४-१० फिनट एक विशय पर स्थिर रह सबता है तो बहु अनुभव कर सबता है कि क्योर में ग्रीक्ति और

भीतर मन को ले जावर भीतरी भाग को देखते हैं। शरीर के स्थल और नृक्ष्म स्पदनों को देखते हैं। मरीर के भीतर जो कुछ है उसे देखने का प्रयन्न करते हैं। गरीर के भीतर यह सब करा है जो हम समार में है। ऐसर क्या तस्त्र है जो समार में हो और इस शरीर में न हो। यह शरीर समने समार का प्रतिनिधित्व करता है। हम उस गरीर की प्रेशा करते हैं, मन को देखने का प्रशिक्षण देते हैं। आप यह माने कि हमारा मन वही है जो मस्तित्व से सम्बन्ध रखता है। मन भी बहुत भागों में बटा हुआ है। हमारी चेतना भी बहुत भागों में बटी हुई है। एक है—इन्द्रिय स्तरीय चेतना और दूसरी है—कोपस्तरीय चेतना। हमारे शरीर के जितने मेल्म हैं, जितने बोप हैं, उन सबरे माथ अपना मस्तिष्क भी है। वह मस्तिष्मीय चेतना, कोषीय चेतना, जो हर कोष के पाम है, उसे भी हम प्रेक्षा के द्वारा जागृत करते हैं। समने शरीर को देखने का अब है- खेतना के जो कोय मीये हुए है, कठित है, उन्हें जगाना । उनकी मुच्छी हुट जाए, यह अपेक्षित है । भेतन्य वा वण-वण जाग उठे। भेतन्य मध्या से मनत हो जाए। शरीर का भन्येक अवयव मुच्छों से प्रस्त है । उस मुच्छों को तोडने का हमने कभी प्रयत्न ही नहीं किया। यदि ठीक प्रयत्न हो स्ट्रेनोई कारण नहीं कि गरीर का कण-कण मन को शक्ति का स्थापत न करे. उसे स्वीकार न करे। शरीर का प्रत्येक कण मन के निर्देश को स्थीकार करने के लिए सन्पर है कि वह जाग जाए और मन के माथ उसका सम्बन्ध-मूत्र जुड जाए। किन्तु जब जगाने का प्रयत्न नहीं होता तब वे मूच्छों में रह जाते हैं और ऐसी स्थिति से मन का निर्देश उन सक पहुंच ही नहीं पाता। वे निष्त्रिय ही बने रह जाते हैं। गरीर के स्तर पर शरीर के कीप जागृत है और वे बराबर अपना काम

मरोर के स्तर पर मारीर के कोण जानून है और व बरावर वशना काम गरे ते हैं। इसार नाइने नाइने महानाई की दिवालाई जातू के से हैं। दे से नाइने प्रमान के प्रति हैं। वेद से नाइने प्रभा । वेदलात सिस्तक के रोज में अपना काम पूरा करते हैं। वेद से नाइने प्रभा । वेदलात सिस्तक जा पृष्टर उन्हों से वेदला है जिस की में का जातून की नाइने मिल की में का जातून की जातून की लिए आमें के जातून । मार्ग नीया मात्र के जातून की लिए आमें के जातून । वेदला में प्रमान की मारी अपना से का जातून की लिए की मारी अपना हो जाता है कि से कार्य नियम हो जाता है अरे कार्य नियम हो जाता है के यह स्वाम की जाता है आ कार्य नियम हो जाता है के यह स्वाम की मारी अपना की कार्य नियम की नाय जाता है।

िन्तु सूरम सत्यों को जानने के निए जिन जानतन्तुओं को जागृत होगा गाहिए, वे अभी सांधे हुए हैं। इसिलए चंतम्पनेन्द्रों की प्रेमा का बार-बार अस्माम करते हैं जिससे दिन सुच्छित जानतन्तु समित्र हो आए के आप ठें। दक्ते बाराने में सूरम सत्यों को देशने की असीटिय चेटला विकसित हो जाती है। तब सूरम सत्यों के सांध मम्पर्क स्थानिन करने में कोई कटिलाई नहीं रहती।

भूतम् सत्यानं साथं सम्पक्षं स्थापनं वरनं संवादि वास्पादना रूपाः भैक्षाच्यानं के द्वारा केवल अपने जरीर नी या शरीर नी भिन्त-भिन्त चेतना का प्रस्थान : अज्ञात की दिशा

विकास का आधार—मध्य की खोज और सत्य का अनुमीलन ।

• घटनने वाला बहते. न बदलने बाला न बहते ।

 मन पर जमने शले मनो का मणोधन । • स्वभाव-परिवर्तन ।

 मानवीय सम्बन्धों मे परिवर्तन ! • ऐसे निजन द्वीप की स्पोत जहां शक्ति का स्वयं कम हो, नसी गरित का

मञ्चय हो। • शहित व्यय का हेत--

• शिरम्तर गतिशीलना ।

० अतिरिक्त प्रवत्ति ।

० बुरेवर्मव बुरै विचार।

० विचार और सबेदन का सनियन्त्रण। मिन का उपयोग करें। उपयोग न होने पर वह ध्यर्ष है।

भारत के उपयोग की सही दिला—

स्वयं को जान सके. स्वयं को पासके।

मंनुष्य कुछ आत करता है। उसमें से कुछ आत अंघ के रूप में ही रहता है और कुछ आत क्यांगीमता में बदन जाता है, उपारेद बन जाता है। माधना का स्वरन, प्रशास्त्रण ना अन्यास, अञ्चात को गोधने को प्रयत्न करता है। माधना का स्वरन, प्रशास्त्रण ना अन्यास, अञ्चात को गोधने को प्रयत्न करता है। हमारी पर कही न करने वानी अनवरत बाजा सत्य की शोद की दिवा में सदत अप्रवार होने वानी गाम है। इस आज के प्रतत्नक्षण जो आत है वह भी उपनच्य होता है। सह वा बात मुन जो उपनच्य होता है। सह वह सह हि इस ही नियम में कुछ ऐता है जो बरणा जा सकता है और छी जाता है नह भी उपनच्य होता है। को बरणा जा सकता है, उसे वरतना पाहिए। भी दे जो नहीं बदला जा सकता और हो वरतना पाहिए। जा वर हा पाहिए और जो नहीं बदला जा सकता है की अप्रवार के लोग है जो अप्रवार के आप है जो अप्रवार के लोग है जो अप्रवार के लोग है। वरतने योग है जेन वरन देना चाहिए। साधना का सह महत्त्रपूर्ण कुछ है कि बो अनित्य है, परिवर्तनामीत है, बसनने जैना है, उसे वरनी देना चाहिए। वाधानत् है रह गरवा है के अप्रवार है। बसाय है। इस वर्ग में परिवर्तनामीत है, बसनने जैना है, उसे वरनी देना चाहिए। वाधानत् हो रह गरवा है के प्रवार है। बसाय है। इस वर्ग ।

हम बदनते हैं साधना के माध्यम में । सबसे पहले जो बदनते हैं वो मिरदार रैंगे बदनता एन्द्रा है । कास हमारे जीवन को मिरदार बदनता एन्द्रा है । सबसे एन्दे हम जम क्याम को बदनते का प्रयान करते हैं। यह बहुत बड़ी समाई है कि जब तक क्याम को मिनिश्चिम ने नहीं बदना बता, तब तक साधना में दिकाम नहीं किया जा सबता, तब तह अज्ञात नी दिया में मच्ची भागा नहीं भी जा मरती। अज्ञात की दिया में समी यात्रा करने के निष्ठ प्राणतिक की प्रमुख्य मा अभित होती है । प्राणाधिन के लिए क्याम का देखन चाहिए। क्याम का दिवस मितना समान होता, प्राणाधिन के लिए क्याम का देखन चाहिए। क्याम का दिवस मनता होता, प्राणाधिन के तिल क्याम का होगी। हासिए क्याम की मीरिश्विम को बदनता कहती है।

प्रेशाच्यान का अभ्यास करने वाला सबसे पहले स्वाम की गति को बदमता है। जो स्वास छोटा होता है, उसको सम्बा बना देता है, वित्ये देपिता आ मार्ने कि दीर्घरमाम नेजन प्राचायाम ही नहीं है, वह उत्तरे आगे भी है। हम दीर्घ-च्यान में प्राचायाम में घृष्टि से नहीं से नहें हैं। हम दीर्घरवास की मेरा करते हैं। उमना भून उपयोग है—मुसियों स्वासन, उत्तरेनाओं का मानन और चयनाओं वा नमन। इसके साप-साथ मार्गीरिक और मार्गीयक तमा भी होते हैं।

साधना का दमरा बाम है-जारीर की दिला का परिवर्तन । जब प्रवास की दिशा बदलती है सबशरीर की दिशा अपने-आप बदलने लग जाती है। हम प्रेशा-ध्यान के द्वारा गरीर की दिशा को भी बदल सकते हैं। गरीर में भी बीमारिया तव आती हैं जब शरीर के चैतन्य-कण मुच्छित हो जाते हैं। शरीर के चैतन्य-कण जब मुच्छों और सुपृष्ति भी अवस्था में होते है तब बीमारिया आती हैं। यदि सारा चैतन्य जाग उठे. शरीर के क्या-क्या में उहा हुआ चैतन्य जाग उठे. मच्छी टूट जाए, सप्पित मिट जाए तब विवारो और उसेजनाओं को आने का अवकाश ही नही रहता। शरीर प्रेक्षा के द्वारा हम शरीर की समुची त्रिया को बदल डालते हैं, दिशा को बदल डालते हैं। क्षानतन्तुओं को इतना सन्निय और सक्षम बना बालते हैं की जिससे बढ़ हर स्थित का सामना कर सकता है। जब हमारी जीवनीशांक पर सबसे बड़ा आधात होता है तब प्रतिरोधात्मक शक्ति कम हो जाती है। आज का बादमी तेज दवाइयां शा खाकर अपनी जीवनीशक्ति को या प्रतिरोधात्मक शक्ति को कमजोर कर डालता है । इयान प्रतिरोधात्मक शक्ति की बनाए रखने का अचक उपाय है। साधक स्थान के द्वारा ज्ञानतन्तुओं और शारीरिक तन्तुओं को सनिय बनाकर जीवनीशक्ति को बढा सकता है। ध्यान वा अम्पास न चते, आदमी तेज दवाइया लेता रहे, जीवनीशक्ति का क्षय करता चले. जीवनीशक्ति के लिए उपयोगी कीटाणओं को नष्ट करता चले तो एक ओर से होने बाला क्षय उसे न जाने बहा नीचे से जाकर पटकता है, कुछ भी नहीं बहा जासकता।

महारी । जब कारण का नारिक्षेत्र में ता में राजकीत महरूपी में अवहारी ही ו יחריות זרום

प्रेतापुरास का अप्रयास करते जातन सामून अपने से पार नेपती की देखने बारा शाधक नवीर के बनावन से जैनाएका ब्रह्मद करन कारा शाधक समार बी रिवरि स बना कारत है। कब बीचर से कवारे। यकि हाती है एवं सीस सामान्य इत्य आता है, शहर ही के प्रकार संदार जाते हैं। सब सामान्धी में पास मासरण है समाना । हिस प्राहित के अनुस्त्रमा के रामाना और प्राहरण में मुद्दार मा बार्चा है एक्षे साब साम्राहरण स्पार जाने हैं।

भागतीय माज्यानी से सबत के ही बहिलाई है। जिल्लामा और बहारामा ह परणी बरिनाई है -- बियमणा । दिला बी इन्हि गुवा के प्रति सम नहीं होती माता की हैं। ट्रांत्रयों के प्रति नग नहीं होती, तब नाव-हो में विहरि कारे सव जाती है। मामादिक बाक्टवा के जला-जले विद्यमन है बला-जले पाइयो का होता विविद्या है और एक्टब सही की बातना चाहिए है। विविध में में वीने माने भजानी लाग है। जहां लामाहिक स्थिति वियमतापूर्ण हो। उस सामाजिक रियार में राजान जान बाने लोग विद्रोह न बारे तो मानवा नाहिए वि में मुस्टिंग है। गोण हुत् है। शदि भोग जागे हुए ही ता विषयता के प्रति विद्रोह की आग न भारे, यह सभी नहीं ही सकता। विषयता के प्रति विहोह होता क्लाओंकर है और विद्रोह न हो भी एक बहुत बड़ा बाहबर्य है। दी बहने गाय बले और वात न करे तो यह आक्ष्य हो शहता है, बात करना कोई आक्ष्य नहीं है।

आधरण की, क्यबहार की, मानवीय सम्बन्धी की सबसे यही समस्या है वियमता भी । वियमता यदि परिवार में हो ता परिवार मुखी नहीं हो सबता ।

वियमता धरि समाज में हो तो समाज मुखी नहीं हो सरता।

मानवीय सम्बन्धी भी दूसरी बहिनाई है - बडोरता। आदमी अपने से छोडे व्यक्ति में माथ मृद् ध्यवहार नहीं बचता । अपने से बड़े ध्यक्ति के साथ उसे मृद् क्यवहार क्षाना पहला है। अन्यया उसे स्वयं को कठिनाई भोगनी पहली है। छोडे ने साथ मृदु व्यवहार बारने पर बड़े ना बड़प्पन ही केंग्र सुरक्षित रहमकता है ? यह घारणा कड़ हो गयी है। एक मानिक अपने मौकर के साथ मुदु व्यवहार करने में कटिनाई का अनुभव करता है । किन्तु बरावर के गांधी के गाँध वह बिनग्र और मृदु ध्यवहार करते में गौरव अनुभव करता है। भला नौकर के साथ मृदु व्यवहार कैंग किया जाल् ? उमको नो दो-चार गानियां ही दी जानी चाहिए । इस धारणा ने गारे स्वतहार की अध्यवस्थित कर हाता है। आज मवन यह धारणा ही बन गयी वि छोटे के नाम सो मठोर ब्यवहार ही करना चाहिए। एक मिल सैनेजर यदि सजदूरी के साथ मृदुश्यवहार बरता है तो भना मिल कैने चल सरेगी ? इस अकार की धारणाओं ने सामाजिक सम्प्रकों, सामाजिक सम्बन्धों और मानवीय

६ । उन थाकर साक कर हात । एसा प्रयत्न कर रह सन अम हा नहा । अनुका में यह काम मरत हो जाता है। धीरे-धीरे अध्यास बहता है और मनियमंत होता जाता है। नन पर मेंन जमता है पदावों के हारा। परार्थ अनित्य हैं, अवादवन है। भन धर मल जाता है पदाशा क होरा। पदाश कानत्व है, जनाव्य है। इसने मुक्छी पताहे हैं। इसने भारता अनुराक्षित आर भारतत मान तता है। इनम भूग्छ। प्रवता है। स्था हिंगाब है। जाता है प्राप्त ते कि एक मुद्दे भी वो जाए तो मन यो जाए। प्राप्त भाषा है। शाता है पदाय साम एक मूद्र भाषा जाए ता मन था जाए। प्रथ्य के विचीय में मन वेचेन ही जाता है। काव का एक प्याना भी टूट त्राए तो मन ्र प्रथान में भन बबन हो जाता है। कांच का एक 'पाना भा दूट बाए पा का वैचन हो जाता है। तीद हराम हो जाती है। अनित्य को हमने राजा नित्य मान भग राजागाह । बाद हराम हा जाता हु। बातरव का हमन २००१ । गार जार जिया हि मानो यह कमी भी विषुद्रने वाला नहीं है। पशाधी के प्रति जो निस्तता मी बुद्धि है, उसमें मैल जमता है।

परिवार एक मचाई है, किन्तु आदमी अपने आप की जगते अभिन्त मान सेवा भारतार एक मुंबाद है, किन्तु आदमा अपन आप का जंगत आमान का गण गण है। के और मेरा परिवार एक हैं — यह मायता का जाती है। जब तक स्वीक परिवार के स्वामी का पीवण करता है तब तक परिवार वाले जमको अनल नहीं भारत कर की पा कर वावण करता है तक तक पास्तार वात जगका कराय गर मानने और बह भी परिवार में अपने को असम नहीं मानना। हिन्तु पह समाई ात्र वार्ष भा पारवार म अपन का अलग महा बालगा। १९९७ वर्ष तुरु यहित है। जाती है जब ब्यक्ति है हारा होने बाला स्वापं ना पोण्य हुट ाव पारत हा जाता है जब ब्यानत के हारा हाल बाला काव के जीत बात के जीत बात काव के जीत बात की जीत बात की जीत बात क जीता है। जम दिन पता बनता है कि परिवार काविन के प्रति बसा है और व्यक्ति भाग है। तथा पत्त बता बनता है। है वास्तार हमारत के शत बता है जार भाग है। कि वास्तार हमारत के शत बता है जार भाग है। कि वास्तार हमारत के शत बता है। कि वास्तार हमारत है कि वास्तार हमारत है। होता है कि स्थानित का बन हुए हा-हुक हो हो जाना है। कह गोवना है - जिस ्रा १ । इ. ध्यानन का मन दुववा-दुवस हा जाना ८ । वह भावचा १ — वन परिवार के लिए मैंने दनना बाम हिया, दनने बच्च मुद्दे, यह रिया, वह रिया भारत है। शिर्म मन देनना बाम हिमा, देनन बच्छे गई, बट्टाव्या, बहु राज्य और बड़ी परिवार आब मेरे में आब सह नहीं मिशना। उसे अपन्त हु बह चित्रति होती है। मन मैंना हो बाना है। उम पर मैंन की परते जमनी बानी ि उसके तिए हु य के अतिरिका और कुछ नहीं बचना । हम दम गवाई को नरर चर्ने नि चारिशाहित सम्बन्ध, विशे और मावियों ने मन्त्रमा कार्याहरू

इनने महेदनशीन बन जाने हैं कि बोडे से खादाध पर वे बाप दे देते हैं और बोडे में प्रमान होने पर बरदान दे देते हैं। सिद्धि का यह एस रतर है। निहें पमन्तर महीता करता है, जिन्हें मणना पानी है, उनके निए मह स्तर ठीन है किन्तु जिन नीमों को सूनत. अपने को बदलना है, कपाय को बदलना है, आत्मा को उपनब्ध होना है; जनको दिना दूसरी होगी। जनकी सिद्धियां भी दूसरे प्रकार की होगी।

निदियों का दूसरा स्तर हैं - चेतना का जायरण, मति-शून ज्ञान से लेकर केन्द्रय तक का जागरण। मति-श्रुत की बटुवा का विकास, अवीटिय का विकास, है नेत्य थेनता का विकास-वह भी मिद्धि का एक स्तर है। पूछा जा सकता है कि पांच वर्ष के स्थान के अस्थाम में चेतना की निर्मलता नितनी बढ़ी रे ज्ञान नितना विश्वतित हुआ ? अनुभव में नितनी वृद्धि हुई ? यह चेतना के जागरण

भिद्धि का तीनरा स्तर है - पूक्की की समान्ति, क्याय की समान्ति । जिस व्यक्ति की मुक्ता कम हो जाती है, कपाय नव्य हो जाते हैं, वह इस सिद्धि को प्राप्त कर सेता है। जब पह निद्धि प्राप्त हो जाती है तब चेतना की निर्मेलता अपने-आप बड़ती जाती है।

हमारी साधना के हो मुद्दर उद्देश्य हैं - कपाय की बालित और चेतना की निर्मलता। ये दो महान् सिडियां हैं। चमतार की सिडि भी एक प्रशार की निबि है। जंगे में सर्वया निक्त्मी नहीं समझता । किंग्तु बह हमारा ध्येय नहीं है। बिसे बचाय-समन की सिद्धि चपलस्य है; जिसे चेतना के जागरण की सिद्धि उपनन्त्र है, उस व्यक्ति को अणिया, सिममा, महिमा आदि श्रद्धिया प्राप्त होगी ही जनका उपयोग भी उसी दिशा में होगा; जमरकार की दिशा में नहीं होगा।

हम प्रेशास्त्रात के डारा जो पाना चाहते हैं, जो सिद्ध करना चाहते हैं, जो मायना बाहते हैं, उसे साथ । इतना सब बुछ होता है तो फिर नए बातायन में भैठहर प्रेसाध्यान को समझने का मौका मिलता है, देखने का मौका मिलता है । चान का अर्थ क्या है, मूल्य क्या है-इमें समझा जा सकता है।

यह नीतू है। अधेरे में नीबू को मूच कर हम जान लेते हैं कि वह मीतू है। या-का में भी हम नीबू को जान मेते हैं और गंध में भी हम मीबू को बान भेते हैं। गुहर और चलकर भी हम उसकी जान लेते हैं । बर्ग, गत्र, रम और गार्म ग हम बन्यू को जान लेते हैं। प्रश्न होता है कि मीबू बया है? हम रव-कप का दशते हैं बर नीवू नहीं है। गंध, रस और रार्थ में जो जानते हैं बर भी मीत नहीं है। इनत ता हम ने बात एक पर्याय को जानते हैं। हमारी इन्द्रियों की इतनी ही शमना है कि बड़ एक पर्याय साम को जानती है। आंख से क्य-क्य को जानते की शसका है और प्राण में सब की जातने की क्षमता है। इसी प्रकार त्यका से नार्त का और जीम में रस को जानने की क्षमता है। हम इन इन्डिको छ एक उपके पर्दाद की जात संते हैं। पर प्रान्त है वि प्रस्य क्या है ? ये सारी पर्याये हैं, तरवें हैं। कुन प्या है ? विज्ञान गरियों से यह कीज चर नहां है कि मूल क्या है ? जाज भी योज चालु है। बहुत सारे बेच योज गा है बिल्तु मून बंध वा प्रान बाज मी भारत ही है। दार्गतिक जरातु में यह प्रका हजारों बारों से चर्चा अल्लाकर है कि कूत तुरक बया है ? मूल तत्व तेव पहुंचता बहुत बडिन बात है । बह बडिन डम्परेन है रि यह गारा बरान् सहयो बा बरान् है। हारा बरान् वर्णीश का बरान् है। वर्णार ही पर्योग । मृत समुद्र बना है ? देशका बाँई यहा नहीं है । नहीं और वर्णांत के दर्गने आदरम् है हिंगमून नन्दानर पहुंचन गरन नहीं है । अपनुष्ठ दृश्य है नह सब तरग ही नरत है, पर्योव ही पर्याव है । सरग नरद भी जानरी है। जो नार्च जानती है, बहु आब रहव तर मरतहे, पर्यात है। आव में बहर तरत का बानन के

हमारे हाथ में एक नीबू हैं। उसका न्स-रूप देखकर हम बात सेते हैं हि

इस जगत में जीने बाते गुरुवाहर्यण के चेरे में बंधे होते हैं। बाद काई स्पत्तिः हिनो अस्थान के द्वारा गुरुवाहर्यण ते हटकर हरदेगन का अनुसद करणा है तो मानना चाटिए कि वह एक नची माजा पर बन गरा है।

भीत रिचतियां है- १ वरे विचार २ अग्दे दिवार और १ निविधार । वर्में को भी हम तीन भागों से बांट गवन हैं -- बुरा वर्म अप्टा कम और सक्य। "बुरे विचार" भी एवा सर्ग है और अब्दे विचार भी तरन है। बाता तरन है। पीनों में, सरग भी चरिट में, बोई अन्तर मही है। बिन्यू एवं तरन और इतरी तरम में बहुत बहा अन्तर होता है। रामान्य आदमी यह मानदा है दि इन मनाह में देश है, रूप है, देवनिया है, ताप है, सब बुद्ध है। बिग्यू एक बैटानिय इन भागा में गृही मोचेगा। बेंड्यानिवा वे लिए यह दुनिया न रनमेंब है न करमेंब है न व्यतिमय है, स तापमय है। उसके लिए यह जनन् बान और विट्नु वापकाह मार है। सब बुछ विद्युप्तय है। ऐसी स्थिति में अस्टा बाबना भी रिट्रू की लात है भीर पुरा सोचता भी विद्युत् की सरहती। र दबरा, विशन्त कारण प्रकृति कारण सब बुछ बिद्दु की तरवहै। ददि हम जिल्ला की कार बहरा मण्ड है त्य सातीन रिवान से प्रांता बाहने हैं हो इसकी करें प्रतिका हारी कि कबन पर न कुरी त्रस्य को स्थान्त कर अवधा लग्य का निर्माण करें । अवधी लग्य का निर्माण दिए दिना बुरी तरस को काराप्त नहीं दिए। बर करता । दिन बुर दिनम स क्यतिः सरकानीत विश्वति के दूर समा नदा भाग्वत अवद् विन्तर के एक दिशा में 📝 बदम बहा नवता है। बद्दि अपने दिनत न प्रीवर्णन नामानी उत्तर है

होगा। हम एक ऐसे ववच वानिर्माण करें जिसको क्षेत्र कर बरे जियार न आ पाए। वे साहर ही रह जाए। हमारे मस्तिष्य में न आए। यदि शुवन लेश्या के द्वारा हम एक मश्तिमाणी बचन बना सेते हैं सो बाहर के सतरे से वम जाते हैं। यदि हम तेनम और पद्म मेश्या का कवन बना लेने हैं तो भीनर में उठने वाले युरे विचारों के आवमण में बच जाते हैं। इसके बाद अच्छे विचारों की तरमें पैदा होने गम जानी हैं और ये मनमें बहत गहयोगी बनती हैं। ये हमारी अध्यात्म यात्रा में आगे बढ़ने में महबोग करनी हैं और निरनर हमारा साथ देती है। वहीं यामा नहीं शासनी ।

मेश्या ध्यान का बहुत बहा महस्व है। निस्तरण तक पहुचने के लिए सेश्या ध्यान आवश्यन है। संघपि लेक्या स्वयं तरग है जिन्त निस्तरग की दिशा से प्रस्थान के लिए लेक्या ध्यान बहुत महयोग करता है। हुम इसरा उलित मन्यांशन वार्रे ।

हमें ब्याम-प्रेक्षा के द्वारा अपने ब्याग पर नियंत्रण करते हैं। हम गरीर-प्रेक्षा के द्वारा गरीर के स्पदनी को देखने हैं, उनके अनित्य स्वभाव को देखने हैं, अनित्य अनुप्रेक्षा मे उत्तरने हैं। फिर हम अनित्य से परे किसी नित्य की खोज के लिए प्रस्थान करते हैं। हमारी बाबा और आगे बबनी है। हम खेतन्य-बेन्डों की प्रेशा ने द्वारा उस नए आयाम ना उदघाटन न रते हैं जो चैतन्य-केन्द्रों के माध्यम में बभी-बभी अपना प्रवाश डानता है।

हमारे गरीर में तरगानीन आधा की अभिव्यक्ति के दी मध्य स्थान हैं--एक मन्तिष्क और इसरा चैतन्य-वेन्द्र। ये दो महत्त्वपूर्ण द्वार है जिनके साध्यम में भीतर में लियी हुई ज्योति कभी-कभी बाहर भी अपना प्रकाश दालती है। वह ज्योति भीतर ही छित्री रहती है, फिर भी उसकी कुछ रश्मिया हम तक पट्टच जाती हैं। जो माधक चंतन्य-बन्दो पर ध्यान करता है, वह उस ज्योति को बनायाम ही उपलब्ध हो जाता है। जब एक बार भी वह उसे उपलब्ध हो जाता है तब चाहे कितनी ही सरमें उसे घरे रहे, दिसनी ही बाधाए डालें, वह कभी विचलित नहीं होता। जो एक बार भी तरगातीत अवस्था का अनुभव कर लेता है यह अनुभव बभी समाप्त मही होता । जिसे एक बार सम्यक् दर्शन उपलब्ध हो गया, फिर उसके विकास की लोई नहीं रोक सकता। थोडी बहत बाधा डाली जा सबती है, पर उसके आते बढ़ने वाले चरणों को नहीं रोक सकता। अनुप्रेक्षा के द्वारा हम वस्तु के यथार्थ स्वरूप को जानें । पदार्थ के अयपार्थ स्वरूप का बीध मूच्छी ही मूच्छी पदा कर रहा है और मूच्छी का जाल इतना सघन हो जाता है कि हम उसके पार देख ही नहीं पाते। अनुप्रेक्षा के द्वारा ही इस मुर्च्छ के चत्रव्यह को सोड़ा जा सकता है।

तर्यातीन अवस्था को भारत करते वे

## अध्यात्म और व्यवहार

कायाता के स्तर पर जीने याने व्यक्ति वा व्यवहार और व्यवहार ने पर पर जीने आने व्यक्ति का व्यवहार भिन्न होता है। व्यवहान ने तुम नोंदे भी नहीं हो। मत्ता जो मधीवारों है वह स्वदार का नाम है। व्यवहार ने दिना बढ़ जी नहीं सबजा, जमहा जीवन चन नहीं गढ़णा। किन्दु दोनों का व्यवहार प्रति भिन्न होता है। आवारान मुख्य क्या कर है। आवारान कालि को अप्याय व्यवहार करता कहिए। अपया व्यवहार की प्रतिकार पर और वाले का जीम व्यवहार करता है, बीना व्यवहार आवारान की प्रतिकार पर और वाले का मधीवार व्यवहार करता है, बीना व्यवहार आवारान की प्रतिकार पर और वाले का भीच व्यवहार करता है, बीना व्यवहार आवारान की प्रतिकार वालिए।

स्य 'अन्यया' सन्द को नामाँ। इसने ताल्यं को गममें। आजर्शातः स्पतिः वा व्यवहार विचासका नही होता, वह द्वितिकासक हरते हैं। वह सोधना है—जनने मेरे प्रति ऐता ध्यवहार दिया ता मैं भी उनके प्रति होता है। स्वतुद्धार करण। यह विचासक व्यवहार नहीं, प्रतिविकासक व्यवस्थ है। ऐता स्वतिः में कार्यस्थ की स्वतंत्र प्रोत्ता नहीं होती। और कर्मस्य काश्वदत्त सूत्र भी नहीं होता। उनका क्रांस हकताइस्य में द्विति नहीं होता, वह होता है दुवारे में प्रतिका

वर्गमान के आकारणाहिनकों और सालंतिकों ने आकार के दूरचा की मीमाला में एक मान पर बहुत कर्षों को है। जि. हुम्मार नामेंचा की प्रेरणा और हमार नमीचा का नक्कर क्या होता काहिए, है प्रीर्फ सामित्स कार ने कहा नामोंचा के नित्तु करिया होता काहिए, ना दाय के नित्तु न महत्त्वरा के हिना और नहत्त्वर की का भागा करने के नित्तु के साव जैतिक समें के स्पोत नहीं है और उपलेखना तुम उसमे शमा-याचना कर मी।

धमण ने प्रधा—'भने ! युगे ऐसा क्यों करना चाहिए ?'

बाबामं में बहा - उबममागरं गतु मामका - थामका का मार है-हरहा, वाहित हरि हमा भाग तुरह आरर दे वा त है, वुस्तानी और देने वा न हरें, दुन्तिरं में समायाचना करें या न करें, तुम नाओं और समायाचना कर हों। यह रेनिया को कि सह तुरिरो सामध्य का धर्म है. सामध्य की माग है। पुन्हें ऐसा करना ही बाहिए।

बहें है जिनामक ध्ववहार। बारवानिक ध्वतिक बहु बरेसा नहीं रसता कि नापने बाता स्पति क्या करता है। बर यह मीमना है कि मेरा प्रमे क्या कहा हैं ? यमं को दृष्टि में मुर्ग क्या करता है ? यह है अध्यस ध्यवहार का पहला सहाच ।

बिम ध्यक्ति का ध्ववहार विमात्मक नहीं होना उत्तका प्रायेक आवरण अवतुनित रता है। महुनत का अप है - न हमर मुकास न उपर मुकास। न रामान, न नाम, न हेच, न दिवना और न अदिवता। पूरा सनुसन । तराजु के दोनो पन हे ममान । कोई भी गुका हुआ नहीं ।

ज्यनियह की एक कथा है। बाजनी नाम के एक क्यि बोर तप तप रहे थे। बना। बहु गर्वा। वे निमनन पहेंचे। एशियों ने उनकी बहा में पोसलें बना ति। । जहाँने बहे विए। अद्ये से बच्चे निकले और वपस्क होकर जह गए। तब वर कृषि क्यों के त्यों करें रहें। तर के साथ-साथ अह भी बात गया। मैंने विना किर ट तन तथा है ? यह मान बह को बुचिनत करता है। अमृता पात ही और अहन रत हो, यह नव होता है ? ऐसा कीन स्पक्ति है जिसने पास त्या है और यह नहीं है ? मान का, सला का, सपति का, सकि का और ताना अहनार होता है। तप ना भी अहनार होता है। तपानी ना अह पुष्ट ा वा रहा था। एक दिन देववाणी हुथी- जाजनी ।अभी तक तुम सथ नहीं दुम जुलावर बेब्य के बाम जाकर सीची। यह मुत्रते ही ऋषि का मन ग गवा। अह पर गहरी थोट लगी। देववाणी के प्रति बह नत था। बह इछ नतु नव निष् मुलाधर बेश्य के पास आया। उसने देवा कि बेहर सुना-हिंगन में चेठा है। प्राहन आरहे हैं, जा रहे हैं। मुनाधरतराजू संतोनता है। कोई साधना नहीं, कोई स्थान नहीं, कोई स्वास्त्राय नहीं, कोई तास्त्रा हु चेवन सराजू में तीन रहा है। इनना-मा ध्यान दे रहा है कि दोनो पनहें हैं नोई भी गुना हुआ न ही। साम हुई। तुनायर वैस्य दूरान बद वरने र पात में जाकर बोने-"भाई ! बचा तुरुश्ता नाम तुनाधर है ?" है। । जाजनी । आए हो तुम । कही - निमनिए आए हो ?"

"मैं बुरुरारी साधना जानने के निए आया हूं। बुरुरारी साधना का समें क्या

# प्रेक्षाध्यान : मानसिक प्रशिक्षण के पांच सब

आत्मा के द्वारा आत्मा को देखो. स्वय स्वय को देखो-यह प्रेक्षाध्यान का मून मुत्र है।

भगवान महावीर की ब्यान-पद्धनि दर्शन की पद्धति है। हमारी आत्मा और गरीर तत्वत. भिन्न होते हए भी व्यवहार के धरातल पर भिन्न नहीं हैं। श्वाम, गरीर, वाणी और मन-ये सह प्राणशक्ति हारा सचालित होते हैं। प्राणशक्ति सुदम शरीर (तैजन शरीर) वा विकिरण है। सहम गरीर अतिसक्ष्म शरीर (व मंगरीर) द्वारा संचालित होता है। अति सहम शरीर आत्मा द्वारा संचालित होता है। इसलिए श्वास, शरीर, प्राण और कमें के स्पदनों को देखना आत्मा को

देखना है। अपने-आप को देखने का पहला सत्र है-कायोत्सर्ग । हम शरीर की संक्रियता का मूल्य जानते हैं। उसकी निदित्रयता का मूल्य नहीं जानते, इसीलिए हम मामपेशीय तनाव के शिकार होते हैं। इस तनाव से बचने का उपाय है-शरीर की अजलता का विसर्जन । शरीर शान्त होना है, तब श्वास मद हो जाता है, मन की चंचलता कम हो जाती है। कायोत्मर्ग का आध्यात्मक मृत्य है-अन्तर्

की अनुभूति और उसका मानगिक मृत्य है—मानसिक तनाव और मनोशायिक रोगो से छुटकारा। अपने आप को देखने का दूसरा सूत्र है-अप्रमाद। उसका एक रूप है-जागरू बता-सत्य और समय के प्रति जागत मनोभाव । उसका दूसरा रूप है-

भावतिया-शरीर के कर्म और मन का सामंजस्य। मिष्यादिट और अमयम या इन्द्रिय-लोलुपता से हमारी चेतना सुपूष्य हो

जाती है। सुपप्त चेतना में द ख-बीज अनुरित होते हैं

बागों के प्रकारत मन के प्रकार और हवार के प्रकार । गूम्म प्राण का प्रयोग कर प्रकार कहाए जा महत्ते हैं। प्राण का निरोध कर वे पराए जा मगते हैं, परिकार मंगते हैं। भारत के हुग्य किरोधी प्रमानन पंडा निवार का मगते हैं। प्रेश का में प्रकार के प्राण्य के प्राण्य के प्रकार के प्रकार के प्रवास के प्रकार क

प्रदेशस्यान की पद्धति में हम मन की चार भूमिकाओं के विकास का अभ्याम करते हैं---

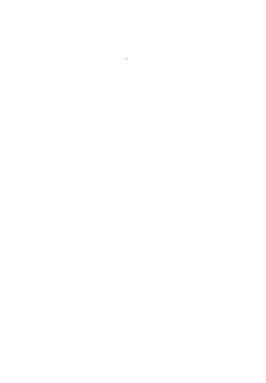
- ् -१ जागस्वता ३ विचार
- २. भाषता ४ दर्शतः

हम सम्य और मयस के अति जानहरू नहीं होते, हमीविष् निष्पार्थीट, रिंग्रर और मन हो उच्छू येलसा कमती गहती है। हमारा अस्तित्व वर्गरमानी में रैं स्पेनित्त हम सहरी बाताबन में मानित होते हैं, बुताद और वालों में भी गम्मीहित हो जाते हैं, जैसा निमित्त मिनना है, वैसे ही बन जाते हैं। राग-ग्रेय के गता आंक्रेस भी भावना के स्तर पर अपती हैं। असी भावना होती हैं, विते ही हो विचार बतते हैं। अने किंद्रास होते हैं, वित्त ग्रेस्ट्रास याते हों, वें में व्यक्ति स्वार्थ कें हों हो ने कहा स्वार्थ कें हों हो ने कहा पति हों के वित्त हों के हैं। वह स्वार्थ केंद्रास केंद्रास

बेसाध्यान के अभ्याम मे हमारी मूण्डों दूट जाती है, मन सरव और समस में बादक बन जाता है। जानक मण्डा मुंदि से सम्मीट को अस्तिशार कर में मानित के बादक बन जाता है। जानक मण्डा मुंदि से सम्मीट के और अस्तिशार के में मानित मानित के मानित के मानित मानित के मानित के

जायहरू मेतना में परिष भावना के अबुद पूरते हैं तब हमारे विचार भी बारतिक बन जाने हैं। दिनारों की बारतिकता को उपमान बन दूस भागेंने भीवर को बादा गुरू करने हैं। हमारी दर्शन की भावन दखा को देगने में तल जाती है। दस अवस्था में भावना, विचार और दर्शन—में मब चेनन्य की परिच्या करने तल जाने हैं, मन रात-देग में मुक्त हो तदस्य और प्रतिचया गूच होने पन जाता है। मही है बारी समस्याओं और दुवों से पुरवारों पांचे का

मुख-दुख के प्रति हमारा शिटकोण मिथ्या होता है, हमारा मत शिटक-





युवाचार्यभी महाप्रज्ञ

कन्म: वि॰ सं॰ १६७७, आयाः द्वरमा ११, टमशेर (राज॰)। बीता: वि॰ सं॰ १६८७, माघ मुनना १०, सरदारमहर (राज॰)।

निकाय-सेविवः वि॰ स॰ २०२२, माध भूनतः १, हिगार (हरियाना) ।

महाप्रक्ष ज्यापि संस्करणः विश्व मंश्व २०११, वार्षिकः मुक्ता ११, गरासहर (राजः) सुवाधार्ये पदः विश्व मंश्व १०११, माधः सृदशः ७, राजसदेगर (राजनी

योग से संबंधित आपके प्रमुख प्राय है-

- सन के जीते जीत
   शिसने कहा मन चवल है
- चेत्रना का अध्यक्तित
- धैन योग
  - मैं : मेरा मन . मेरी शान्ति
- वेदा स्थार ।

रिधिन विषयों पर अब सब आपके नवपन एक सी धन्य प्रवर्शितत हो चुके हैं।